

IZIDORA KRŠNJAVOGA
KRŠNJAVOGA 2, ZAGREB
Klasa: 602-02/14-03/01
Ur. broj: 251-124-02-14-1
Datum: 15. 09. 2014. g.

ŠKOLSKI KURIKUL
OŠ IZIDORA KRŠNJAVOGA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./2015.

Rujan 2014.

SADRŽAJ:

I. Uvod	3
II. Osnovni podaci o ustanovi	7
III. Vizija i ciljevi školskog kurikula	8
IV. Dugoročni i kratkoročni plan i program škole:	9
• redovna nastava	
• izborna nastava	
• dodatna nastava	
• dopunska nastava	
• izvannastavne aktivnosti	
V. Program učenja klasičnih jezika	12
VI. Programi izborne nastave	18
VII. Programi dodatne nastave	34
VIII. Programi dopunske nastave	56
IX. Programi izvannastavnih aktivnosti	73
X. Projekti škole	107
XI. Preventivni programi	112
XII. Izvanučionička nastava	125
XIII. Izleti	155
XIV. Natjecanja	163
XV. Godišnji kalendar rada škole	164
XVI. Pregled aktivnosti po razredima	165

I. UVOD

Osnovna škola kao spoj obrazovne i odgojne ustanove, koja se temelji se na kontinuiranom obrazovanju, ima izuzetno značenje za svakog čovjeka.

Kvalitetu naše škole stečenu dugogodišnjom tradicijom i predanim radom učitelja i dalje ćemo razvijati poštujući i uvažavajući visoke moralne i obrazovne vrijednosti koje su utkane u temelje naše škole još od vremena kada je kao pedagoška vježbaonica iznjedrila naraštaje mladih učitelja. Ta se tradicija nastavlja i sustavno podizanje kvalitete rada ostaje trajan zadatak. Pritom se posebna pažnja posvećuje komunikaciji i uzajamnom uvažavanju te kompetencijama koje škola ima i njeguje.

Škola prati razvoj svakog djeteta, potiče njegove interese i sposobnosti, uvažava njegovo mišljenje i izbor. Imati izbor i potporu odraslih sigurno je jedan od važnih čimbenika koji određuju budućnost djeteta, učenika, a sutra znanstvenika i stručnjaka koji će raditi za dobrobit društva i svoje domovine.



Izidor Kršnjavi
(Našice, 22. travnja 1845. - Zagreb, 5. veljače 1927.)

Izidor Kršnjavi bio je povjesničar i teoretičar umjetnosti, slikar, pisac, političar, nemiran duh, aktivan organizator.

Utemeljio je Društvo za promicanje umjetnosti i obrta u Zagrebu još dok je studirao. Godine 1870. promoviran je u doktora filozofije, a osam godina kasnije imenovan je izvanrednim sveučilišnim profesorom.

Godine 1884. dolazi u Sabor gdje promiče prosvjetu i napredak. Dvije godine kasnije odlazi u Beč i studira pravo, a 1901. postaje doktor prava.

Sagradio je ili renovirao mnoge zgrade prosvjetnih ustanova, kazalište, sakralne spomenike, ateljee za umjetnike. Utemeljitelj je i škole za slijepe i gluhojeme kao i drugih školskih ustanova.

Kršnjavi je reformirao školski sustav, mnoge građanske škole u male srednje trgovačke ili gospodarske škole. Uredio je i razne kulturne zavode (preuređio je Arheološki muzej). Nabavljao je i nove zbirke umjetnina.

I zgrada u kojoj se nalazi naša škola sagrađena je zahvaljujući upravo Izidoru Kršnjavomu. On je davne 1895. dao izgraditi monumentalnu školsku zgradu u koju su smještene tri gimnazije: Viša trgovačka škola, Donjogradska gimnazija te Realna gimnazija.

1. ožujka 1991. godine škola je registrirana pod današnjim imenom *Osnovna škola Izidora Kršnjavoga*.



Povijesni pregled OŠ Izidora Kršnjavoga

Kompleks školskog foruma u čijem se sklopu nalazi i naša škola sagrađen je 1895. na inicijativu Izidora Kršnjavoga. Sagrađena je u neorenesansnom stilu po nacrtu lajpciških arhitekata Lüdwig a i Hülssnera te otvorila svoja vrata novim učenicima i profesorima Više trgovačke škole, Donjogradske te Realne gimnazije.

U poslijeratnoj obnovi školske se godine 1948./1949. ustanova iz II. klasične gimnazije prerasta u XXIII. sedmogodišnju mušku školu. Razlog tomu nalazi se u potrebi Više pedagoške škole za novim vježbaonicama tako da se od tog vremena u ovoj školi s učenicima prvi put susreću vrsni i znani pedagozi. Prvi direktor škole, prof. Franjo Filipović uredio je besplatnu prehranu za učenike. 1952. godine tadašnji direktor Dragutin Pazman pokreće tečajeve stranih jezika koji su do današnjih dana jedno od glavnih obilježja škole što će, vjerujemo, i ostati.

Sedmogodišnja se škola 1953./1954. pretvara u osmogodišnju, a nedugo zatim - 1955./1956. – organiziraju se i brojne izvannastavne aktivnosti kroz koje učenici dalje proširuju svoja znanja. Daljnje proširenje škola dobiva 1960. godine kada s radom prestaje škola u Klaićevoj ulici pa polovina odjela kao i nastavnici povijesti, matematike, tehničke i tjelesne kulture prelaze u I. osnovnu školu „Rudi Čajavec“, kako se škola tad zvala.

Svoj suživot i empatiju s društvenom zajednicom škola je pokazala na pravi način za vrijeme poplave 1964. godine. Škola je u to vrijeme privremeno služila kao prihvatilište za unesrećene poplavom dok su nastavnici i učenici pomagali u smještaju i akomodaciji.

Gospodarskim rastom grada i povećanjem obaveza samih roditelja 1966. za najmlađe se učenike uvodi produženi boravak, a za učenike s teškoćama u učenju otvara se pomoćni odjel.

Kao što je rečeno, neprekidna tradicija škole je poduka stranih jezika, tako se školske godine 1969./1970. uvodi učenje klasičnih jezika koje je također ostalo prepoznatljivim obilježjem do današnjih dana.

1987. godine škola gubi dio svojih prostora zbog preuređenja dijela zgrade u Muzej Mimara, poglavito kabinet fizike i kemije, dio podruma te dvoranu za tjelesnu kulturu.

U jeku osamostaljenja Republike Hrvatske, sama škola uvodi nove promjene s ciljem kvalitetnije izobrazbe učenika. 1989. otvara se gimnastički odjel za najmlađe učenike, a 1990. jedna se učionica pretvara u informatičku – nabavljeno je 18 novih računala kako bi se učenicima pomoglo da se lakše snađu u svijetu sve bržeg razvoja.

Ako dopuštamo istinitost tvrdnji *nomen est omen*, onda je 1. ožujka 1991. pogotovo značajan dan za školu. Toga je datuma ona registrirana pod današnjim imenom Osnovna škola Izidora Kršnjavoga u čast izvornog inicijatora gradnje školskog foruma i razvoja školstva. Iste školske 1991./1992. godine eksperimentalno je osnovan francuski odjel u 1.c razredu s učenjem pet sati tjedno što je dodatno učvrstilo učenje jezika kao prepoznatljivih osobina škole te privuklo poslovne ljude, diplome i povratnike iz frankofonskog predjela da povjere obrazovanje svoje djece upravo ovoj školi. Kasnije je eksperimentalni program prerastao u učenje stranih jezika od prvog razreda. Njegovanje jezika i tuđih kultura dovelo je 1994./1995. godine do organiziranja dopunske nastave za djecu mađarske manjine u Zagrebu, a godinu dana kasnije za djecu albanske manjine.

Novi sadržaji i povećanje zanimanja šire društvene zajednice za rad škole doveli su do velikih zahvata na uređenju i prilagodbi školskog prostora 1993./1994. godine kad se uređuju krovšte, fasade, tavanske prostorije, sanitarije kao i uvođenje novog ruha postojećem prostoru. Osvremenjivanje prostora i gradnja osam novih kabineta u potkrovlju 2001./2002. omogućila je uvođenje nastave samo u jutarnjem turnusu. Poslijepodne prostor je korišten za produženi boravak, izvannastavne aktivnosti, kao i izvođenje dodatne, dopunske i izborne nastave. Škola s ovakvim kapacitetima lako se uključila u primjenu programa HNOS-a.

Škola je jedan dio svojih prostora iznajmljivala Privatnoj umjetničkog gimnaziji od 2002. do 2010. godine.

Nastavljajući tradiciju započetu 1948. škola se ističe kao vježbaonica studentima Učiteljske akademije, Filozofskog fakulteta, Prirodoslovno matematičkog fakulteta, Kineziološkog fakulteta te Muzičke akademije omogućujući budućim profesorima i profesoricama prvi doticaj s nastavom i učenicima, a samim učenicima pristup novim obrazovnim praksama.

Značajna i važna dopuna događa se u siječnju 2004. godine kada se osnivaju bolnički odjeli u Dječjoj bolnici u Klaićevoj ulici. Zaposleno je 15 prosvjetnih djelatnika koji se brinu za kvalitetu obrazovanja djece smještene u bolnici.

Škola je u svom radu uvijek dobro surađivala s društvenom zajednicom kojoj duguje svoje postojanje kao i s ustanovama s kojima je blisko vezana. Izvanredna suradnja odvija se s Muzejom „Mimara“, Školskim muzejom, Muzejom za umjetnost i obrt, Klinikom za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj ulici, Domom zdravlja Centar, Veleposlanstvom Republike Francuske u Republici Hrvatskoj, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrom za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća te Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje. Više učitelja naše škole bili su i jesu autori udžbenika, recenzenti i stručni suradnici, a sama je škola zadnje dvije godine bila domaćin Općinske smotre LiDraNo za gradske četvrti Donji Grad i Gornji Grad – Medveščak.

Naši učenici dugi niz godina postižu izvrsne rezultate na natjecanjima iz pojedinih predmeta i sami su dobivali državna i međunarodna priznanja.

Brojni su ravnatelji i ravnateljice zastupali školu kroz godine: Frane Filipović (1948.-1952.), Dragutin Pazman (1952.-1963.), Vladimir Turković (1963.-1966.), Vera Ladika (1966.-1980.), Ivo Vencl (1980.-1984.), Vera Vulić (v.d. 1984.), Andrija Buntić (1984.-2008.) i Irena Sertić (2008.-2010.). Dužnost ravnateljice sada obnaša Lidija Sosa Šimenc.

Nadamo se da će slavna povijest škole i dobar glas koji ju prati biti poticaj za još jednu uspješnu i vrhunsku školsku godinu prepunu rada, dobrih rezultata i osobnog rasta.

II. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

IME: OSNOVNA ŠKOLA ***IZIDORA KRŠNJAVOGA***

ADRESA (mjesto, ulica, broj): ***ZAGREB, KRŠNJAVOGA 2***

BROJ I IME POŠTE: ***10 000 ZAGREB***

BROJ TELEFONA: ***01/4828066*** BROJ TELEFAKSA: ***4828067***

ŽUPANIJA: ***GRAD ZAGREB***

web: <http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr>

e-mail: o.s.izidora.krsnjavoga@zg.t-com.hr

ured@os-ikrsnjavi-zg.skole.hr

BROJ UČENIKA U REDOVNOJ NASTAVI :

I. - IV: 297

BR. RAZREDNIH ODJELA: 12

V. - VIII: 268

BR. RAZREDNIH ODJELA: 12

UKUPNO: 565

UKUPNO: 24

PODRUČNI RAZREDNI ODJEL: Škola u bolnici, Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva ulica 16, Zagreb

I. – VIII: 1700- 2000 GODIŠNJE

BR. RAZREDNIH ODJELA: I. - VIII: 8

UKUPNO: 32 RAZREDNA ODJELA (MATIČNA ŠKOLA I ŠKOLA U BOLNICI)

BROJ DJELATNIKA: 79

- a) 25 učitelja razredne nastave
- b) 35 učitelja predmetne nastave
- c) 4 stručna suradnika
- d) 15 ostalih djelatnika

Ravnateljica škole: ***LIDIJA SOSA ŠIMENC, prof.***

III. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa te Školskog kurikula.

Školski kurikul utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikula i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikul određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Vizija škole

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja. Željeli bismo da se izravnom komunikacijom s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja ostvare najveće vrijednosti uspješnoga odgoja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Tako bi spremno i otvoreno prihvaćali izazove suvremenog društva i aktivno sudjelovali u njemu. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnog svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

Učitelji koji nastavu provode u Klinici za dječje bolesti Zagreb poučavanje u najvećoj mogućoj mjeri prilagođavaju djetetovu zdravstvenom i psihofizičkom stanju i pritom primjenjuju suvremene nastavne metode, sredstva i oblike rada. Nastavni se rad odvija u opremljenoj učionici (rad u skupinama) i u bolesničkim sobama (individualni rad). Osim redovne nastave, učitelji osmišljavaju poticajne aktivnosti za učenike kako bi postigli toplo i vedro ozračje (obilježavanje prigodnih datuma, rođendanske proslave, kazališne predstave, kreativne edukativne glazbene, likovne i literarne radionice i dr.). Vrijeme održavanja nastave prilagođeno je Kućnom redu bolnice i odvija se u prijepodnevnim satima. Trudimo se hospitaliziranoj djeci olakšati odvojenost od obitelji i primarne socijalne sredine i smanjiti stres od hospitalizacije, omogućiti im kontinuitet u usvajanju nastavnih sadržaja, učiniti im dane u bolnici zanimljivijima, kraćima i sadržajnijim, omogućiti im što lakšu reintegraciju u matičnu školu nakon povratka iz bolnice, da se u školu vrate bez većih nedostataka u znanju, omogućiti im prelazak u viši razred bez dodatnog stresa od polaganja razrednih ispita ili gubitka nastavne godine.

Holistički i multidisciplinarni pristup djetetu u bolnici, utemeljen Konvencijom UN o pravima djeteta, uvelike pridonosi humanizaciji bolničkoga liječenja, potiče samopouzdanje pružajući podršku djeci i njihovim roditeljima uz kontinuiranu međusobnu suradnju i suradnju s medicinskim djelatnicima.

Ciljevi Školskoga kurikula

Ciljevi su Školskoga kurikula stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikula te Nastavnog plana i programa.

IV. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Rad u našoj školi već se dugi niz godina odvija u jednoj smjeni. Uz redovnu nastavu organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do trećeg razreda s osnovnim programom i različitim izvannastavnim aktivnostima.

U našoj školi organizirano je rano učenje francuskoga jezika, od prvoga razreda, uz veliku podršku i suradnju s Francuskim veleposlanstvom te uz redovitu nazočnost lektora francuskog jezika.

Već tradicionalno u našoj školi održava se nastava latinskoga i grčkoga jezika koji je zasigurno preduvjet za daljnje klasično obrazovanje.

Svake školske godine organizira se nastava informatike za učenike od petog do osmog razreda uz stalnu želju i nastojanje da se u informatička znanja krene od prvoga razreda. Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad.

Tijekom godine priprema se i izdaje školski časopis Plavo zvono u kojem sudjeluju učenici od prvoga do osmoga razreda svojim novinarskim, literarnim i likovnim radovima.

Također će se, kao i dosadašnjih godina, organizirati rad u skupinama s nadarenim učenicima u obliku istraživanja, studijskih putovanja te priprema za natjecanja.

I ove školske godine organizirat ćemo savjetovanja i radionice za učenike i roditelje kojima se pridonosi boljoj suradnji obiteljskog doma i škole, a sve za dobrobit djeteta.

KRATKOROČI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2014./15.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja.

Uz dodatnu nastavu organizirat će se i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba i bit će pomoć učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz francuskoga i engleskoga jezika, informatike i rimokatoličkog vjeronauka.

Čitav niz izvannastavnih aktivnosti obuhvatit će povijesno-humanističko područje, zdravstveno- tjelesno te jezično-umjetničko područje.

Od sportskih aktivnosti organizirat će se, za početak, stolni tenis, nogomet, rukomet i košarka, a vjerujemo da će učenici pokazati interes i za druge sportske aktivnosti.

Ove će godine svi učenici biti uključeni u godišnji projekt škole pod imenom "Hrvatska prirodna i kulturna baština". Uz cjelogodišnji projekt, također će se organizirati mjesečni i tjedni projekti koji će obogatiti osnovni redovni program.

a) Redovna nastava

OŠ Izidora Kršnjavoga obrazovat će učenike po Nastavnom planu i programu koji propisuje Ministarstvo.

Programi redovne nastave u našoj školi odvijaju se u jednoj smjeni. U redovni program uključeni su klasični jezici, latinski i grčki jezik. Dio nastave održava se u kabinetima biologije, kemije, geografije, povijesti, glazbene, likovne i tehničke kulture te informatike.

Klasični jezici

Učenicima viših razreda ponuđen je poseban program učenja klasičnih jezika (3 sata latinskog jezika tjedno od petog do osmog razreda i 3 sata grčkog jezika tjedno u sedmom i osmom razredu). Učenje klasičnih jezika pridonosi općoj kulturi učenika, omogućava im lakše snalaženje u stručnoj terminologiji mnogih suvremenih znanosti, produbljuje razumijevanje povijesnih i suvremenih događanja kod nas i u svijetu, olakšava učenje stranih jezika i pridonosi potpunijem razumijevanju osnova hrvatskoga jezika. Tijekom učenja klasičnih jezika učenici se detaljnije upoznaju s grčkom i rimskom kulturom i civilizacijom koje su ugrađene u temelje suvremenoga zapadnog svijeta koji ne obuhvaća samo Europu, nego i obje Amerike i Australiju.

b) Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta od ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi prema osobnim sklonostima i interesima.

Tako će učenici usvajati nova znanja i razvijati pojedine vještine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- a) vjeronauk - od prvoga do osmoga razreda;
- b) strane jezike - engleski i francuski jezik od četvrtoga do osmoga razreda;
- c) informatiku od petoga do osmoga razreda.

Tjedna je satnica svakog izbornog programa dva školska sata. Izborna nastava uključena je u raspored redovne nastave.

c) Dodatna nastava

Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito darovitima te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

d) Dopunska nastava

Dopunska se nastava organizira za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućuje dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

e) Izvannastavne aktivnosti

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako ih se potiče na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici proširuju vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove

znanosti i umjetnosti. Osobito se njeguju aktivnosti koje pridonose razvoju zanimanja za umjetnost i senzibiliteta za umjetnost te koje svojim sadržajima pomažu u razvijanju funkcionalnih sposobnosti te ostvarivanju odgojnih zadataka. Uz navedeno, izvannastavnim se aktivnostima u našoj školi potiče i razvija zanimanje za sport te razvoj sposobnosti i vještina s toga područja. Kompetencije koje nastojimo razviti u učenika, škola u svojoj dugoj povijesti njeguje i razvija, prilagođavajući se zahtjevima društva koje danas traži svestrane osobe, jezično i informatički obrazovane osobe, razvijena zanimanja i sposobnosti za znanost, umjetnost i sport, spremne za nove komunikacijske izazove.

Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi.

Škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte u slijedećim izvannastavnim aktivnostima:

1. Mali radoznalci – 1.a i 1.b razredni odjeli
2. Mali kulturnjaci – 1. c razredni odjel
3. Likovno - estetska skupina – 1.d razredni odjel u Školi u bolnici
4. Likovna skupina – 2. a razredni odjel
5. Lutkarska skupina – 2. c razredni odjel
6. Dječja prava – 2.d razredni odjel u Školi u bolnici
7. Mali knjižničari – 3. a razredni odjel
8. Likovna skupina – 3. c razredni odjel
9. Mali kreativci – 3.d razredni odjel u Školi u bolnici
10. Želim više – 4. a razredni odjel
11. Likovna skupina – 4. b razredni odjel
12. Dramska skupina – 4.c razredni odjel
13. Plesna skupina – od 2. do 3. razreda
14. Liturgijska skupina – od 1. do 4. razreda
15. Biblijsko-liturgijska skupina – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
16. Likovno-muzejski kabinet – od 5. do 8. razreda
17. Pjevački zbor niže dobi – od 1. do 5. razreda
18. Mladi čuvari prirode – ogranak Mali zeleni – od 5. do 8. razreda
19. Sportsko društvo „Mimara“: nogomet, košarka, stolni tenis – od 5. do 8. razreda
20. Novinarska skupina – od 1. do 8. razreda
21. Piši, čitaj, stvaraj – od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
22. Igra – misao - rješenje - od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
23. Učim njemački jezik – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
24. Akademijska skupina - od 7. do 8. razreda
25. Prva pomoć – 7. razredi
26. Izviđači, odred Plavi pingvin – od 5. do 8. razreda

V. Program učenja klasičnih jezika

Plan rada za latinski jezik

Udžbenik za sve četiri godine učenja: **Zvonimir Milanović: HEREDITAS LINGVAE LATINAE** - čitanka i radna bilježnica

5. RAZRED (108 sati)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	10	Latinski jezik i Rimska država. Pismo i pisanje. Klasični i tradicionalni izgovor. Naglasak. Vrste riječi i dijelovi rečenice. Jednostavna i jednostavna proširena rečenica.	hrvatski jezik strani jezici povijest
LISTOPAD	13	Rimske provincije. I. ili a-deklinacija. Prezent I. konjugacije. Rimski spomenici na našem tlu. II. ili o-deklinacija. Prezent II. konjugacije. II. ili o-deklinacija - imenice srednjeg roda. Ponavljanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća.</u>	hrvatski jezik povijest
STUDENI	12	Pridjevi o- i a- deklinacije. II. deklinacija - imenice i pridjevi na -er. Trojanski rat. Prezent III. konjugacije. Prezent III. konjugacije - glagoli na -io. III. deklinacija - imenice suglasničkih osnova. Eneja i njegovi potomci. Prezent IV. konjugacije.	hrvatski jezik povijest
PROSINAC	9	<u>Kontrolna zadaća.</u> Priča o Romulu i Remu. III. deklinacija - imenice i-osnova. Ponavljanje.	hrvatski jezik povijest
SIJEČANJ	9	Ponavljanje. Prezent i imperfekt gl. <i>esse</i> . Rimski kraljevi. Pridjevi III. deklinacije s tri završetka, s dva završetka i s jednim završetkom. Imenice s osobitom deklinacijom.	hrvatski jezik povijest
VELJAČA	12	Postanak rimske republike. Imperfekt aktivni od 1. – 4. konjugacije i <i>esse</i> . IV. ili u-deklinacija. Horacije Koklo i Mucije Scevola. V. ili e-deklinacija. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća.</u>	hrvatski jezik povijest
OŽUJAK	12	Punski ratovi. Komparacija pridjeva. Pravilna komparacija. Superlativi na <i>-errimus</i> i <i>-illimus</i> . Nepravilna komparacija. <u>Kontrolna zadaća.</u>	hrvatski jezik povijest
TRAVANJ	9	Ponavljanje gradiva. Imperativ I. Imperativ II.	hrvatski jezik povijest
SVIBANJ	12	Braća Grakho. Futur I. aktivni glagola od I. do IV. konjugacije i gl. <i>esse</i> . <u>Kontrolna zadaća.</u> Indikativ prezenta pasivnog od I. do IV. konjugacije.	hrvatski jezik povijest
LIPANJ	7	Ponavljanje i uvježbavanje pasivnih oblika i uporabe pasiva. Ponavljanje gradiva školske godine i zaključivanje ocjena.	hrvatski jezik povijest

6. RAZRED (108 sati)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	10	Ponavljjanje gradiva 5. razreda. <u>Inicijalni test</u> . Kornelije Sula. Indikativ imperfekta pasivnog. Gaj Julije Cezar. Indikativ futura I. pasivnog.	hrvatski jezik povijest
LISTOPAD	13	Oktavijan August. Tvorba priloga načina. Komparacija priloga načina. Opisna i nepotpuna komparacija pridjeva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Osobne zamjenice.	hrvatski jezik povijest
STUDENI	12	Povratna zamjenica. Posvojne zamjenice. Povratno posvojna zamjenica. Odnosne i upitne zamjenice. Požar u Rimu. Pokazne zamjenice.	hrvatski jezik povijest
PROSINAC	9	<u>Kontrolna zadaća</u> . Neodređene zamjenice. Zamjениčki pridjevi. Ponavljjanje.	hrvatski jezik
SIJEČANJ	9	Ponavljjanje gradiva. Vijek Antonina. Perfektna osnova. Indikativ perfekta aktivnog od I. do IV. konjugacije i <i>esse</i> . Glavni brojevi.	hrvatski jezik povijest matematika
VELJAČA	12	Redni, dijelni i priložni brojevi. Rimski kalendar. Ponavljjanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Posljednja stoljeća Carstva. Dioklecijan. Indikativ pluskvamperfekta aktivnog.	hrvatski jezik matematika povijest
OŽUJAK	12	Konstantin Veliki. Indikativ futura II. aktivnog. Participi i infinitivi. Prijedlozi. Ponavljjanje. <u>Kontrolna zadaća</u> .	hrvatski jezik povijest
TRAVANJ	9	Ponavljjanje gradiva. Bezlični glagoli. Rimska književnost. Salustije, Ciceron, Cezar. Indikativ perfekta, pluskvamperfekta i futura II. pasivnog.	hrvatski jezik povijest
SVIBANJ	12	Deponentni i semideponentni glagoli. Složenice glagola <i>sum, esse, fui</i> . Ponavljjanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> .	hrvatski jezik povijest
LIPANJ	7	Glagol <i>fio, fieri, factus sum</i> . Supini. Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena.	hrvatski jezik

7. RAZRED (108 sati)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	10	Ponavljjanje gradiva 5. i 6. razreda. <u>Inicijalni test</u> . Ispravak i analiza inicijalnog testa. Rimski pjesnici zlatnog doba. Konjunktiv. Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv prezenta glagola <i>sum, esse, fui</i> .	hrvatski jezik povijest
LISTOPAD	13	Nepotpuni glagoli. Konjunktiv imperfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv perfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv pluskvamperfekta aktivnog i pasivnog.	hrvatski jezik povijest
STUDENI	12	Ponavljjanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Glagol <i>eo, ire, ii, itum</i> i složenice. Mitologija i rimska religija. Prometej. Glagol <i>fero, ferre, tuli, latum</i> i složenice.	hrvatski jezik povijest
PROSINAC	9	Apolon i Dafne. Otmica Prozerpine. Glagol <i>volo, velle, volui</i> i složenice. <u>Školska zadaća</u> . Ponavljjanje gradiva.	hrvatski jezik
SIJEČANJ	9	Ponavljjanje gradiva. Herkul. Akuzativ s infinitivom. Filozofija. Nominativ s infinitivom.	hrvatski jezik povijest
VELJAČA	12	Ponavljjanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Lucije Anej Seneka. Sintaksa padeža - genitiv, dativ, nominativ, akuzativ, ablativ.	hrvatski jezik povijest
OŽUJAK	12	Tradicija Vulgate - Stari i Novi zavjet. Ablativ apsolutni s participom. Ablativ apsolutni bez participa. Sv. Augustin. Nezavisna pitanja. <u>Školska zadaća</u> . Upotreba imena gradova i mjesta bez prijedloga.	hrvatski jezik povijest
TRAVANJ	9	Antičko doba u hrvatskim zemljama, podrijetlo gradova. Perifrastična konjugacija aktivna. Gerund i gerundiv.	hrvatski jezik povijest
SVIBANJ	12	Hrvatski latinitet. Zamjena gerunda gerundivom. Perifrastična konjugacija pasivna. Ponavljjanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Pravilo o slaganju vremena.	hrvatski jezik povijest
LIPANJ	7	Utvrđivanje i uvježbavanje pravila o slaganju vremena. Ponavljjanje i zaključivanje ocjena.	hrvatski jezik

8. RAZRED (108 sati)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	SUODNOSI
RUJAN	10	Ponavljjanje gradiva 5. 6. i 7. razreda. <u>Inicijalni test</u> . Rižanski pravorijek. Vremenske rečenice s indikativom i s konjunktivom.	hrvatski jezik povijest
LISTOPAD	13	Namjerne rečenice. Hrvatska za narodnih vladara. Uzročne rečenice. Kasni srednji vijek. Zahtjevne rečenice. Rečenice uz <i>verba impediendi</i> . Rečenice uz <i>verba timendi</i> . <u>Kontrolna zadaća</u> .	hrvatski jezik povijest
STUDENI	12	Humanizam i renesansa. Poredbene rečenice. Pogodbene rečenice – realne, potencijalne i irealne. Dopusne rečenice. Školska zadaća.	hrvatski jezik povijest
PROSINAC	9	Posljedične rečenice. Neupravni govor. Ponavljjanje gradiva.	hrvatski jezik
SIJEČANJ	9	Upute za rad na tekstovima. Na tekstovima se radi do kraja školske godine. Caesar: De bello Gallico - izbor iz teksta	hrvatski jezik povijest
VELJAČA	12	Caesar: De Bello Gallico, običaji Gala i Geremana. <u>Kontrolna zadaća</u> .	hrvatski jezik povijest geografija
OŽUJAK	12	Cicero: In Catilinam – izbor iz Ciceronovih govora Protiv Katiline. <u>Kontrolna zadaća</u> .	hrvatski jezik povijest
TRAVANJ	9	Cicero: Pro Archia poëta - izbor iz teksta	hrvatski jezik povijest
SVIBANJ	12	Sallustius: Bellum Iugurthinum – izbor. <u>Školska zadaća</u> .	hrvatski jezik povijest
LIPANJ	7	Nastavak rada na tekstovima, ponavljanje i zaključivanje ocjena.	hrvatski jezik

NAPOMENA: u drugom polugodištu 8. razreda prevode se odabrani odlomci iz tekstova rimskih autora Cezara, Cicerona i Salustija.

Planirala: Olga Horvat, prof. savjetnik

Plan rada za grčki jezik

7. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Alfabet. Osobitosti alfabeta. Podjela fonema. Naglasak. Enklitike i proklitike. Grci, Grčka i grčki jezik. Zašto učiti grčki? Prometej. Razvoj pisma.	
LISTOPAD	13	Indikativ prez. akt. glagola na –ω i indikativ prez. gl. <i>biti</i> . Član. O-deklinacija / masculina, feminina i neutra. Vježbe prevođenja. Atena-polis i božica.	ispit znanja
STUDENI	12	Imperativ i infinitiv prez. akt. gl. na –ω. A-deklinacija / dugo i kratko –α purum i impurum. Pridjevi O i A deklinacije. Genealogija bogova. Muze.	školska zadaća
PROSINAC	9	Masculina A-deklinacije. Stegnuta O i A deklinacija. Stegnuti pridjevi O i A deklinacije. Homer, Troja, trojanski rat.	ispit znanja
SIJEČANJ	8	Atička deklinacija. Indikativ, imperativ i infinitiv prez. mediopas. Imperfekt akt. i mediopas. Dvanaest glavnih bogova.	
VELJAČA	12	Osobne i posvojne zamjenice. Zamjenica αὐτός. Nepravilni pridjevi μέγας i πολύς. Osnove na guturale, labijale i dentale. Najstarije grčke civilizacije – Kreta i Mikena.	
OŽUJAK	8	Osnove na -v- i –vt-. Particip prez. akt. i mediopas. Grčki polisi i svetišta. Ezop.	ispit znanja
TRAVANJ	13	Verba contracta – indikativ prez. akt. i mediopas. Grčka kolonizacija.	školska zadaća
SVIBANJ	12	Osnove na likvide i –σ-. Veliki glagoli na –μι- s prezentskom reduplikacijom – indikativ prez. akt. i mediopas. Slavni Grci. Grčki junaci, Heraklo.	ispit znanja
LIPANJ	7	Ponavljanje gradiva. Ratovi i osvajanja.	

8. RAZRED (108 SATI)

MJESEC	SATI	PLANIRANO GRADIVO	NAPOMENE
RUJAN	11	Ponavljjanje gradiva 7. razreda. Sustav grčkih glagola. Aktivni i mediopas.oblici prezentske osnove glagola na $-\omega$. Osnove na likvide i $-\sigma$. Grčka kolonizacija hrvatske obale.	
LISTOPAD	13	Oblici prez. osnove glagola <i>biti</i> . Akuzativ s infinitivom. 3. deklinacija / vokalske osnove. Doba propasti – Aleksandar Makedonski.	ispit znanja
STUDENI	12	Komparacija pridjeva. Nepravilna komparacija. Tvorba i komparacija priloga. Uspoređivanje. Brojevi. Deklinacija brojeva. Grčki filozofi. Matematika.	ispit znanja
PROSINAC	9	Zamjenice – odnosne, pokazne, upitna i neodređena. Verba contracta – prez. osn. glagola na $-\acute{\epsilon}\omega$. Grčka svakodnevnica. Odgoj i obrazovanje.	školska zadaća
SIJEČANJ	8	Verba contracta – prez. osn. glagola na $-\acute{\alpha}\omega$ i $-\acute{o}\omega$. Zamjenice – složene i povratne. Izricanje pripadnosti. Grčki junaci. Homer – Ilijada i Odiseja.	
VELJAČA	12	Prezentska osnova atematskih glagola. Okupljališta Grka. Svetišta. Olimpijske igre.	ispit znanja
OŽUJAK	8	Razlika prezentske osnove od glagolske. Podjela glagola prema glagolskoj osnovi. Sigmatski i kontrakti futur. Umjetnost. Arhitektura.	školska zadaća
TRAVANJ	13	Slabi aorist – verba vocalia i verba muta. Kazalište. Tragedija. Tragički junak. Edip.	
SVIBANJ	12	Naknadni (supletorski) aorist – verba liquida. Jaka aoristna osnova – akt. i mediopas. oblici. Grčki historiografi. Retorika.	ispit znanja
LIPANJ	7	Sinteza gradiva.	

Planirala: Melita Rančić Kufrin, prof. savjetnik

VI. Programi izborne nastave

Engleski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (izborna nastava): 4. razred (1. godina učenja) 6. razred (3. godina učenja) 8. razred (5. godina učenja)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturoloških sadržaja - savladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - razvijanje vještina timskoga rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismene i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, plakati

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava engleskog jezika u 4. razredu (1. godina učenja), 5. razredu (2.godina učenja) i 7. razredu (4.godina učenja)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturoloških sadržaja -savladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motivacije za učenje - razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskome jeziku -razvijanje vještina timskoga rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pismene i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, poster

Francuski jezik

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava – 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 72 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje. Slušanje s razumijevanjem kratkih tekstova te postupno razvijanje govorne interakcije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja kroz nastavne sadržaje te uvod u različitosti civilizacije i kulture zemlje čiji se jezik uči.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof.– 5.a Olga Horvat, prof. savjetnik – 5.b
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 72 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razumjeti i upotrijebiti osnovne izraze i jednostavne fraze iz svakodnevnog života. Navedenim kompetencijama iz prethodnog razreda dodajemo nove gramatičke sadržaje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. Pisanje po predlošku (čestitke, razglednice).
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 72 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uz pomoć sugovornika sporazumijevati se u jednostavnim govornim situacijama, razmjenjivati informacije te sastavljanje kraćeg teksta iz područja osobnog interesa. Proširivanje gramatičkih struktura. Produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 72 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - izborna nastava - 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Težište rada je na usmenom iskazu. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Banelli, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 72 sata godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usmena i pismena provjera znanja.

Informatika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova korištenja računala: korištenje tipkovnice i miša, izbor i otvaranje traženih programa - učenje sastava i principa rada računala - shvaćanje uloge operacijskog sustava računala i osnove samostalnog korištenja operacijskog sustava: prilagoditi korisničko sučelje, promijeniti datum i vrijeme računala, otvarati i premještati mape i datoteke - savladavanje osnova pisanja na tipkovnici te otvaranja i spremanja dokumenta te ispisa dokumenta na papir - usvajanje izrađivanja jednostavnih crteža pomoću programa za crtanje - savladavanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- oposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine - satnica iznosi 2 sata po skupini tjedno
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Učenička postignuća sustavno se prate i brojačno ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 6. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje uslužnih sustavskih programa - upoznavanje s pojmom virusa i antivirusne zaštite - stjecanje osnovnih znanja o računalnim mrežama - služenje web-preglednikom i razvijanje vještina pronalaženja sadržaja na internetu za zadanu temu - upoznavanje s mogućnostima elektroničke pošte kao mrežne usluge: koristiti se alatom za elektroničku poštu (primanje i slanje e-maila, uporaba priloga i adresara), konfigurirati alat za elektroničku poštu - savladavanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - korištenje programa za obradu teksta: pisati tekst pomoću računala, spremi i otvoriti postojeći dokument, mijenjati, brisati i premještati dijelove teksta, tražiti i zamijeniti riječi u tekstu, promijeniti oblik stranice, izrada lista u dokumentu, kreiranje i uređivanje tablica, rad sa slikama - izrada prezentacija pomoću MS Power Pointa: kreiranje prezentacije pomoću predloška, umetanje slika na slajd i tekstnih okvira, postavljanje animacijskih efekata i hiperveza, pokretanje gotove prezentacije - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić, prof. - 6. a razredni odjel Tatjana Priselac, prof. mentor - 6. b, 6. c, 6. d razredni odjeli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine - satnica iznosi 2 sata tjedno po skupini
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir (2 paketa), toner za pisač, DVD medij, računalni miševi (5 kom.), tipkovnice (5 kom.) - 1000 kn

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojučano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine
--	--

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - primjena programa za tablična izračunavanja: razlikovati radnu knjigu, radni list i tablicu, otvoriti i spremiti radnu knjigu, kretati se po tablici, kopirati premješati i brisati podatke, obavljati osnovne računске operacije u tablici, ispisati dokument, podatke u tablici predočiti grafički, oblikovati grafikon i mijenjati podatke predočene grafikonom, organizirati radne knjige i razvrstati podatke - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - uporaba multimedijjskih alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - izrada web stranica upotrebom HTML-a i programa MS Front Page - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tatjana Priselac, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata po skupini tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice

Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja i vještine
Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Informatika (izborna nastava) 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku QBASIC - uporaba multimedijjskih alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - upoznavanje s matematičkim osnovama računala - izrada web stranica upotrebom HTML-a i programa MS Front Page - detaljnije upoznavanje sa strojnom i programskom opremom računala - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju zadataka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	oposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Krpetić, prof. - 8. a, 8. b, 8. c razredni odjeli Tatjana Priselac, prof. mentor – 8. d razredni odjel
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata po grupi tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir (2 paketa), toner za pisač, DVD medij, računalni miševi (5 kom.), tipkovnice (5 kom.) - 1000 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine

Vjeronauk

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk (izborna nastava): od 1. do 4. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- dolaženje do iskustva da je Bog ljubav u svim životnim situacijama - uvođenje čovjeka u zajedništvo, u bliskost s Isusom Kristom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	svakom učeniku navijestiti Radosnu vijest.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	realizacija nastavnog plana i programa, prema smjernicama HNOS-a i kurikula, različitim oblicima i metodama rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	DVD, CD, likovni papir A4, A3, fotokopirni materijali, papir za kopiranje – 500 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja tijekom školske godine, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk 2. a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjereno i bezuvjetno.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstem (biblijskim...), terenska nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za školsku godinu oko 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko vrednovanje (kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu, izlaganje učeničkih radova na panoima u matičnoj školi i u bolnici ...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk 6. a razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjereno i bezuvjetno, te poticanje djece na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu, te povezivanje djece s Euharistijskim Isusom
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN i vanjski suradnici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstem (biblijskim...), terenska nastava, gosti na satu i sl.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine prema primljenom rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za školsku. godinu oko 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu, izlaganje učeničkih radova na panoima u matičnoj školi i u bolnici...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izborna nastava rimokatoličkog vjeronauka za učenike od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i pravilno oblikovanu savjest u odnosu prema sebi, prema drugome, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl.teolog
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - nastava prema utvrđenom nastavnom planu i programu
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno prema rasporedu sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (100 kuna) - stručno usavršavanje vjeroučitelja
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Vjeronauk (izborna nastava): od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Uvođenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno, te poticanje djece i mladih na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	razgovor , molitva, pjesma, rad s tekstem (biblijskim...)...
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom šk. g. ponedjeljkom, utorkom, četvrtkom i petkom po 4 sata dnevno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za fotokopirni papir i pribor za pisanje i crtanje oko 200 kuna za oko 1500 učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu,, ohrabrenje, poticajnu ocjenu, izlaganje učeničkih radova na panoima u bolnici i u Matičnoj školi...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja.

VII. Programi dodatne nastave

Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 1. a, 1. b, 1. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 1. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 1.b Slavica Mandić, mag. prim. educ, učitelj mentor, 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine 2014./2015., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. - dodatne matematičke priče 1, dodatna radna bilježnica iz matematike za prvi razred osnovne škole
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 1 d.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl.uč. RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom šk. godine (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka, geometrijski pribor kartice s brojevima – 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine, usmeno i pismeno praćenje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz matematike 2.a i 2.b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, mag. prim. educ., 2. a Ružica Tominović, učiteljica RN mentorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati u godini). Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. Dodatne matematičke priče 2, dodatna radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole – 39 kuna.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 2. d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - savladavanje matematičkog jezika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja - razvijanje ljubavi prema matematičkim sadržajima kroz matematičke igre, mozgalice i sl.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja - razvijanje ljubavi za matematičku znanost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Horvat, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupini i individualno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom šk. g. (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje, izradu zadataka – 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (dodatna nastava) 1. a i 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa i motivacija učenika za učenje engleskog jezika - proširivanje i nadograđivanje posebno zanimljivih nastavnih tema i sadržaja - korištenje i proširivanje znanja u aktivnom komunikacijskom kontekstu kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru - razvijanje slušanja kao preduvjeta za učenje jezika, usvajanje pravilnog izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika - poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- dodatni rad se organizira za učenike koji su izrazito zainteresirani za predmet
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tea Gavrilović Smolić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - rad s manjom skupinom učenika i individualni rad - rad na dodatnim materijalima - igre, pjesme, nursery rhymes, jazz chants, dramski tekstovi i priče
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- planirano jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi fotokopiranja (papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz razredne i školske priredbe

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava – matematika 3.a i 3.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice 3.a Ružica Jokanović, učiteljica mentorica 3.c Mirjana Vidas, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (35 sati u godini). Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. - dodatne matematičke priče 3, dodatna radna bilježnica iz matematike za drugi razred osnovne škole - papir za fotokopiranje Troškovi do 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 3. d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja, - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika -razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje potpunijeg razvoja svakog učenika prema njegovim individualnim sklonostima i interesima - produbljivanje znanja - razvijanje interesa za matematičku znanost
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rad u skupinama, rad u paru, individualni rad
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka: 100 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika (dodatna nastava) 4. a, 4. b, 4. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rad s darovitim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja, motivirati učenika za istraživački rad.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., 4.a Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., 4.b Željka Staniša, mag. prim. educ., učitelj mentor, 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. - dodatne matematičke priče 4, dodatna radna bilježnica iz matematike za četvrti razred osnovne škole Potrebe kopiranja i printanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika – dodatna nastava 4.d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje znanja iz matematike, razvijanje i poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja te razvijanje sposobnosti rješavanja problema potrebnih za primjenu u svakodnevnom životu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje učenika na samostalan rad i uspješno rješavanje matematičkih problema. Poticanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje nadarenosti, samopouzdanja i samoinicijativnosti u pristupu.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Matematičke priče 4, dodatna radna bilježnica za napredne matematičare – 39 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno bilježenje zapažanja o razvoju interesa, motivacije i sposobnosti svakog učenika. Učenici rješavaju zadatke objektivnog tipa kroz pisane i usmene provjere znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - dodatna nastava - 4. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova provedbe.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Provjera stečenih znanja i vještina kroz prezentacije.

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 8. a, b, c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti i produbiti znanje hrvatskoga jezika prema propisanome Nastavnome planu i programu (izborni sadržaji). Razvijati interes za proučavanje hrvatskoga jezika i što kvalitetniju komunikaciju.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava je namijenjena učenicima darovitim učenicima i onima koji pokazuju iznadprosječno zanimanje za hrvatski jezik ili neka njegova područja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelj hrvatskoga jezika Valentina Lugomer, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici istražuju izborne sadržaje, samostalno se služe predloženim izvorima znanja, rješavaju zadatke uvježbavajući primjenu stečenih spoznaja. Izborni se sadržaji biraju prema individualnim interesima učenika (sami odabiru područja kojima će se baviti). Učenici sami odabiru projekte kojima će se baviti tijekom godine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Nastava se izvodi jedanput tjedno jedan školski sat ili, prema mogućnostima učenika, svaki drugi tjedan blok sat.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici sami individualno ili u skupini vrednuju pojedinačne aktivnosti s obzirom na napredak u rješavanju zadanih problema. Konačno vrednovanje uspješnosti izvodi se zajednički, na osnovi procjene napretka svakog pojedinoga učenika te na osnovi uspješnosti na natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik – dodatna nastava, 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj rada dodatne skupine je stjecanje znanja i iskustva o hrvatskom jeziku, književnosti te medijskoj kulturi, razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskog standardnog jezika u usmenom i pismenom izražavanju, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kod učenika te poticanje učenika u njihovu kreativnom stvaralaštvu – usmenom i pismenom izražavanju, razvijanje kulture čitanja, pisanja, slušanja i govorenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda koji pokazuju poseban interes za hrvatski jezik, književnost te kazalište.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježtković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni i individualni rad s učenicima, izvanučionična nastava: kazalište, susret s književnikom, posjet muzeju.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom cijele školske godine 2014./2015. - planirano 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- troškovi fotokopiranja (papir)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike koji su se posebno istakli u radu ove skupine nagradit će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik (dodatna nastava) 8. a, b i c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima engleskog jezika - proširivanje vokabulara engleskog jezika - produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci i književni tekstovi) - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (200 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje (8.razred)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Latinski jezik (dodatna nastava) 8. a, 8. b, 8. c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima latinskog jezika - proširivanje vokabulara latinskog jezika - produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije rimskog svijeta
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše i brže razumijevanje i uspješnije prevođenje tekstova rimskih autora - priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na tekstovima priređenim i primjerenim dobi i stupnju znanja učenika - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i ispitima s državnih natjecanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri za fotokopiranje (100 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje (8.razred)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava 5. a, b, c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje interesa za stjecanje dodatnih znanja iz matematike - pripremane za natjecanja te za nastavak školovanja u prirodoslovno-matematičkim gimnazijama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	rješavanje problemskih zadataka i zadataka s ranijih natjecanja
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	testovi za provjeru znanja i sposobnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dodatna nastava: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema -povezati, prosuditi i primijeniti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje interesa za stjecanje dodatnih znanja iz matematike - pripreme za natjecanja te za nastavak školovanja u prirodoslovno-matematičkim gimnazijama
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvezdana Auguštin, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje i sastavljanje zadataka različitih razina znanja - matematičke web adrese
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	četvrtkom 6.sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-testovi za provjeru znanja i sposobnosti uz samoocjenjivanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biologija - dodatna nastava 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacije...). Produbljivati interese za sadržaje iz biologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umjeća.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biologija - dodatna nastava: 7. d i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je proširiti znanje učenika iz predmeta Biologija prema osnovnom planu i programu i prilagoditi interesu učenika. Poticati učenike na razvijanje zanimanja prema određenim područjima biologije. Omogućiti učenicima dodatni razvoj umijeća, vještina i znanja iz različitih područja biologije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike koji su zainteresirani za dodatna znanja iz biologije.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mara Ivanko, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru i skupini, izrada prezentacija i plakata.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za fotokopirni papir i drugi pribor.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učeničkih postignuća i poticanje na daljnji rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dodatna nastava: 7. a, 7. b, 7. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za proširivanje nastavnog programa Fizike 7. razreda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne fizike
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Reljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjeta tehničkom muzeju, zvezdarnici, Institutu Ruđer Bošković, Institutu za fiziku, Prirodoslovno matematičkom fakultetu - Fizički odsjek
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dodatna nastava 8. a, 8. b, 8. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima, kao i pripremanje učenika za natjecanje iz fizike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne fizike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Inja Kovačić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Posjeta Tehničkom muzeju, Zvezdarnici, Institutu Ruđer Bošković, Institutu za fiziku, Prirodoslovno matematičkom fakultetu - Fizički odsjek
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izradom projektnih zadataka i seminara

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Geografija - dodatna nastava 8. a, 8. b, 8. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave. Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala. Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika. Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz geografije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ivan Sarjanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za osme razrede. Hrvatska, njezine povijesne pokrajine, razvoj i geografske specifičnosti pojedinih regija. Pripremanje za natjecanja iz geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina. Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva osmih razreda koje će biti projicirane pred svima u power point formatu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	0 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Pohvale, učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja.

VIII. Programi dopunske nastave

Razredna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - hrvatski jezik 1.a, 1. b, 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- rad s učenicima koji redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha, pomaganje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i razvijanje tehnike čitanja i pisanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoga
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Sanja Barišić, učiteljica RN, 1. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 1.b Slavica Mandić, mag. prim. educ, učitelj mentor, 1.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine 2014./2015., 1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava 1. d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- osposobljavanje učenika koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanom razinom uspjeha za savladavanje nastavnih sadržaja 1. razreda (razvijanje tehnike čitanja i pisanja)
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu te im je zbog toga otežano praćenje nastave. - poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. uč. RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje pismenih i usmenih zadataka (čitanje, pisanje, jezične igre) - individualni i grupni oblik rada
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- fotokopirni papir - zidna slovarica - kartice sa slovima - papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- usmeno i pismeno praćenje tijekom školske godine Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - hrvatski jezik 2.a, 2.b i 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- pomaganje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- omogućavanje učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, mag. prim. educ., 2. a Ružica Tominović, učiteljica mentorica, 2. b Jasna Štimac, učiteljica RN, 2. c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno tijekom školske godine - rad s manjom skupinom učenika i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići (oko 50 kn)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava 2. d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih znanja potrebnih za uspješan nastavak školovanja - ovladavanje nastavnim sadržajima koji su propisani Nastavnim planom i programom 2. Razreda
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže savladavaju nastavni program i učenicima koji su izostali s redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Horvat, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje pismenih i usmenih zadataka (čitanje, pisanje, jezične igre) - individualni i grupni oblik rada
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 50 kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava - matematika 3. b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja, uz individualni rad na prilagođenim zadacima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Salaj Krašovec, učitelj savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići (oko 50 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava 3. d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave - pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjet uspješnosti nastavka školovanja - poboljšanje učeničkog napretka
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Rješavajući određene zadatke, učenici će popuniti praznine u svom znanju što će im omogućiti redovito praćenje nastave.</p> <ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup - individualan rad i rad u skupini
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno (36 sati)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće i zadatke (100 kuna)
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<p>opisno praćenje učenika, kratke usmene i pisane provjere znanja na dopunskoj nastavi i provjere znanja na redovnoj nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 4. a, 4. b, 4. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje gradiva koje učenici nisu uspjeli usvojiti tijekom redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć učenicima u svladavanju programa i nadoknađivanju znanja kako bi prema svojim sposobnostima usvojili planirano gradivo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., 4.a Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ. , 4.b Željka Staniša, mag. prim. educ., učitelj mentor, 4.c
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualizirani oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojeva crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine .
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Fotokopirni papir, kopiranje i printanje, sitni inventar.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, redovito opisno praćenje napredovanja učenika. .

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava 4. d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika koji su propisani Nastavnim planom i programom 4. razreda. Osposobljavanje učenika za samostalno praćenje nastave i jezičnu komunikaciju te stjecanje osnovnih znanja potrebnih za uspješno školovanje. Razvijanje samopouzdanja te navike redovitog učenja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže savladavaju nastavni program i učenicima koji su izostali s redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika s očekivanom razinom uspjeha. Nadoknađivanje zaostataka iz programa redovne nastave.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad, rad u paru i grupni rad
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i izradu zadataka – 50 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno praćenje napredovanja učenika (usmeno i pismeno) tijekom školske godine i vrjednovanje rada sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i prema ostvarenosti ciljeva i zadataka te odnosa prema radu. Primjena usvojenog znanja u svakodnevnom životu.

Predmetna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava 7. a i 7. b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave - učenicima kojima je potrebno dodatno vježbanje i utvrđivanje gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Teodora Ćuk, prof. učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učeniku, rad u paru i skupini
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	opisno praćenje učenika, kratke usmene i pisane provjere znanja na dopunskoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Hrvatski jezik - dopunska nastava: od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobiti učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom da savladaju nastavno gradivo. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja; poticanje na učenje, informacije za roditelje i učenike.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja učenika.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni rad i rad u paru.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Petkom od 11:15 do 12:00
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Engleski jezik - dopunska nastava za 5. i 7. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vlatka Pernarić, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- frontalni rad, rad u paru, individualni rad, - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori 15 sati vježbi tekstova koji uključuju vokabular. 20 sati vježbi vezanih uz gramatiku.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 školski sat u tjednu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - dopunska nastava - 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 sat tjedno, 36 sati godišnje. Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Za redovno pohađanje i uloženi trud poticajna ocjena.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Latinski jezik - dopunska nastava za 5., 6. i 7. razrede
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevođenje) - razumijevanje osobitosti latinskog jezika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje motivacije za učenje latinskog jezika - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Olga Horvat, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara - čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjerenim dobi i stupnju znanja učenika
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-----

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika-dopunska nastava 6.a, 6.b, 6.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	-razvijanje motivacije, matematičkog mišljenja, samostalnosti u radu i motorike
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	-pomoć slabijim učenicima u savladavanju osnovnih matematičkih nastavnih sadržaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Šrekais Šips, učiteljica matematike, mentorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	-individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- u svakom tjednu jedan sat, prema potrebi, jer se odnosi na sva četiri odjela
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	-redovito praćenje razvoja interesa, napredovanja i samostalnosti u radu

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava 7. a i 7. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima 8. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike i postići bolji rezultat.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mario Banožić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedanput tjedno ili po potrebi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- literatura - fotokopirni papir
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika - dopunska nastava: 5. d, 6. d, 7. d, i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje temeljnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje sadržajima propisanih nastavnim planom i programom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Dopunska nastava namijenjena je učenicima koji imaju teškoće u savladavanju gradiva, učenicima koji su zbog bolesti duže izostali s nastave te onim učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz matematike.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvezdana Auguštin, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje zadataka individualno i u skupinama - analiza pogrešaka - vježbanje pismenog načina provjeravanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	ponedjeljkom 6.sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Kemija - dopunska nastava: 7. i 8. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponavljanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	za učenike 7. i 8. razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo na nastavnom satu, koji ne razumiju gradivo ili imaju poteškoća u učenju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Valentina Borak Martan, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad s učenicima ili grupom učenika
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan školski sat tjedno prema dogovoru s učenicima.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dopunska nastava 7. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Reljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Za redovno pohađanje i uloženi trud - poticajna ocjena.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Fizika - dopunska nastava 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Inja Kovačić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Za redovno pohađanje i uloženi trud - poticajna ocjena.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Geografija - dopunska nastava od 5. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako omogućiti učeniku uspješno svladavanje predviđenog gradiva.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Omogućiti učenicima s teškoćama u učenju i radu da svladaju predviđeni nastavni plan i program.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad prema planu dopunske nastave za školsku godinu 2014./15., individualiziran pristup učenicima, rad u manjim grupama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jednom tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje napredovanja učenika u dnevniku rada.

IX. Programi izvannastavnih aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali radoznalci 1. a i 1. b razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje radoznalosti, samostalnosti, kreativnosti i originalnosti. Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pismenog, likovnog, glazbenog i scenskog izražavanja. Poticanje na razvoj vlastitih interesa, samopouzdanje i sigurnost u sebe i svoje potencijale te na otkrivanje novih. Promišljanje o potrebi za estetsko - ekološkim uređenjem okoline te očuvanje kulturne baštine. Razvijanje radnih navika, ljubavi prema hrvatskom jeziku, čitanju i govorenju. Razvijanje suradničkih odnosa i timskog rada unutar skupine.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Prikazati učenicima kako učiti i istraživati novo na zabavan i kreativan način. Osposobljavanje za nastupe u školi i izvan nje (smanjiti strah i tremu od javnih nastupa)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	učiteljica Sanja Barišić, uč. mentor učiteljica Ana Mitrović
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni, frontalni i individualni rad kroz pisanje, crtanje, promatranje, istraživanje, pjevanje, plesanje, glumu i dramatizacije, oblikovanje, rješavanje postavljenih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	36 sati, jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan ako tema iziskuje mnogo truda
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje pribor za likovnu kulturu ulaznice za muzej i kazalište
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje vlastitih postignuća.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali kulturnjaci 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenike od najranije dobi usmjeriti prema kvalitetnim kulturnim, edukativnim i zabavnim sadržajima u provođenju slobodnog vremena te razvijati njihov interes prema širokom spektru kulture - upoznati bogatu hrvatsku kulturnu baštinu - razvijati vizualnu i auditivnu percepciju, sposobnost doživljavanja umjetnosti - razvijati učenikove moralne, društvene i estetske osobine
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Aktivnost se organizira za učenike zainteresirane za kulturne sadržaje koji su planirani programom skupine.</p> <p>Promicati kulturu kao važno područje svakog suvremenog društva. Utjecati na svijest učenika o vrijednosti i važnosti umjetnosti. Upoznati i razvijati ljubav prema hrvatskoj kulturnoj baštini.</p>
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Slavica Mandić, mag.prim.educ., uč. mentor i učenici 1. c razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru, u skupini, radionice
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, flomasteri, pastele, škare, ljepilo, kolaž papir, i drugi pribor, ulaznice za muzeje i radionice, razni materijali za izradu kostima i predmeta hrvatske kulturne baštine, iznajmljivanje narodne nošnje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova te uređenje razrednog i školskog prostora tijekom godine. - nastupi na razrednim i školskim priredbama - samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovno - estetska skupina 1.d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka -razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje / oplemenjivanje bolničkog prostora, - smanjivanje stresa uslijed hospitalizacije te tako pridonosenje humanizaciji bolničkog liječenja djece - promidžba škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Bošnjak, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice u okviru Programa kulture
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	1 puta tjedno (srijedom)
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine - najuspješnije radove učenika usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna skupina: 2.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- učenicima koji pokazuju interes za izražavanje kreativnosti i razvijanje likovne pismenosti - pridonosenje estetskom izgledu škole
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Andreja Beg, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri, flomasteri, pastele, škare, ljepilo, kolaž papir, tempere i drugi pribor
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora tijekom godine - samovrednovanje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Lutkarska skupina 2.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje ueničkog stvaralačkog izražavanja u scenskom i dramskom prikazu, poticanje izražajnog govora i sposobnosti ovladavanja scenskim prostorom, njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji i promicanje općih i humanističkih vrijednosti - poticanje kreativnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena uenicima 2. razreda koji pokazuju interes za ovaj oblik izražavanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jasna Štimac, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Radionički oblik rada.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, lutke, škare, ljepilo, scensko platno, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal) – 200 kuna.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvođenje scenskih igara u razredu i u školi na prigodnim događanjima, po potrebi i izvan škole.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dječja prava 2. d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika s Konvencijom Ujedinjenih naroda o pravima djeteta. Razvijanje kulture međusobne komunikacije, sposobnosti rješavanja problema te kreativnog stvaralačkog mišljenja i izražavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2. d razreda te smanjivanju stresa uzrokovanog hospitalizacijom i pridonosenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Martina Horvat, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Rad u grupi, individualni rad. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svake srijede tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri, flomasteri, pastele, tempere, kistovi, kolaž papir, škare, ljepilo, hamer papir.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Intervjuiranje učenika te na osnovu njihovih komentara planiranje daljnjih aktivnosti. Izlaganje učeničkih radova i uređenje bolničkog prostora tijekom godine. Samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali knjižničari 3.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje kulture čitanja, ljubavi za knjigu i pisanu riječi. Kreativna nadogradnja u glazbenom, likovnom i prirodoslovnom smislu. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usmjeravanje i poticanje učenika u kreativnom izražavanju u svim područjima rada. Poticanje učenika na istraživanje u područjima koji ih posebno zanimaju.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ružica Jokanović, učiteljica mentorica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri, flomasteri, pastele, škare, ljepilo, kolaž papir, tempere i drugi pribor, knjige, DVD i CD s filmovima, internet
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Intervjuiranje učenika te na osnovu njihovih komentara planiranje daljnjih aktivnosti. Izlaganje učeničkih radova i uređenje bolničkog prostora tijekom godine. Samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna skupina 3.c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. Razvijati sposobnost likovnog promatranja, izražavanja, doživljavanja te likovno pamćenje.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima koji pokazuju interes za izražavanje kreativnosti i razvijanje likovne pismenosti. Pridonošenje estetskom izgledu škole.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Mirjana Vidas, učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Blok za slikanje i crtanje, kolaž papir, tempere, vodene boje, ljepilo, škare, paste, glinamol – 50 kuna.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz igru i promatranje, a vrednovanje učenici samostalno provode kroz izložbu radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mali kreativci – 3.d
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonosenju humanizaciji bolničkog liječenja djece.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marina Sedlaček Bartol, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru programa kulture.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Četiri puta mjesečno (srijedom od 12.45 – 16.00) tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije...
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Slobodna aktivnost – Želim više 4.a
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalazke novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Borislava Šurdonja, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papir za fotokopiranje i printanje – oko 50 kuna Jasan Lay Cvetković, Možeš drugačije, 100 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost se provodi kroz igru, a vrednovanje provode sami učenici prihvaćajući najbolja rješenja problema, izrada plakata.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovna skupina 4.b
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika - razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - stvaralačkim radom i izražavanjem različitim likovnim tehnikama utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes za izražavanje kreativnosti i razvijanje likovne pismenosti - pridonosenje estetskom uređenju škole i učionice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualni, rad u paru i rad u skupini.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, flomasteri, pastele, škare, ljepilo, kolaž papir, tempere i drugi pribor - do 100,00 kuna
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora tijekom godine - prigodne izložbe učeničkih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Dramska skupina 4.c razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz različite dramske aktivnosti i igre, preuzimanjem različitih uloga, uživljavanjem i identifikacijom poticati cjeloviti razvoj djeteta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Osposobljavanje učenikaa za izražajno govorenje i glumu, sudjelovanje u kulturnim manifestacijama škole i priredbama.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željka Staniša, mag. prim. educ., uč. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Prema godišnjem planu i programu Dramske skupine uz učiteljevo vođenje kao frontalna nastava, te u skupini i individualni rad.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Redovito praćenje i opisno ocjenjivanje. Lidrano.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Plesna skupina 2. - 3. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticati dječji interes za plesne i glazbene aktivnosti, poticati djecu na tjelesnu aktivnost te voditi brigu o zdravom tjelesnom razvoju, razvijati osjećaj za ritam, skladnost pokreta.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Stvoriti ugodnu i vedru atmosferu među učenicima škola, prezentirati svoje aktivnosti na prigodnim svečanostima u školi i izvan nje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Matea Perica, dipl. učiteljica RN
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Probe i nastupi tijekom školske godine. Radionički oblik rada u skupinama.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Oko 200 kuna za prikladne plesne kostime i rekvizite za scenu. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Nastupi tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Liturgijska skupina: 1. – 4. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje djece trećih razreda za primanje sakramenta svete pričesti i pomirenja - produbljivanje sakramentalnog života djece - otkrivanje tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- poticanje djece da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zdenka Dončić, dipl. kateheta
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - u školi tijekom školske godine - u crkvi sv. Blaža tijekom školske godine
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	08. 09. 2014. – 16. 06. 2015.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	sitni inventar, izvor sredstava: škola, crkva, roditelji
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici koji su se posebno istakli u pohađanju Svete mise, u recitiranju i čitanju svetopisamskih tekstova bit će nagrađeni pohvalama i opisnim ocjenama.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Biblijsko-liturgijska skupina: od 1. do 8. r. u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Produbljivanje sakramentalnog života djece i mladih kao jedno od najizvršnijih sredstava bržeg i uspješnijeg liječenja i oporavka, po izreci : “Zdrav duh u zdravom tijelu.“, te prijateljevanje s Riječju Božjom-Biblijom.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Doprinos humanizaciji bolničkog liječenja djece i mladih i njihovo povezivanje s Euharistijskim Isusom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	vjeroučiteljica Vesnica LOJEN, svećenici, zborovi mladih iz Zagreba i okolice, te vanjski suradnici u Klinici i izvan Klinike
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Priprema učenika za primanje svetih sakramenata, poticanje na primanje istih, aktivno primanje istih, te zajedničko slavljenje Gospodina.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom čitave kalendarske godine, svake srijede, od 15,30 do 18,30 sati; 17. prosinca 2014. svečana proslava Božića, 8. travnja 2015. svečana proslava Uskrsa u Klinici za dječje bolesti Zagreb od 14 do 15 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	za misno vino i hostije, za cvijeće, za telefon i ostalo oko 400 kuna godišnje
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Naglasak je na unutarnjem vrednovanju, na miru i sreći koju osoba može najintenzivnije doživjeti u suretu sa Živim Bogom koji je Ljubav i Dobrota, a zadovoljstvo onih koji su posredovali u prenošenju tog Božjeg mira i radosti je jedan od oblika vanjskog vrednovanja u okviru rada ove grupe.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pjevački zbor niže dobi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, diktije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zorskog tona - stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika od 1. do 5. razreda u pjevački zbor škole - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, na gradskom i državnom natjecanju
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Dijana Rogulja Deltin, prof. glazbene kulture
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	grupni i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir za kopiranje, prijevoz na smotru i državno natjecanje, potrebe korepeticije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	nastupi na školskim priredbama, gradskom i državnom natjecanju

Naziv aktivnosti	Akademijaska skupina 5. – 8. r.
Ciljevi aktivnosti	<p>Okupljanje skupine učenika, najviše 20 učenika koji će okupljeni oko voditelja raspravljati o temama o kojima ili nema toliko riječi u konvencionalnoj nastavi ili za njih nema mjesta. Pitanja filozofije (napose etike), spolnosti i spolnog odgoja, ekologije/gaiofilije, političkih tema, kreativnosti i umjetnosti, samopoštovanja i samosvjesnosti, tjelovježbe i razvoja te holističkog pristupa stvarnosti kao i neprestano poticanje čitanja i istraživačko-avanturističkog duha. Pripremiti učenike koji su na pragu zrelosti za što uspješnije i bolje djelovanje unutar „globalnog sela“ i u turbulentnom društvu. Učenici će biti poticani da razvijaju dalje svoju sklonost prema čitanju i daljnjem prenošenju informacijske djelatnosti.</p> <p>Ukazati na važnost cjeloživotnog usavršavanja i inter- te multidisciplinarnosti.</p> <p>Posjet Inteliberu i sl. događanjima kao što su Noć muzeja i Noć knjige, drugim knjižnicama i ostalim informacijskim ustanovama, posjet raznim radionicama i ostalo (prema interesima članova i u skladu s ciljevima aktivnosti). Izrada panoa, izložbi, instalacija i sl. vezanih uz određenu temu ili obilježavanje istaknutih datuma.</p> <p>Poticanje recikliranja i prenamjene stvari.</p> <p>Uređenje panoa i poticanje rukotvorstva.</p> <p>Dobiti početna znanja kako popraviti svijet, bar na mikrorazini.</p> <p>Povratak / očuvanje dječjeg senzibiliteta čuđenja (<i>to thaumazein</i>).</p> <p>Sreća samih učenika.</p> <p>Radost spoznaje.</p>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda koji žele produbiti svoje znanje o naizgled poznatim stvarima ili naučiti nešto sasvim novo, cijelo vrijeme razvijajući kritičko mišljenje i proširujući horizonte.
Nositelji aktivnosti	Marko Štok, prof., šk. knjižničar
Način realizacije aktivnosti	Grupni i individualni rad, frontalna i dijalektična obrada teme, samostalno istraživanje, govorništvo, debata, tjelesne aktivnosti (parkour/MovNat/street workout), crtanje, pisanje, izrezivanje, šivanje.
Vremenik aktivnosti	A i B raspored – po dogovoru s učenicima – 1 puta tjedno po 1 školski sat, po potrebi 2 školska sata
Troškovnik aktivnosti	Potrebna sredstva i pomagala za rad skupine – prema mogućnostima knjižnice i škole.
Vrednovanje aktivnosti	Provođenje ankete među članovima skupine – o radu skupine, svakog člana i voditelja - s komentarom i prijedlozima za dalje. Samovrednovanje članova grupe i voditelja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Mladi čuvari prirode – ogranak Mali zeleni: 5. – 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću očuvanja prirode, spoznavanje činjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja. Razvijanje navike pohađanja prigodnih izložbi i predavanja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Primjena spoznaja u svakodnevnom obiteljskom, školskom i građanskom životu. Obilježavanje prigodnih nadnevaka tijekom školske godine, briga za biljke interijera.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Marija Papac, prof. savjetnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Realizacija se ostvaruje kroz dogovorene teme u suradnji s učenicima i suradnicima izvan škole.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine jedan sat tjedno ili prema potrebi.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi za časopise prirodoslovnog područja, ulaznice za prigodne izložbe, posjet ZOO-u.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Samovrednovanje promicanja ekološke svijesti u školi, domu i lokalnoj zajednici.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Matematika – IGRA – MISAO – RJEŠENJE: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - razvijanje sposobnosti rješavanja logičkih matematičkih zadataka i problema, povezivanje i prepoznavanje u stvarnom životom
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje interesa za: matematiku, logiku, brzinu, zornost, preciznost, rad po planu i nadasve strpljivost i koncentraciju kroz igru - motivacija - neodustajanje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Zvezdana Auguštin, učitelj mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- rješavanje kakuro, sudoku, rebusi i premetaljke - matematičke pitalice - popločavanje - algebra
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	2 sata tjedno - ponedjeljkom 1.sat - petkom 6.sat
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Nema dodatnih troškova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- brzina, točnost, taktika rješavanja - matematička logika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Novinarska skupina od 1. do 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Cilj rada novinarske skupine je razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, razvijanje komunikacije i timskog rada, poticanje kreativnosti te stvaralačkog rješavanja problema. Učenici koji sudjeluju u novinarskoj skupini aktivno sudjeluju u praćenju školskih događanja te stvaranju školskih novina <i>Plavo zvono</i>.</p> <p>Aktivnosti obuhvaćaju pisanje svih novinarskih oblika, pripremu za časopis – sakupljanje učeničkih radova tijekom školske godine, njihov odabir, tematsko razvrstavanje, uređivanje i izdavanje školskog časopisa.</p> <p>Rad na školskom časopisu potiče učenike na stvaranje osobnog mišljenja, osvještava mogućnost obrazovanja putem medija te jača pozitivan učinak informiranosti.</p>
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Petra Ježutković, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Skupni i individualni rad s učenicima, posjet različitim kulturnim događanjima u školi i izvan nje.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2014./2015. - planirano 2 sata tjedno
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja (papir) - troškovi grafičke obrade - troškovi tiskare - troškovi prijevoza od tiskare do škole
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Učenike koji su se posebno istakli u stvaranju časopisa nagradit će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Piši, čitaj, stvaraj: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d razrde u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticati učenike na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova, osjećaja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Budući da grupa djeluje u Školi u bolnici postoji mogućnost uključivanja učenika srednjih škole. Izvannastavna aktivnost pomaže učenicima da prebrode stres uzrokovan hospitalizacijom.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Violetta Radić Šulekić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanja, radionice, istraživački i timski rad, individualni i rad u paru.
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Petkom od 12:00 do 12:45 sati.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	/
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje kvalitetnih radova u školskom časopisu, sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje rada i samovrednovanje učenika.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Likovno - muzejski kabinet: 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje stvaralačkog ponašanja učenika kao sastavnog dijela spoznajnog, društvenog i moralnog razvoja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje oblikovnog mišljenja, vizualne spoznaje i stvaralačkog pristupa bilo kojoj tematici (estetska osjetljivost)
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Nella Mihaljinec, nastavnik
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	individualni rad, grupni, u paru i radioničkog tipa
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	dvaput tjedno po 2 sata, termin će se mijenjati u skladu s dinamikom rada
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papiri, boje, kistovi, flomasteri, škare ljepilo, glina, modelirke itd.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz prigodne tematske izložbe - pisano cjelogodišnje praćenje učenika

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izviđači, odred Plavi pingvin: 5. – 8. razreda
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- kretanje po terenu - razvijanje samostalnosti učenika u prirodi
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- primijeniti naučeno gradivo pojedinačno i u timskom radu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tajana Vlahović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- terenski izleti, natjecanja u vještinama, logorovanja
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	- tijekom školske godine, izleti vikendom
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- polugodišnja i godišnja članarina izviđačke družbe
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- praćenje samostalnosti, izdržljivosti, organiziranosti, brzine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Učim njemački jezik: od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Obrazovni ciljevi nastave stranog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kratkih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kratkih poruka.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Znanje stranog jezika pridonosi porastu osobne mobilnosti i lakšem pronalaženju posla, omogućava ravnopravan i kritički pristup informacijama, korištenje izvora znanja i sl. Učenici se sustavno senzibiliziraju i motiviraju za razvijanje tolerancije i empatije prema drugima i drugačijem te razumijevanje strane kulture pridonoseći istodobno i boljem razumijevanju vlastite kulture.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Danijela Bejuk, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U nižim razredima osnovne škole (1. - 4. razred) učenje se temelji na multisenzornom i cjelovitom učenju koje izgrađuje spoznajne, čuvstvene i motoričke sposobnosti učenika. U toj dobi težište je na govornoj komunikaciji, učenju iz situacije kroz mimiku, geste, pokrete, likovni izraz, igre i pjesme. U višim razredima (5. - 8. razred) nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvješćivanje njihove upotrebe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	fotokopirni papir i pribor za pisanje - oko 300 kuna za oko 1500 učenika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	pismena i usmena provjera znanja kroz poticajnu ocjenu, pohvalu, izlaganje učeničkih radova na panoima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Prva pomoć 7. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja - poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći koja može spasiti život
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja - osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> -Valentina Borak Martan, prof. - volonteri Crvenog križa
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja u temeljnom dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati - vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima - učenje iz priručnika i skripta prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - prvi, temeljni dio obuke, u trajanju 10 nastavnih sati, provest će se tijekom rujna i listopada 2013. godine -drugi, napredni dio obuke, u trajanju 20 nastavnih sati, provest će se u Domu Crvenog križa, Villa Rustica u Novom Vinodolskom prema planu Crvenog križa grada Zagreba - pripreme za natjecanja provest će se prema dogovoru s učenicima
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - novčana sredstva za sanitetski materijal - zavoji, gaze, udlage, flasteri, kutija prve pomoći, materijali za fotokopiranje priručnika
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih postignuća (usvojenosti znanja i vještina) kroz testove i praktične zadatke te natjecanja tijekom cijele nastavne godine. - sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti za pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima skupine

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Školsko sportsko društvo MIMARA 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<p>ODGOJNI ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje motivacije za vježbanjem - stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju - razvoj zdravstveno-higijenskih navika - razvijanje svijesti o rekreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu <p>OBRAZOVNI ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja - poboljšanje motoričkih postignuća
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	<p>Željko Majić, prof. - voditelj Ljiljana Hanžek, prof. mentor Tomislav Jelić, dipl.teolog Željko Reljanović, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Sportske skupine prijavljene su na Otvoreno prvenstvo grada Zagreba uz pratnju voditelja - stručne osobe i roditelja; međurazredna prvenstva u izvannastavnom vremenu.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenik, u slobodno vrijeme učenika i voditelja prema dogovoru,
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	program je besplatan
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički rezultati bit će smjernica za daljni rad.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Stolni tenis: 5. – 8. r.
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihove mototičke i funkcionalne sposobnosti , antropološki razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - stjecanje navike za fizičkim kretanjem i svakidnovnim vježbanjem - sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za predmet, produbljivanje znanja vještina i navika - usvajanje motoričkih znanja iz stolnog tenisa
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljiljana Hanžek, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz skupne i individualni rad
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi jednom tjedno u dvorani za TZK.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Reketi, loptice, mrežice i pripadajuća oprema za rad.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Nogomet: 5. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici od 5. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tomislav Jelić, dipl. .teol. i roditelji učenika
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	vježbanje taktičko-tehničkih elemenata nogometne igre
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	dva sata tjedno prema utvrđenom rasporedu
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	školsko natjecanje

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Muška košarka: 5. i 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada kroz sport i rekreaciju, poticanje razvijanja tolerancije i fizičke aktivnosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Namijenjena učenicima viših razreda kao slobodna aktivnost.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Reljanović, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz treninge, natjecateljske utakmice
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	- 2 sata tjedno tijekom godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Kroz utakmice i zalaganjem na treninzima te sportskom ponašanju u zajedničkim druženjima.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Muška košarka 7. i 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	- usvajanje i usavršavanje elemenata košarke, utjecanje na motoričke i funkcionalne sposobnosti, ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka - briga o zdravlju učenika, sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- razvijanje interesa za predmet, produbljivanje znanja vještina i navika - usvajanje motoričkih znanja iz košarke
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Željko Majić, prof.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz skupne i individualni rad
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi dva sata tjedno u dvorani za TZK.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	UČIMO KINESKI JEZIK: 1. – 8. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Promicanje kineskog jezika i kulture, te jačanje suradnje između dviju zemalja kroz učenje kineskog jezika kao izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u popratnim programima iz kineske kulture (predavanja, kineska kaligrafija, kinesko slikarstvo, borilačke vještine i sl.), upoznavanje kineske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (izložbe, radionice, Dani kineske kulture).
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Vanjski suradnici iz Konfucijevog instituta Sveučilišta u Zagrebu – profesori kineskog jezika, izvorni govornici i učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	kroz skupni i individualni rad u manjim grupama
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost će se izvoditi 1 sat tjedno po grupi
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLI U BOLNICI

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	<p style="text-align: center;">PROGRAM KULTURE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učiteljice RN - Kreativne radionice • NS Dubrava – program „Kreativni sat u bolnici“ • Tim za provođenje programa kulture – projekt „Vesela srijeda“ • Hrvatski Crveni križ – projekt „Bolnica bezbolnica“
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini - osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem) - recepcija kazališne predstave i ostalih oblika umjetničkog izričaja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje/oplemenjivanje bolničkog prostora - smanjiti stres od hospitalizacije te tako pridonijeti humanizaciji bolničkog liječenja djece - promidžba škole - suradnja s djelatnicima škole, bolnice i šire društvene zajednice
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Ljerkica Vinković, učiteljica RN, savjetnica
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - komunikacija, suradnja i koordinacija s voditeljicom Tima za humanizaciju, glavnim odjelnim sestrama, radnim terapeutima i ostalim djelatnicima KDBZ-a, voditeljicom programa kulture iz NS Dubrava, voditeljicom projekta HCK-a, odgojiteljicama iz DV Izvor te menadžerima kazališnih kuća, predstavnicima zagrebačkih muzeja, plesnih centara, glazbenih i plesnih skupina, medijima i kolegicama koje svojim aktivnostima sudjeluju u realizaciji programa kulture - osiguranje prostora za izvođenje kulturnih događanja te parkirališnog mjesta za izvođače - dovođenje učenika iz bolesničkih soba u predvorje A-kirurgije i briga o njihovom povratku - koordiniranje kreativnim (izvannastavnim) aktivnostima nakon izvedenog programa - dokumentiranje provedenih aktivnosti - ažuriranje dječjih aktivnosti na bolničkim panoima - plan programa kulture i detaljna izvješća o realizaciji na kraju šk. godine za dokumentaciju (školsku, bolničku, ...) - suradnja s članovima Tima za humanizaciju u donošenju plana aktivnosti i njihovoj realizaciji
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	4 puta mjesečno (srijedom) od 12.45 h do 16.00 h
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	papir velikog formata, markeri, fotoaparati, boja za ispis, tempere, flomasteri, ljepilo i drugi pribor, službeni telefon (500 kuna).

Vrednovanje
aktivnosti,
programa ili
projekta:

- izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine
- izložbe dječjih radova otvorene za javnost
- intervjuiranje učenika, roditelja, medicinskih djelatnika i ostalih te na osnovu njihovih komentara planiranje daljnjih aktivnosti

X. Projekti škole

1. GODIŠNJI ŠKOLSKI PROJEKT

Godišnja tema: HRVATSKA PRIRODNA I KULTURNA BAŠTINA

Zbog specifičnog geografskog položaja na razmeđu nekoliko biogeografskih regija te karakterističnih geomorfoloških, ekoloških i klimatskih uvjeta Hrvatska po bioraznolikosti spada u prvih pet zemalja Europe. Do sada je u Hrvatskoj registrirano 38.000 biljnih i životinjskih vrsta, a pretpostavlja se da je stvaran broj puno veći. Prema Upisniku zaštićenih područja Ministarstva zaštite okoliša i prirode u Republici Hrvatskoj ukupno je zaštićeno 419 područja u različitim kategorijama. Najvažniji među njima su nacionalni parkovi, parkovi prirode i strogi rezervati. Zbog iznimne vrijednosti i očuvanosti neka područja naše domovine prepoznata su i kao međunarodno vrijedna područja. Tako se Plitvička jezera nalaze na UNESCO-voj Listi svjetske baštine kao jedino hrvatsko područje uvršteno na ovaj popis zbog svoje prirodne baštine. Planina Velebit dio je međunarodne mreže rezervata biosfere, a pet se područja nalazi na Popisu međunarodno vrijednih močvara Konvencije o močvarama od međunarodne važnosti naročito kao staništa ptica močvarica. Osim navedenih područja, pod zaštitom se nalazi ukupno 846 životinjskih, 809 biljnih vrsta i 314 vrsta gljiva.

Vrijedan dio naše baštine čini i takozvana geobaština koju čine geološke i geomorfološke vrijednosti poput stijena, minerala, fosila, reljefa i procesa koji su stvarali te posebnosti kroz Zemljinu prošlost. U Hrvatskoj postoji čak 51 zaštićen geolokalitet.

Tijekom školske godine u sklopu terenske nastave posjetit ćemo neka od zaštićenih područja Hrvatske. Na satovima prirode i društva, prirode i biologije upoznat ćemo se sa zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama. Informirat ćemo se kako mi, kao pojedinci, možemo pridonijeti zaštiti i očuvanju prirodne baštine naše domovine.

Na satovima geografije i prirode te samostalno koristeći se internetom i dodatnom literaturom saznat ćemo pojedinosti o nacionalnim parkovima te ostalim zaštićenim područjima naše domovine s posebnim osvrtom na one koji se nalaze u našoj široj okolici.

Naša je domovina bogata i raznolikom kulturnom baštinom. Uz brojne materijalne ostatke koji svjedoče o kontinuiranoj prisutnosti čovjeka na ovim prostorima, očuvan je i veliki dio nematerijalne baštine, posebne po tome što je slojevita. Hrvatska je i zemlja živih ostataka pradavnih običaja i vjerovanja, te njihovih transformiranih i ponovno oživljenih oblika. Na UNESCO-voj Listi svjetske baštine nalazi se 7 materijalnih hrvatskih kulturnih dobara i preko 100 nematerijalnih kulturnih dobara. Baština je to koju nasljeđujemo i prepuštamo novim generacijama.

Tijekom nastavne godine upoznat ćemo hrvatsku kulturnu baštinu nastalu u različitim povijesnim razdobljima i različitim prostorima. Proučavat ćemo arhitekturu i zanimljivosti gradnje kulturnih i povijesnih spomenika.

Osobito ćemo se baviti hrvatskom kulturnom baštinom koja je pod zaštitom UNESCO- a. Istražit ćemo i upoznati zavičajne govore naše domovine, sastavljati zavičajne rječnike.

Upoznat ćemo i naučiti pjevati i plesati narodne pjesme i plesove različitih hrvatskih zavičaja. Upoznat ćemo narodne običaje za blagdane i prigodne dane kao i običaje i vjerovanja vezanih za rođenje djeteta, svadbe, pogrebe i druge važne događaje u životu čovjeka.

U sklopu projekta bavit ćemo se narodnim rukotvorstvom (narodnim vezom, izradom drvenih igračkaka), izrađivati suvenire.

Obilazit ćemo muzeje i sudjelovati u različitim muzejskim radionicama.

Kroz terensku nastavu obilazit ćemo pojedine kulturne i povijesne znamenitosti.

U sklopu satova razredne zajednice organizirat ćemo radionice i/ili projekte na temu Hrvatska prirodna i kulturna baština.

Osmislit ćemo kvizove, igre i druge aktivnosti u kojima ćemo provjeriti stečena znanja o hrvatskoj prirodnoj i kulturnoj baštini.

2. PROJEKT ŠKOLE U BOLNICI

Naslov projekta: DVA MUZEJA IZ SUSJEDSTVA

Nositelji projekta:

Etnografski muzej, Željka Jelavić, viša kustosica

Muzej za umjetnost i obrt, Malina Zuccon Martić, viša muzejska pedagoginja

Vrijeme trajanja projekta:

školska godina 2014./15. – dva puta mjesečno (2. i 4. ponedjeljak u mjesecu od 11.15 do 12.45 h)

Opis projekta:

Projektom će se omogućiti djeci - pacijentima Dječje bolnice Klaićeva da se upoznaju s dva muzeja iz neposrednog susjedstva i dijelom zbirki muzeja. Usto, uz kreativni rad u radionicama dodatno će učiti o materijalnoj i nematerijalnoj kulturi o kojoj se skrbi u muzejima. Izložba dječjih radova bit će dodatni poticaj za dolazak u muzej nakon završenog liječenja. Tema ovogodišnjeg projekta vezana je za godišnju temu matične škole „Hrvatska kulturna i prirodna baština“.

Projekt uključuje:

1. power point prezentacije
2. radionice
3. izložbu dječjih radova u bolnici i/ili muzejima.

Izložba za javnost:

23. rujna 2014. bit će svečano otvorenje izložbe dječjih radova – instalacija „Veseli stol iz Klaićeve“ nastalih tijekom prošle školske godine u Etnografskom muzeju.

3. PROJEKT: UČIMO FRANCUSKI JEZIK - SURADNJA SA ŠKOLOM IZ FRANCUSKE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Suradnja sa školom koja se nalazi u srednjovjekovnom gradu Gisors u Normandiji (Haute-Normandi) u Francuskoj
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dopisivanje na francuskom jeziku, upoznavanje vršnjaka, njihovog načina života, njihovih interesa i okruženja u kojem žive. Razmjena učenika.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Aktivnost namjenjena učenicima petih i šestih razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Profesori francuskog jezika, ravnateljica škole i predmetni učitelji
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Pisanje mailova, razglednica ili pisama. Odlazak u Gisors gdje bi naši učenici mogli pratiti dio nastave na francuskom jeziku. Njihovi učenici bi uzvratili posjet .
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine, a razmjena prema dogovoru škola.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Dio troškova bi snosili roditelji, a ako projekt zaživi tražili bismo poticaj fondova.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Usavršavanje francuskog jezika, upoznavanje vršnjaka iz neke druge regije i osobno zadovoljstvo učenika.

4. PEN PAL PROJECT: SURADNJA SA ŠKOLOM PALISADES MIDDLE SCHOOL, KINTNERSVILLE, PHILADELPHIA, USA

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Pen Pal Project: - suradnja sa školom Palisades Middle School, Kintnersville, Philadelphia, USA
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Dopisivanje na engleskom jeziku ,upoznavanje vršnjaka, njihovog načina života, interesa i okruženja u kojem žive. Predstavljanje hrvatske kulturne i prirodne baštine vršnjacima iz SAD-a.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima šestih razreda i osmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Jadranka Zimmermann, prof. mentor
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Svi oblici pisane komunikacije: elektronska pošta, razglednice, pisma. Projekt „Hrvatska kulturna i prirodna baština“ na engleskom jeziku – godišnja tema Škole
Vremeni aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Poštanske pristojbe – cca 100,- kn
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Praćenje i evaluacija projekta na temu: „Hrvatska kulturna i prirodna baština“

5. DAN DONJEG GRADA (23.09.)

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	DAN DONJEG GRADA (23.09.)
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Obilježavanje Dana očuvanja europske kulturne baštine kojim se nastoje predstaviti aktivnosti škola, udruga, institucija i građana Donje grada uz druženje i zabavu.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Naša škola će se uključiti u program proslave predstavljanjem na Zrinjevcu, u sportskim natjecanjima na Srednjoškolcu te obilaskom kulturnih i javnih institucija.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici, učitelji, predstavnici Vijeća četvrti Donji grad
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	- posjet kazalištu Kerempuh, druženje s glumcima (viši razredi)
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	22. i 23.09.2014.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	-----
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Zadovoljstvo učenika i roditelja programom i prezentacijama.

6. VEČER MATEMATIKE

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	VEČER MATEMATIKE
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Učenicima od 1. do 8. razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Organizaciju provode: Aktiv učitelja matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	U prostoru škole
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Rujan: prijava Studen i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Prosinac: održava se 4. prosinca 2014. u 18:00 sati
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Izvešće voditelja nakon održanih radionica.

XI. Preventivni programi i projekti

UVOD

Škola kao odgojno-obrazovna ustanova ima cilj osigurati učenicima uvjete rada u kojima se ostvaruje siguran boravak učenicima, podržava i potiče zdrav psihosocijalni razvoj djece kroz prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja, osigurava razvoj osobe kao intelektualnog, društvenog, moralnog, tjelesnog i emocionalnog bića.

Zadaci: razvijanje sposobnosti konstruktivnog i miroljubivog rješavanja sukoba, prevencija agresivnog ponašanja učenika, smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti, stvaranje učenikove pozitivne slike o sebi, pravilna prehrana, prevencija školskog neuspjeha i pomoć u učenju
ŠPP uključuje sve učenike naše škole, roditelje, učitelje i stručne suradnike.

Kao preventivni programi provest će se:

- zdravstveni programi (sistematski pregledi, namjenski pregledi, screeninzi, cijepljenje učenika)
- programi o nenasilju - predavanja o ovisnostima (droga, alkohol, cigarete)
- sigurnost u prometu
- upoznavanje s eksplozivnim sredstvima (prevencija)
- profesionalna orijentacija učenika te po potrebi uključivanje roditelja i šire društvene zajednice.

1. Školski preventivni program zlouporabe sredstava ovisnosti te suzbijanja nasilja

Ciljevi: razvijanje sposobnosti konstruktivnog i miroljubivog rješavanja sukoba, prevencija agresivnog ponašanja učenika, smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti te stvaranje učenikove pozitivne slike o sebi.

ŠPP uključuje sve učenike naše škole, roditelje, učitelje i stručne suradnike.

Program će se provoditi:

1. Kroz sve nastavne predmete

Suvremenim metodama poučavanja, suvremenim didaktičkim pomagalima, pozitivnom i dvosmjernom komunikacijom činiti nastavu dinamičnom i zanimljivom, uz maksimalno poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja učenika.

Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici.

2. Kroz satove razredne zajednice

Kroz postojeće teme navesti učenike na razmišljanje o sebi te im pomoći uskladiti svoj sustav vrijednosti s općeprihvaćenim moralnim normama. Ovisno o dobi učenika proraditi teme od kućnog reda, pedagoških mjera, ocjenjivanja, metoda uspješnog i aktivnog učenja, sazrijevanja, upoznavanja zanimanja, do učenja vještina nenasilnog ponašanja.

Nositelji: razrednici, stručni suradnik, školski liječnik te vanjski stručni suradnici.

3. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Učenici će se poučavati o korisnom korištenju slobodnog vremena i poticati će ih se na kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenike ćemo ove školske godine uključiti u čitav niz izvannastavnih aktivnosti: sportske, scensko-izražajne, glazbene, ekološke. Također planiran je veći broj izvanučioničkih oblika nastave, posjeta izložbama, predstavama, muzejima.

Planiraju se tribine, humanitarne akcije te uključivanje u akcije šire zajednice.

Rad s učenicima				
Aktivnost	Razred	Broj učenika	Voditelj	Suradnici
Radionice: To sam ja, to smo mi - socijalne vještine	1. - 4. r.	24	Pedagog, razrednici	–
Radionice: Trening životnih vještina	5. – 7. r.	Svi učenici	Pedagog, skupina učenika	Crveni križ
Predavanje: Put u ovisnost	Učenici i učitelji	Svi učenici	Pedagog, skupina učenika 7. i 8. raz.	–
Predavanje i radionica: Prevencija vršnjačkog nasilja	Učenici i učitelji	Svi učenici	Pedagog	
Predavanje: Emocionalna inteligencija	Učenici i učitelji	Svi učenici	Pedagog	
MAH 1	Četvrti razredi	60	Policijski službenici	Gradski ured za obrazovanje i šport, Policijska uprava
Prevencija i alternativa	Šesti razredi	65	Policijski službenici	Gradski ured za obrazovanje i šport, Policijska uprava
Izrada informativnog panoa o nenasilju	Učenici, roditelji	Svi učenici	Pedagog	
UKUPAN BROJ UČENIKA UKLJUČENIH U PROGRAM				Svi učenici škole

Rad s roditeljima			
Aktivnost	Voditelj/ organizator/ koordinator	Suradnici u školi	Suradnja s vanjskim stručnjacima
Otvoreni sat	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj	–	–
Savjetovalište	Pedagog	Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici	Šk. liječnik i po potrebi
Predavanja / radionice na roditeljskim sastancima	Razrednici i stručni suradnici	Stručni suradnici škole	Šk. liječnik i po potrebi
MAH 2	Pedagog	Razrednici	policijski službenici
Okrugli stol za predstavnike Vijeća roditelja i razrednike	Pedagog	Razrednici i Vijeće roditelja	
Svi za protiv	Pedagog	Razrednici 8. razreda	šk. liječnik, soc. radnik, djelatnici policije
Letak za roditelje: Zaustavimo elektroničko nasilje	Pedagog	Razrednici	
Letak za roditelje : Opasnosti interneta	Pedagog	Razrednici	

2. Program promicanja zdravlja u gradu Zagrebu "Znam, hoću, mogu"

Nositelji: Gradski ured za zdravstvo, rad i socijalnu skrb
 Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport

MAH 1 – "Mogu, ako hoću", program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

Sadržaj programa	Ciljana skupina	Izvoditelj	Mjesto izvođenja	Broj sudionika
Policijsko postupanje kod zlorabe opojnih droga	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagrebačka	Policijska postaja	75
Policijsko postupanje kad maloljetnik konzumira alkohol	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagrebačka	Policijska postaja	75
Vandalizam, upoznavanje s djelima vandalizma, prezentacija policijskog postupanja	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji	Policijska uprava zagrebačka	Policijska postaja	75

MAH 2 – "Mogu, ako hoću", program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

Sadržaj programa	Ciljana skupina	Izvoditelj	Mjesto izvođenja	Broj sudionika
Upoznavanje roditelja s problematikom narkomanije, alkoholizma, vandalizma	Roditelji učenika 6.a, 6.b, 6.c razreda	Policijska uprava zagrebačka s partnerima	Roditeljski sastanak u školi	83

PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OŠ, program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

Sadržaj programa	Ciljana skupina	Izvoditelj	Mjesto izvođenja	Broj sudionika
Upoznavanje zdrave populacije s postupanjem u slučaju zlorabe droga, s postupanjem policije u slučaju kada maloljetnik konzumira alkohol, s vandalizmom i postupanjem policije u slučajevima vandalizma	Učenici 6.a, 6.b, 6.c razreda	Djelatnici škole i djelatnici policije	Škola	83
"Sajam mogućnosti"	Učenici 4.a, 4.b, 4.c i 6.a, 6.b, 6.c razreda	Djelatnici škole i djelatnici policije	Jarun	158

3. Ciljevi odgojno obrazovnih programa kao i preventivnih programa usmjereni su na cjelokupni razvoj učenika kao intelektualnog, društvenog, etičkog, tjelesnog i emocionalnog bića koje će u potpunosti ostvariti svoje potencijale.

Naziv aktivnosti	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici psiholog i logoped, razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici odsjeka za profesionalno usmjerenje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola
Ciljevi aktivnosti	Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja, primjerenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima osmih razreda.
Način realizacije	Upoznavanje sa srednjim školama i zanimanjima, posjet manifestaciji Dojdi osmaš, predavanje i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, konzultacije sa stručnom službom, razrednikom, školskom liječnicom, djelatnicima HZZ-a službe za profesionalno informiranje. Neodlučni učenici u izboru obrazovnih programa u pratnji djelatnika škole posjećuju CISOK centre - centre za informiranje i savjetovanje o karijeri gdje će imati priliku odslušati predavanje o važnim faktorima koji utječu na pravilan izbor zanimanja (aktivnosti, sklonosti i dr.), o izboru zanimanja, perspektivi zapošljavanja i sl. Potom rješavaju računalni program „Moj izbor” koji im omogućuje uvid u ponudena zanimanja obzirom na vlastite karakteristike i osobine. - učenici koji se školuju prema Rješenju o primjerenom programu školovanja upućuju se na potrebnu dokumentaciju i obrade prema kojima ostvaruju pravo na upis u preporučene obrazovne programe (mišljenje školskog liječnika i mišljenje stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - profesionalna orijentacija) - identificirani učenici sa zdravstvenim teškoćama upućuju se na profesionalnu orijentaciju
Vremeni aktivnosti	Profesionalno informiranje učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja (studeni i prosinac 2014.). Profesionalno informiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama (siječanj i veljača 2015.). Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa na SR (rujan i listopad). Roditeljski sastanak s predavanjem Kamo nakon osnovne (ožujak). Profesionalno informiranje učenika u CISOK centrima (travanj i svibanj). Posjet manifestaciji Dojdi osmaš- učenici i roditelji – svibanj-
Način vrednovanja	Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja, ostvarivanje prava na upis u željeni obrazovni program, zadovoljstvo učenika, povratna informacija učenika i roditelja nakon upisa u srednju školu.

Troškovnik	100 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir)
-------------------	--

Naziv aktivnosti	IDENTIFIKACIJA I RAD S NADARENIM UČENICIMA IV. RAZREDA
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnik psiholog: Martina Eljuga
Ciljevi aktivnosti	<p>Identifikacija i praktični rad s darovitim učenicima.</p> <p>Radionica ima cilj zadovoljiti tri osnovne skupine potreba darovitih kognitivne, afektivno-socijalne i stvaralačke.</p> <p>Kognitivne potrebe: da nauči više, brže, na višoj razini, s većim naglaskom na teorijsku organizaciju ideja.</p> <p>Afektivno- socijalne potrebe: da razvije motivaciju uz druženje s darovitim vršnjacima, da postigne razvoj primjerene slike o sebi te razvoj sposobnosti za samostalan i izdvojen rad.</p> <p>Stvaralačke potrebe: da stekne iskustvo i osjećaj stvaranja, traženja novih pristupa, definiranje i rješavanje problema i produbljenog izražavanja i traženja novih ideja.</p>
Način realizacije	<p>Identifikacija se provodi tijekom 2 školska sata za sve učenike u pojedinom razredu. Ona uključuje i suradnju s učiteljima (ankete) i roditeljima (roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i načinu rada u radionicama).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Radionice s darovitimima se provode kroz dva oblika rada: rad u malim skupinama, i individualni rad; vođenje, podrška i savjetovanje darovitih učenika. Osim radioničkog rada u školi biti će organizirani posjeti i obilasci kulturnih i javnih ustanova. - Prezentacija rada grupe na Danu darovitih (21. ožujak 2015.) i roditeljskom sastanku na kraju školske godine.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Psihološko testiranje učenika, ankete za učenike i učitelje (tijekom rujna). - Roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i ankete za roditelje (tijekom listopada). - Provođenje kreativno-socijalizacijskih radionica (od studenog do svibnja)-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Vrednovanje se provodi kroz ciljne rasprave na supervizijama i objektivnim upitnicima za evaluaciju za učitelje i roditelje te kroz kontinuirano praćenje uspjeha učenika do kraja osmog razreda.

Troškovnik aktivnosti	- Psihologijski mjerni instrumentarij, testovi, stručna literatura, potrošni materijal - papiri i slično, prikaz rezultata rada na stručnim seminarima cca. 2.500,00 kn.
Naziv aktivnosti	PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA
Nositelji aktivnosti	STRUČNI SURADNICI PSIHOLOG I LOGOPED, RAZREDNICI, UČITELJI, UČENICI
Ciljevi aktivnosti	Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtili i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jedni drugima te dijeljenju znanja. Prelazak učenika iz razredne nastave u predmetnu nastavu predstavlja veliku promjenu u odnosu na dosadašnje iskustvo u obrazovanju. Novi predmeti -Geografija, Povijest, Tehnička kultura, Informatika, povećana satnica, više informacija i povećana količina gradiva, novi učitelji s različitim zahtjevima i veći zahtjevi u smislu samostalnosti u učenju i organizaciji svog vremena. Većina naših učenika polazila su nastavu produženog boravka do četvrtog razred, a putem udruge omogućeno im je i polaganje nastave boravka i tijekom četvrtog razreda. Sada u petom razredu, učenici veći dio vremena poslije škole provode sami kod kuće jer su roditelji zaposleni, te učenici trebaju preuzeti odgovornost za samostalno učenje i izvršavanje školskih zadataka. Vrijeme koje imaju na raspolaganju treba znati optimalno iskoristiti. Sve to može uzrokovati frustraciju i pomanjkanje samopouzdanja, teškoće prilagodbe, te izazvati slabija obrazovna postignuća.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima petih razreda
Način realizacije	Ciklus od pet radionica u trajanju od 45 minuta. Osnovni zadaci u radu s učenicima: - stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena - pomoć učeniku u izradi individualnog plana učenja - poticanje na samostalno učenje - upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja - primjereno reagiranje na neuspjeh - vježbanje koncentracije - vježbanje pamćenja - tehnike opuštanja - slobodno vrijeme. Na roditeljskom sastanku upoznat ćemo roditelje s preventivnim programom, optimalnim uvjetima za učenje, motivaciji i razvijanju radnih navika i samostalnosti (razgovor o prednostima obrazovanja, životnim ciljevima, odgovornosti za vlastiti uspjeh, isticanje postignutoga), učenju prema modelu I pravilnoj komunikaciji s djetetom
Vremenik	Rujan, listopad i studeni 2014.

aktivnosti	
Način vrednovanja	Evaluacijski listići nakon završenih radionica, usporedba uspjeha učenika na kraju obrazovnih razdoblja
Troškovnik	200 kuna za potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji)

Naziv aktivnosti	ELEKTRONIČKO NASILJE
Nositelji aktivnosti	Stručni suradnici, razrednici, prof. informatike
Ciljevi aktivnosti	Prevenција elektroničkog zlostavljanja Roditeljima i djeci povećati svijest o opasnostima koje donose elektronički mediji te naučiti ih kako svojim odgovornim ponašanjem mogu izbjeći neugodnosti i zaštititi se od zlorabe.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - anonimna anketa o sigurnosti djece na internetu - set radionica za predstavnike razreda od 5. do 8. (9 mjesečno), set od 5 radionica za sve učenike od 5. do 8. razreda i individualni rad (po potrebi) - radionice za roditelje od 5. do 8. razreda na roditeljskim sastancima (upoznavanje roditelja s osobinama interneta, vrste zlorabe, kako se zaštititi te načini povećanja sigurnosti, kome se obratiti za pomoć)
Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja (veljača, ožujak, travanj, svibanj).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija anketa o sigurnosti na internetu prije i poslije radionica i roditeljskih sastanaka. Zalaganje učenika u izradi plakata i prezentacija. Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja.
Troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati..) Literatura Ukupno 500 kuna

Naziv aktivnosti	PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
Nositelji aktivnosti	UČITELJI, STRUČNI SURADNICI, UČENICI

Ciljevi aktivnosti	Smanjenje broja mladih koji će posegnuti za ovim rizičnim iskustvom, odolijevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe, te unapređenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih. Važno je upozoriti učenike na utjecaj alkohola, pušenja i droge na psihofizičko zdravlje čovjeka i njegove okoline, kao i upoznati ih s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete, podršku i pomoć.
Svrha aktivnosti	Program je namijenjen učenicima petog do osmog razreda.
Način realizacije	Sadržaji su integrirani u nastavnim sadržajima i temama Prirode, Bioogije, Kemije, TZK, Hrvatskog jezika i Vjeronauka, kao i na Satovima razrednika gdje se ističu zdravi stilovi života i razvijanju socijalnih vještina koje im pomažu u prevladavanju rizika odrastanja.
Vremenik aktivnosti	Teme ovisnosti integrirane u nastavne predmete ovise o nastavnom planu i program pojedinog predmeta. Radionice na satovima razrednika održat će se tijekom ožujka, travnja i svibnja 2015.godine. Kviz među razredima planira se za lipanj 2015.
Način vrednovanja	Kviz po paralelkama
Troškovnik	Materijalni troškovi za izradu kviza i nagrade sudionicima 500 kuna

Naziv aktivnosti	RUKA PODRŠKE
Nositelji aktivnosti	Tanja Dejanović - Šagadin i Ana Čović, psihologinje i psihoterapeutkinje
Svrha aktivnosti	Doprinos smanjivanju nasilja među učenicima, te povećanje sigurnosti i dobrih odnosa. Također, namijenjen je edukaciji stručnjaka koji rade s djecom i adolescentima - učiteljima i stručnim suradnicima, edukaciji i senzibilizaciji učenika. Radionice obuhvaćaju kraći teorijski te praktični dio. Dok se u teorijskom sudionici upoznaju s tehnikama i mogućnostima, u praktičnom vježbaju primjenu stečenih znanja u rješavanju konkretnih problema u odnosima s vršnjacima. Rad je interaktivan – kroz vježbe, igranje uloga, demonstraciju, diskusiju, rad s kreativnim materijalima ...
Način realizacije aktivnosti	Radionice za učenike od 6. do 7. razreda (školski psiholog). Ciklusi radionica u sklopu projekta namijenjeni su učenicima koji su pod povećanim rizikom - potencijalne ili stvarne žrtve vršnjačkog nasilja.
Vremenik aktivnosti	Besplatne radionice održavaju se nekoliko puta godišnje (škola dobiva poziv mjesec dana unaprijed).
Način vrednovanja i način	Anketni listić za učenike. Evidencija smanjenja nasilja/broja učenika koji traže pomoć.

korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija smanjenja broja pedagoških mjera.
Troškovnik aktivnosti	Projekt financira Gradski ureda za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Njeguimo dobar glas
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Poučiti učenike što je glas i kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i spriječiti nastanak teškoća glasa.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanja vlastitog glasa u svim njegovim dimenzijama, uz dobro držanje tijela – kao jedinstvenog instrumenta, najbolja je prevencija u očuvanju zdravog glasa koji će odoljeti svim vokalnim izazovima.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Stručna suradnica logopedinja, razredne učiteljice prvih i drugih razreda, te učenici.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Predavanje na roditeljskom sastanku, predavanje i radionica za učenike prvih i drugih razreda.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Studeni 2014.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za roditeljski sastanak i rad s učenicima.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Evaluacijski upitnik koji ispunjavaju roditelji i učenici.

PROJEKT PATHS - univerzalni preventivni program usmjeren na socijalni i emocionalni razvoj učenika

Projekt PAThS je univerzalni preventivni program usmjeren na socijalni i emocionalni razvoj učenika koji se provodi uz potporu Svjetske banke, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i sport.

Cilj ovog razvojno utemeljenog univerzalnog preventivnog programa je promoviranje socijalnih i emocionalnih kompetencija te pružanja pomoći u preveniranju poremećaja u ponašanju i emocionalnih problema učenika.

Projekt poticanja čitanja: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

Naziv projekta	ČITAMO MI U OBITELJI SVI ili ZAJEDNO UZ KNJIGU
Ciljevi projekta	Daljnje razvijanje pismenosti i ljubavi prema čitanju kod djece i njihovih roditelja, povezivanje obitelji u kvalitetnom provođenju slobodnog vremena i brisanja granica između učenja i zabave. Sklonost posjeti školskoj knjižnici i razvijanje čitalačkih sposobnosti te informacijske pismenosti. Zadovoljstvo korisnika knjižnice.
Namjena projekta	Nastaviti i produbiti dječji interes za čitanje nakon trećeg razreda osnovne škole, poticati razvoj mašte i želje za samostalnim učenjem. Ciljana su skupina učenici trećeg razreda.
Nositelji projekta	Dejana Kurtović / Marko Štrok, Ružica Jokanović, Dijana Salaj-Krašovec, Mirjana Vidas
Način realizacije projekta	Naprtnjača s osam novih (nelektirnih) naslova svakog petka odlazi u obitelj pojedinog učenika gdje ostaje 5 dana. Svi u obitelji čitaju i zapisuju svoje dojmove, a po povratku ruksaka (u srijedu) učenik ukratko prepriča svoj doživljaj i zbivanja. Idućeg petka ždrijeb odlučuje kod koga će naprtnjača ići dalje.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik projekta	Nabava osam novih knjiga i naprtnjače.
Vrednovanje projekta	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Inicijalna anketa o zainteresiranosti za projekt te anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Samovrednovanje u obitelji putem bilježnice dojмова, snimanjem ili fotografiranjem. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Naziv projekta	TULUM S(L)OVA
Ciljevi projekta	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje,

	odgovornost i kreativnost u učenika.
Namjena projekta	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Ciljana skupina su učenici 7. i 8. razreda (nije isključivo).
Nositelji projekta	Draženka Stančić, Marko Štrok, učenici 7. i 8. razreda, predstavnici medija
Način realizacije projekta	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik projekta	Tijekom školske godine.
Troškovnik projekta	Hrana, svijeće i uređenje škole za vrijeme Tuluma.
Vrednovanje projekta	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima

POGRAM MJERA ZA POVEĆANJE SIGURNOSTI U ŠKOLAMA

I. Osnovni cilj programa je izrada i praćenje mjera za povećanje sigurnosti u školama kroz:

1. afirmaciju s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja. – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
2. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
3. promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
4. jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o potrebi predaje oružja nadležnim tijelima, dani Božića – bacanje petardi – razrednik, stručni tim škole
5. razvijanje samopoštovanja učenika, pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
6. pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika te promicanje raznovrsnih športskih i drugih kreativnih sadržaja - razrednik i profesori TZK
7. procijeniti kada bude potreba pomoć MUP-a i MORH-a

Zadaće koje iz toga proizlaze su slijedeće:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
 - a) afirmirati pozitivne vrijednosti: kvalitetna komunikacija, razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba, ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama: (ljutnja – bijes – sukob)
2. Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređenja, samoučinkovitosti, pozitivnog identiteta stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda - razrednik, pedagog; tijekom godine.
3. Na satu razrednog odjela učenici će spoznati posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. Predlaže se izrada razrednih plakata na temu nenasilja, izrada eseja; afirmacija pozitivnih vrijednosti.
4. Rad s nastavnicima: predavanje o nenasilju sa stručnjacima; stručni tim škole, kontakt policajac
5. Rad s roditeljima: predavanje za roditelje; individualna i skupna pomoć te savjetovanje za roditelje

PREVENTIVNI PROGRAM „MALE SKUPINE“

Centar za socijalnu skrb već godinama provodi preventivni program s djecom kod koje su prisutni određeni poremećaji u ponašanju, razvojne poteškoće ili rizična sredina koji uzrokuju probleme u odrastanju. Kako se neki oblici poremećaja u ponašanju (ovisnosti, nasilja i dr.) pojavljuju sve ranije, potrebno je uključivati sve mlađe skupine djece kroz ovakve programe, koji su i dio Nacionalnog programa prevencije ovisnosti.

Evaluacija do sada provedenog programa od strane djece, voditelja i djelatnika škole ukazuje na uspješnost i potrebu, pa stoga opravdanost daljnjeg rada.

Rad se provodi s djecom i roditeljima.

Naziv aktivnosti	PREVENTIVNI PROGRAM „MALE SKUPINE“
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vukov-Colić, dipl.defektolog Ksenija Sviben, prof.psiholog
Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj rada je razvijanje pozitivnih stavova, novih znanja i različitih socijalnih vještina, kako bi djeca mogla cjelovito iskoristiti sve svoje potencijale i razviti se u zadovoljne i društveno prilagođene osobe.</p> <p>Stoga će se raditi na razvijanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, percepcije drugog, zdravog načina života izbjegavajući bilo kakva sredstva ovisnosti, učenju nenasilnog rješavanja sukoba kroz razvijanje suradnje i tolerancije, te kreativno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Cilj rada je uključiti i senzibilizirati roditelje na neke pojave, te im ukazati na njihovu ulogu glede prevencije ovisnosti i poremećaja u ponašanju kod vlastitog djeteta.</p>
Način realizacije	<p>SKUPNI RAD S RODITELJIMA</p> <p>Kod znatnog dijela roditelja ove djece prisutno je nesnalaženje u odgoju, loši roditeljski postupci, loša komunikacija i prisutni problemi za koje je potrebna stručna pomoć. Kako bi se tim roditeljima pomoglo, a i rad grupa bio kvalitetniji, predviđeni su roditeljski sastanci s određenim unaprijed planiranim temama. Sastanci će se odvijati jedanput mjesečno.</p> <p>RAD S DJECOM</p> <p>Sadržaji će biti unaprijed planirani za svaki susret ovisno o napretku i uočenim ili iskazanim potrebama sudionika grupa. Planirat će se sadržaji bitni za razvoj osobnosti, modificiranje neprilagođenog ponašanja, odnosa prema sebi i drugima, društvenim vrijednostima i dr.</p> <p>Kako skupina funkcionira kao "živi organizam" ponekad se planirani sadržaji moraju modificirati i na samim grupnim susretima.</p> <p>U radu će se koristiti različite tehnike koje su djeci bliske i zanimljive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - različite igre - crtanje, modeliranje i oblikovanje - igranje uloga - obrađivanje različitih tematskih cjelina razgovorima i

	<p>diskusijama</p> <ul style="list-style-type: none">- korištenje kulturnih i zabavnih sadržaja izvan škole- ostalo
Vremenik aktivnosti	<p>Rad s učenicima jednom tjedno nakon nastave.</p> <p>Rad s roditeljima jednom mjesečno tijekom šk.god 2014/15.</p>

XII. Izvanučionička nastava

U redovni odgojno-obrazovni program uključena je i izvanučionička nastava.

Ona obogaćuje dječje spoznaje o cjelovitosti svijeta te zornim pristupom pokazuje jedinstvo prirode i čovjeka.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠK. GOD. 2014./2015.

1. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	Upoznavanje škole i njene okolice	Približavanje učenicima teoretskog znanja	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	škola, okolica škole	rujan		- igra Pitalice i zagonetke
Dani kruha	Upoznavanje puta od zrna do kruha	Približavanje učenicima postupka nastanka kruha	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	Tehnički muzej	listopad	cijena ulaznice	- izrada plakata, crtanje
Promjene u prirodi	Uočavanje i upoznavanje promjena u prirodi	Približavanje učenicima teoretskog znanje	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	Botanički vrt, Mažuranićev trg	rujan, listopad, prosinac, ožujak, travanj		- kviz znanja, izrada plakata

Izlet u Grad mladih	Upoznavanje izgleda parka u jesen	Osvješčivanje promjena u prirodi	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	Grad mladih	listopad	cijena prijevoza i ulaznice	- kviz znanja
Promet u gradu	Upoznavanje djece s prometnim pravilima	Osposobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	okolica škole	studeni		- igre snalaženja u prostoru
Etnografski muzej (Božić, Uskrs)	Upoznavanje kulturne baštine	Približavanje narodnih običaja	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	Etnografski muzej	prosinac, ožujak/travanj	cijena ulaznice i radionice	- plakati, scenski nastup
Upoznajmo naš grad (Centar)	Upoznavanje naselja	Učenje kretanja naseljem	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	centar grada	veljača		- izrada makete u pješčaniku
Ekološki sadržaji	Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš	Osvješčivanje važnosti očuvanja prirode	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	Botanički vrt, Maksimir	travanj	- tramvajska i autobusna karta	- izrada plakata, kviz znanja
Izlet u Ekopark Krašograd	Upoznavanje osobitosti krajolika		Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	Krašograd	svibanj / lipanj	cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije)	- izrada plakata

Kazališne predstave za djecu	Gledanje kazališne predstave	Doživljaj kazališne predstave	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	Kazališta grada Zagreba	tijekom školske godine	cijena ulaznice i prijevoza	- izrada plakata - scenske igre
Kulturne ustanove u okolini naše škole	Upoznavanje muzeja i knjižnice	Upoznavanje kulture i običaja, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige	Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić	Učenici 1. razreda	Muzeji Knjižnice	tijekom školske godine	cijena ulaznice	- kviz - pitalice
Zaziv Duha Svetoga	Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu.	Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti.	Zdenka Dončić	Učenici 1. razreda	Crkva sv.Blaža	rujan		- razgovor
Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života	Formiranje vjerničke osobnosti.	Zdenka Dončić	Učenici 1. razreda	Crkva sv.Blaža, Ksaver	tijekom godine		- razgovor

2.razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	VREDNOVANJE	TROŠKOVNIK
Upoznajemo svoje mjesto (središte grada, parkovi, promet)	Upoznavanje značajne građevine u blizini škole	Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju	Učiteljice: A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c	2.a, 2.b, 2.c razredni odjeli (73 učenika)	Središte grada, parkovi	rujan, listopad, studeni, ožujak	kviz znanja o središtu mjesta	
Moj zavičaj (brežuljkasti kraj)	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja, izgleda, djelatnosti ljudi	Prepoznavanje biljaka i životinja svog zavičaja	Učiteljice: A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c	2.a, 2.b, 2.c razredni odjeli (73 učenika)	Okolica grada Zagreba, Dubravkin put, Samobor	rujan, svibanj	izrada plakata o posebnosti vlastitog zavičaja	prijevoz, ručak
Promjene u prirodi (godišnja doba - parkovi, Botanički vrt, Zoološki vrt)	Uočavanje glavnih vremenskih obilježja godišnjih doba	Razlikovanje obilježja godišnjih doba, primjereno odijevanje	Učiteljice: A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c	2.a, 2.b, 2.c razredni odjeli (73 učenika)	Botanički vrt, Zoološki vrt	kroz godinu	izrada kalendara prirode, likovna radionica	prijevoz, ulaznica, edukativna radionica
Zaštita od požara	Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost od požara i posljedice, upoznati mjere opreza	Znati telefonski broj i poslati poruku o mjestu požara	Učiteljice: A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c	2.a, 2.b, 2.c razredni odjeli (73 učenika)	Vatrogasna postaja	listopad studeni	pismeni sastavak – Da sam ja vatrogasac	
Kulturne	Upoznavanje i	Razvijanje	Učiteljice:	2.a, 2.b, 2.c	Kazališta, muzeji,	tijekom	slikanje reklame	prijevoz,

ustanove	razlikovanje kulturnih ustanova te znati njihovu osnovnu namjenu	kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, posjećivanje, prepoznavanje kulturnih ustanova	A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c	razredni odjeli (73 učenika)	kina, knjižnica	godine	za kazališnu predstavu	ulaznica
Vode u zavičaju	Upoznavanje najpoznatijih voda u zavičaju	Zaštita i očuvanje voda i okoliša	Učiteljice: A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c	2.a, 2.b, 2.c razredni odjeli (73 učenika)	Jarun, Bundek	ožujak	istražiti posebnosti voda stajaćica u našem zavičaju	prijevoz
Promet (Željeznički i Autobusni kolodvor, Zračna luka Pleso)	Upoznavanje željezničkog i autobusnog kolodvora te ih razlikovati. Osvješčivanje važnosti prometne povezanosti, upoznavanje prometnih znakova i određivanje značenja prometnih znakova, sigurno kretanje prometnicom.	Primjena prometnih znanja u svakodnevnom životu, snalaženje, sigurno kretanje prometnicama	Učiteljice: A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c	2.a, 2.b, 2.c razredni odjeli (73 učenika)	Željeznički i Autobusni kolodvor i Zračna luka Pleso	veljača	pismeni sastavak – Putovanje iz snova	prijevoz
Blagdani (Dani kruha, Božić, Uskrs)	Obilježavanje blagdana i praznika u RH, upoznati	Prihvatanje običaja	Učiteljice: A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a	2.a, 2.b, 2.c razredni odjeli (73 učenika)	Seosko gospodarstvo <i>Zrno,</i>	listopad prosinac travanj	svečanosti u školi, čitanje i rad na	ulaznica

	tradicionalne običaje obilježavanja blagdana		R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c		Etnografski muzej, crkva Sv. Blaža		blagdanskim tekstovima, pisanje čestitki	
Zdrava prehrana	Upoznavanje s proizvodnjom zdrave i domaće hrane, uvođenje u svakodnevnu prehranu zdravih namirnica	Briga za vlastito zdravlje kroz zdravu i pravilnu prehranu	Učiteljice: A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c	2.a, 2.b, 2.c razredni odjeli (73 učenika)	Seosko gospodarstvo <i>Zrno</i>	listopad svibanj	Praćenje uporabe zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani	prijevoz
Zaziv Duha Svetoga	uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu	snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti	Vjeroučiteljice Zdenka Dončić Vesnica Lojen	razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Župa sv. Blaža	rujan/ listopad	razgovor	
Križni put	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života.	Formiranje vjerničke osobnosti.	Vjeroučiteljice Zdenka Dončić Vesnica Lojen	Učenici 2. razreda	Crkva sv. Blaža, Ksaver	tijekom godine	- razgovor	
Božićni ciklus Uskrsni ciklus Majčin dan	Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života.	Formiranje vjerničke osobnosti	Vjeroučiteljice Vesnica Lojen Zdenka Dončić	razredni odjeli 2.a, 2.b, 2.c	Crkva sv. Blaža, sv. Vinka, Ranjenog Isusa, sv. Marije, sv. Franje i Katedrala, Kamenita vrata	prosinac ožujak svibanj	razgovor	

3. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
Stajalište i obzor	Odrediti stajalište i obzor, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), snalaziti se pomoću kompasa	Snalaženje u prostoru, vježbati i primijeniti naučena znanja	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Okolica škole, Gornji grad	rujan	Printanje i razvijanje fotografija	- izrada plakata (fotografije i crteži) - opisivanje
Plan mjesta	Snalaziti se na planu mjesta (grada), uočiti vezu između dogovorenog znaka i objekta u prirodi	Snalaženje u prostoru prema planu mjesta, približiti učenicima mjesto i okolicu	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Donji grad	rujan/listopad	Prikupljanje različitih planova grada Zagreba	- izraditi umnu mapu - izrada makete okolice škole
Orijentacija u prostoru	Snalaziti se koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učiteljica	Vježbati i primijeniti naučena znanja	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	ZOO i park Maksimir	listopad	Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice	- radionica Potraga za blagom

Muzej	Upoznavanje postava muzeja, uočavati umjetničke i kulturne vrednote	Razvijanje kulture ponašanja u muzeju, poticanje interesa za umjetnost i kulturu	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	muzeji grada Zagreba	3- 4 posjeta tijekom školske godine	Troškovi ulaznice	- slikanje reklamnog plakata - opisivanje
Školski muzej i Tehnički muzej	Spoznati sadašnjost, prošlost i budućnost, razvijati sposobnost orijentacije u vremenu	Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Školski muzej Tehnički muzej	siječanj	Troškovi ulaznice	- govorno-pismena vježba Povratak u prošlost
Filmski program Sedmi kontinent	Upoznavanje filmske umjetnosti	Sudjelovanje u programu Sedmi kontinent, filmskim projekcijama i radionicama za djecu	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Muzej suvremene umjetnosti	Prema programu	Troškovi organiziranog programa i prijevoza	- osvrt na film - likovni i literarni radovi
Gornjogradske priče	Upoznavanje povijesti, običaja i kulture grada Zagreba	Istražiti i prikupiti podatke o prošlosti zavičaja	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Gornji grad, Muzej Meštrović	veljača	Troškovi organiziranog programa	- napisati igrokaz - izrađivanje modela povijesnih

			3.c Mirjana Vidas					spomenika, kostima ili dokumenata
Kazalište	Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	Njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	kazališta grada Zagreba (Trešnja, Mala scena, Žar ptica, ZKM, HNK)	4 posjeta tijekom školske godine	Troškovi ulaznice i prijevoza	- kviz znanja - prepričavanje najzanimljivijih doživljaja -ilustriranje predstava i scenografije
Kino	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije	Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	kina u blizini naše škole	1-2 puta tijekom šk. godine	Troškovi ulaznice	- osvrt na film - izrada likovnih radova
Koncert	Upoznati priču Peća i vuk, upoznati pojedine instrumente (flauta, oboa, klarinet, fagot, rog, violina, timpan).	Razvijati slušnu zamjedbu različitih zvukovnih boja instrumenata, poticati interes za različite glazbene sadržaje i time proširivati	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog	Tijekom školske godine	Troškovi ulaznice	Analiza glazbenog djela, ilustriranje događaja iz priče

		glazbenu kulturu učenika.						
Lektira u Gradskoj knjižnici	Upoznati lektirno djelo i autora djela	Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež	1 – 2 školska sata tijekom školske godine		- rješavanje radnih listića - likovni i literarni radovi
Vode tekućice i stajaćice i živi svijet u njima	Razlikovanje voda tekućica od voda stajaćica, imenovanje voda u zavičajnom području, upoznavanje najpoznatijih biljaka i životinja u vodama	Povezati ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	rijeka Sava, jezero Jarun	travanj	Troškovi prijevoza	- izrada plakata - izvješće na web stranicama škole - izvješće u školskom listu - napisati prijedlog zaštite i čuvanja voda od onečišćenja
Zračni promet	Upoznati zračna prometna sredstva	Upoznati promet u zračnoj luci	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Zračna luka Zagreb	svibanj	Troškovi prijevoza	- izvješće u školskom listu

			3.c Mirjana Vidas					- nastavni listić
Škola u prirodi - Medvednica	Uočavanje, praćenje, bilježenje, uspoređivanje i razlikovanje vremenskih pojava u proljeće, uočavanje međusobne ovisnosti podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, upoznavanje tipičnih biljaka i životinja zavičaja	Upoznavanje obilježja brežuljkastog zavičaja	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Dom Crvenog križa	travanj, 5 dana (22.04.- 25.04.)	Oko 400 kn	- izrada plakata i prezentacija - rješavanje radnih listića - likovni i literarni radovi - pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole - izložba radova
Bicikl	Utvrđiti i uvježbati pravilno ponašanje i vožnju biciklom na prometnicama	Razvijati osjećaj opreza i odgovornosti pri sudjelovanju u prometu	Učiteljice: 3.a Ružica Jokanović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	školsko igralište	lipanj	Troškovi izrade prometnih znakova	- vožnja bicikla po poligonu

Krapina i Trakošćan	Upoznati nalazište krapinskog pračovjeka	Posjet muzeju	Učiteljice: 3.a Ružica Jokaović 3.b Dijana Salaj Krašovec 3.c Mirjana Vidas	Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (78 učenika)	Krapina, Trakošćan	lipanj	oko 150 kn	- kviz znanja - izrada fotoplakata
Kreativna radionica povodom Valentinova	Poticati interes za književnost, jezično izražavanje i stvaranje	Posjet Dječjem odjelu Gradske knjižnice	Učiteljica: Marina Šoljić	Razredni odjel 3.b	Dječji odjel Gradske knjižnice	veljača		- likovni i literarni radovi

4. razredi

AKTIVNOST	CILJEVI	NAMJENA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VREMENIK	TROŠKOVNIK	VREDNOVANJE
posjet Saboru	upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti	obilazak Sabora radi razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj.Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Hrvatski sabor	rujan/ listopad		razgovor, izlaganje fotografija, rasprava
posjet Andautoniji	upoznavanje sa svakodnevnim životom određenog povijesnog razdoblja	razvijati interes za prošlost zavičaja i grada Zagreba	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Arheološki park Andautonija, Ščitarjevo	listopad / travanj	troškovi ulaznice, prijevoza	izrada papirusa, pisanje na voštanoj pločici, izrada nakita
Zaziv Duha Svetoga	uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu	snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c	Crkva sv. Blaža	rujan		razgovor
posjet Gradskoj knjižnici	kako se služiti rječnikom i šk. pravopisom	proučiti priručnike: rječnik i pravopis	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež	rujan/ listopad		izrada plakata, izrada zavičajnog i standardnog rječnika

Posjet tvornici Kraš	upoznati gospodarsku djelatnost u zavičaju	obilazak tvornice, povezivanje zavičaja i gospodarskih djelatnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Zagreb	studeni	troškovi prijevoza, ulaznice i vodstva	razgovor, izlaganje fotografija, rasprava
posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini i Hušnjakovom brdu	upoznati prirodno-geografske uvjete brežuljkastih krajeva, gospodarske djelatnosti, naselja, povijesno-kulturne znamenitosti	posjet muzeju, upoznavanje evolucijskog razvoja ljudske vrste	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Krapina	listopad/ studeni	troškovi prijevoza, ulaznice i vodstva	kviz znanja, likovni radovi
Povijesni muzej	upoznavanje znamenitih ličnosti iz hrvatske povijesti	istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Povijesni muzej	siječanj	troškovi ulaznice	izrada plakata, crtanje portreta povijesnih osoba
Posjet židovskoj sinagogi Bet Israel	usporediti kršćanstvo i židovstvo; prepoznati najosnovnije poveznice između	snalaženje u prostoru; razvijanje tolerancije, uvažavanja i različitosti	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c	Mažuranićev trg br.6	veljača		praćenje učeničkih aktivnosti, rješavanje radnih listova, izrada

	kršćanstva i judaizma							plakata
Škola u prirodi – Novi Vinodolski	izvođenje nastave u prirodnom okruženju	redovita nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenikaa	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Villa Rustica, Novi Vinodolski	travanj	troškovi boravka i izleta	likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova
Prirodoslovni muzej	proširivanje znanja o biljkama i životinjama	razgledavanje stalnog postava muzeja	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Prirodoslovni muzej	ožujak/ travanj	troškovi ulaznice	izrada plakata, kviz znanja
Tiflološki muzej	razvijanje svijesti o osobama s invaliditetom	posjet muzeju, razvijanje empatije prema osobama s invaliditetom, osobito slijepim	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Tiflološki muzej	svibanj	troškovi ulaznice	pisanje na brajici, izrada slikovnice za slijepe
Posjet ZOO grada Zagreba	upoznati se s životom pojedinih životinja, njihovim staništem, prehranbenim navikama i posebnostima	razvijati pravilan odnos prema zaštiti i čuvanju životnog staništa životinja	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	ZOO grada Zagreba	lipanj	troškovi prijevoza, ulaznice i radionice	izrada razvojnog stadija pojedinih životinja

Kino	potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije	njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	kina u blizini naše škole	2 - 3 puta tijekom šk. godine	troškovi ulaznice	osvrst na film, izrada likovnih radova
Kazalište	razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti	njegovanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	kazališta grada Zagreba (Trešnja, Mala scena, Žar ptica, ZKM, ZKL, HNK)	4 posjeta tijekom školske godine	troškovi ulaznice i prijevoza	prepričavanje najzanimljivijih doživljaja, pisanje sastavka s promjenom završetka predstave
šetnja gradom Zagrebom	upoznavanje grada Zagreba	prepoznati povijesne činjenice i poznate gradske legende, gradski parkovi, spomenici, ustanove	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Zagreb	tijekom školske godine	troškovi ulaznica	likovni radovi, govorno-pismena vježba
Križni put	razvijanje duhovnosti učenika. Practiciranje	formiranje vjerničke osobnosti	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c	Crkva sv. Blaža, Ksaver	ožujak		razgovor

	vjerskog života							
Sv. ispovijed	upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih učenikaa i vjernika.	pripremiti se, smiriti, ući u tišinu svoga srca; staviti se u Božju prisutnost i obnoviti svoju vjeru	Zdenka Dončić	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c	Crkva sv. Blaža	tijekom godine		razgovor, razvijanje duha tolerancije i mira te boljih međusobnih odnosa
U zdravom tijelu, zdrav duh	spoznati važnost boravka u prirodi i bavljenja sportom	druženje, igre i natjecanja među razrednim odjelima	Učiteljice: B.Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Staniša	razredni odjeli 4.a, 4.b, 4.c (73 učenika)	Jarun, Bundek	lipanj	troškovi prijevoza	sportska natjecanja

5. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVA NJA
Jednodnevni izlet: Aleja glagoljaša-Hum- Opatija	Druženje učenika petih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje činjenica iz hrvatske prošlosti, proširivanje znanja o kulturnoj i umjetničkoj baštini naše zemlje.	svim učenicima 5. razreda	razrednici 5. razreda: 5.a Dijana Rogulja Deltin, 5.b Marija Papac, 5.c Nella Mihaljinec, učenici	5. razredi	Istra, Opatija	svibanj / lipanj 2015.
Šetnja gradom	Druženje učenika uz podsjećanje na povijest i kulturu grada.	učenicima 5.razreda	razrednice petih razreda, učiteljice hrvatskog jezika i povijesti	5. razredi	Gornji i Donji grad	tijekom godine
Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela.	učenicima 5. razreda	prof. glazbene kulture, razrednice petih razreda, učenici	5. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ...	tijekom godine
Posjet kazališnoj predstavi	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu hrvatskog jezika.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika Petra Ježtković, Teodora Ćuk, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	kazalište Mala scena i dr.	tijekom godine
Festival znanosti	Produblјivanje interesa za znanost .	učenicima 5. razreda	prof. biologije Marija Papac	5. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Noć biologije	Produblјivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas.	učenicima 5. razreda	Biološki odsjek PMF-a, prof. biologije M. Papac	5. razredi	na više lokacija prema programu	ožujak

Bioznalac	Razvijanje interesa za samostalno istraživanje i praktični rad.	učenicima 5. razreda	Biološki odsjek PMF-a – suradnja sa školama, prof. biologije Valentina Borak Martan	5. razredi	u prostorima Biološkog odsjeka PMF-a	tijekom godine
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 5. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBod), Botanički vrt PMF-a, prof. biologije Valentina Borak Martan i Marija Papac	5. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj
Večer matematike	produblјivanje interesa za matematika, popularizacija matematike	učenicima 5. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji	5. razredi	prostorije škole	prosinac
Europski dan jezika Dani frankofonije	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećavanje interesa učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 5. razreda	prof. francuskog jezika Tamara Zobenica i Olga Horvat	5. razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju dani frankofonije	rujan - ožujak
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika Petra Ježutković, Teodora Ćuk, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	kino	tijekom školske godine
Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, razrednici 5. razreda: Dijana	5. razredi	Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej...	tijekom školske godine

			Rogulja Deltin, Marija Papac, Nella Mihaljinec, učenici			
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, razrednici 5. razreda: D. Rogulja Deltin, M. Papac, Nella Mihaljinec, učenici	5. razredi	izložbeni prostori	tijekom školske godine
Gradska knjižnica	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.	učenicima 5. razreda	prof. hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, knjižničar Marko Štrok, razrednici 5. razreda, učenici	5. razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela.	učenicima 5. razreda	knjižničar Marko Štrok, prof. hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, učenici	5. razredi	prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Zvezdarnica	Upoznavanje načina proučavanja noćnog neba.	učenicima 5. razreda	prof. geografije Tajana Vlahović. Ivan Sarjanović	5. razred	Zvezdarnica	listopad
Interliber	Upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu.	učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara	knjižničar M. Štrok, prof. hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, učenici	5. razredi	Zagrebački velesajam	studeni 2014.

6. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Šetnja gradom	druženje učenika uz upoznavanje povijesti i kulture grada te razgledavanje važnih kulturno-povijesnih spomenika; upoznavanje Botaničkoga vrta i/ili Zoološkoga vrta; uvježbavanje gradiva jezičnoga izražavanja	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda, učiteljice prirode, hrvatskoga jezika i povijesti, učenici	6. razredi	Donji grad, Gornji grad, Medveščak	rujan / listopad ili travanj / svibanj
Izlet na Medvednicu	druženje učenika 6. razreda uz upoznavanje s pojedinostima obilježja našega zavičaja	učenicima 6. razreda prema vlastitoj želji, roditeljima koji se žele pridružiti	razrednice 6. razreda, učenici, roditelji	6. razredi	planinarska staza planinarska staza Mikulići – PD Risnjak	rujan ili listopad
Jednodnevna terenska nastava – Plitvička jezera	usvajanje spoznaja o Nacionalnom parku Plitvička jezera, bioloških i geografskih obilježja područja; sportske i rekreativne aktivnosti; druženje i rekreacija	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda, predmetni učitelji, učenici	6. razredi	NP Plitvička jezera	svibanj / lipanj
Posjet Francuskom kulturnom centru ili nekoj priredbi u sklopu	proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. povećavanje interesa učenika za	učenicima 6. razreda koji uče francuski jezik,	prof. franc. jezika, učenici	6. razredi	prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani	ožujak

Dana frankofonije	francuski jezik i kulturu.	osobito onima koji žele znati nešto više.			frankofonije	
Posjet Muzeju za umjetnost i obrt	upoznavanje običaja vezanih uz blagdane Božića i Uskrsa, ali i u drugim prilikama	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda, učenici	6. razredi	Muzej za umjetnost i obrt	prosinac i tijekom godine
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	povezivanje teme filma sa školskim gradivom (medijskom kulturom i dr.)	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda, učenici	6. razredi	kino, prema repertoaru	tijekom godine
Kazališne predstave prema ponudi	upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu hrvatskog jezika (medijska kultura, književnost, izražavanje).	učenicima 6. razreda	razrednice 6. razreda, učiteljice hrvatskoga jezika, učenici	6. razredi	kazalište, prema repertoaru	studeni, siječanj
Koncert	uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 6. razreda	učitelj glazbene kulture	6. razredi	KD V. Lisinski, HGZ	prema repertoaru
Festival znanosti	produbljivanje interesa za znanost	učenicima 6. razreda	učitelj prirode, razrednice	6. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje	učenicima 6. razreda	predmetni učitelji i razrednice 6. razreda	6. razredi	muzeji	listopad
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	proširivanje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 6. razreda	učitelj. lik. kulture, učenici	6. razredi	izložbeni prostori	veljača
Susreti s književnicima	upoznavanje pisca kao osobe,	učenicima 6.	knjižničar, učitelj	6. razredi	škola, gradske	prema

	bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinoga djela	razreda	hrv. jezika		knjižnice, DHK	organiz. mogućnosti- ma
Večer matematike	produblјivanje interesa za matematika, popularizacija matematike	učenicima 6. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji	6. razredi	prostorije škole	prosinac
Izvaoučionička nastava vjeronauka	<p>a) Sloboda izvire iz prave ljubavi - zaziv Duha Svetoga</p> <p>b) Živimo u ritmu liturgijske godine:vrijeme kroz godinu (Svi sveti – svetost; Dušni dan - oprost za pokojnike)</p> <p>c) Živimo u ritmu liturgijske godine :Božićni ciklus (anticipacija božićne radosti</p> <p>d) Živimo u ritmu liturgijske godine:Uskrсни ciklus (sveto korizmeno vrijeme)</p> <p>e) Sakramenti i kršćanska inicijacija (ponavljanje i primjena u život, uskrсна radost)</p> <p>f) Upoznajmo Mariju iz Evanđelja (duhovski događaj)</p> <p>g) Crkveni jezici i kultura</p>	učenicima 6.a razreda	vjeroučitelj: V. Lojen i učenici	Učenici 6.a razreda	Župa sv. Blaža	<p>a) rujan/ listopad</p> <p>b) studeni</p> <p>c) prosinac</p> <p>d) veljača</p> <p>e) travanj</p> <p>f) svibanj</p> <p>h) lipanj</p>

	(ponavljanje gradiva na „licu mjesta“, zahvala za primljene milosti tijekom školske godine)					
Interliber	upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu	učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara.	knjižničar, učenici	6. razredi	Zagrebački velesajam	studeni

7. razredi

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Poludnevni izlet u Andautoniju - Ščitarjevo	Druženje učenika uz upoznavanje antičke svakodnevice u provincijskom gradu	učenicima 7.a i 7.c razreda	Razrednici 7. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, učenici	7. razredi	Ščitarjevo	listopad
Posjet Zoološkom vrtu u Maksimiru	Druženje učenika uz upoznavanje životinjskih vrsta s kojima se ne susrećemo u svakodnevi	učenicima 7.b razreda	Razrednica T. Priselac, učenici	7.b razred	Zoološki vrt	rujan / listopad
Jednodnevna terenska nastava - Zadar	Druženje učenika sedmih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje znamenitosti na širem području naše domovine	učenicima 7. razreda.	Razrednici 7. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T. Priselac, učenici	7. razredi	RH	svibanj / lipanj
Posjet kazališnim predstavama	Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu hrvatskog jezika.	učenicima 7. razreda	Prof. hrv. jezika T. Ćuk, P. Ježutković, razrednici 7. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T. Priselac, učenici	7. razredi	Gradska kazališta	tijekom godine
Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	Učenicima 7. razreda	Prof. glazbene kulture D. Rogulja Deltin, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	Tijekom godine
Festival znanosti	Produblјivanje interesa za	učenicima 7. razreda	Prof. biologije M.	7. razredi	Tehnički muzej,	travanj

	znanost		Papac, razrednici 7. razreda, učenici		Botanički vrt	
Noć biologije	Produblјivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas	učenicima 7. razreda	Prof. biologije M. Papac razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Na više lokacija prema programu	ožujak
Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja...	učenicima 7. razreda	Hrvatsko botaničko društvo (HBod), Botanički vrt PMF-a, prof. biologije Valentina Borak Martan i Marija Papac	7. razredi	Botanički vrt PMF-a	svibanj
Biozonalac	Razvijanje interesa za samostalno istraživanje i praktični rad.	učenicima 7. razreda	Biološki odsjek PMF-a – suradnja sa školama, prof. biologije Valentina Borak Martan	7. razredi	u prostorima Biološkog odsjeka PMF-a	tijekom godine
Večer matematike	produblјivanje interesa za matematika, popularizacija matematike	učenicima 7. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji	7. razredi	prostorije škole	prosinac
Europski dan jezika Dani frankofonije	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 7. razreda	J. Banelli T. Zobenica	7. razredi	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom	učenicima 7. razreda	Prof. hrv. jezika T. Ćuk, P. Ježutković,	7. razredi	Kino	tijekom školske godine

program)			razrednici 7. razreda, učenici			
Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje	učenicima 7. razreda	Prof. hrv. jezika T. Ćuk, P. Ježutković, razrednici 7. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T. Priselac, učenici	7. razredi	Muzeji	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 7. razreda	Prof. hrv. jezika T. Ćuk, P. Ježutković, razrednici 7. razreda: T. Ćuk, V. Pernarić, T. Priselac, učenici	7. razredi	Izložbeni prostori	tijekom školske godine
Gradska knjižnica	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje.	učenicima 7. razreda	Knjižničar, prof. hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Gradska knjižnica	tijekom školske godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela	učenicima 7. razreda	Knjižničar, prof. hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Interliber	Upoznavanje učenika s (novim) knjigama, časopisima i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu	Učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara.	Knjižničar, prof. hrv. jezika P. Ježutković, T. Ćuk, razrednici 7. razreda, učenici	7. razredi	Zagrebački velesajam	studeni

8. razred

AKTIVNOST	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	NAMJENA AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA	VRIJEME ODRŽAVANJA
Gledanje kazališne predstave	Usustavljanje spoznaja o izražajnim sredstvima kazališne umjetnosti;	učenicima 8. razreda	Prof. hrv. jezika P. Ježutković, V.Lugomer, razrednici 8. razreda: J.Zimmermann, Ž. Majić	8. razredi	Kazalište Mala scena, ZKM, Teatar Exit i druga kazališta	tijekom godine
Festival znanosti	Produbljanje interesa za znanost	učenicima 8. razreda	Prof. biologije M. Papac	8. razredi	Tehnički muzej, Botanički vrt	travanj
Noć biologije	Produbljanje interesa za biologiju i prirodu oko nas	učenicima 8. razreda	Prof. biologije M. Papac	8. razredi	Na više lokacija prema programu	ožujak
Tjedan mozga	Popularizacija znanja o funkcijama mozga	učenicima 8. razreda	HIIM, HDN, HAZU Marija Papac	8. razredi	HIIM i druge lokacije	ožujak
Dani frankofonije	Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu.	učenicima 8. razreda	Prof. francuskog jezika, J. Banelli	8. razredi	Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije	rujan - ožujak
Dani američke kulture	Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina	učenicima 8. razreda	Prof. engleskog jezika, J.Zimmermann	8. razredi	Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se	ožujak

	života; obogaćivanje interkulturalnog iskustva				odvijaju Dani američke kulture	
Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Povezivanje teme filma sa školskim gradivom	učenicima 8. razreda	Prof. hrv. jezika P. Ježutković, V.Lugomer, razrednici 8. razreda: J.Zimmermann, Ž. Majić	8. razredi	Kino	tijekom školske godine
Posjet muzejima (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) Muzej Grada Zagreba	Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; Usvajanje i usustavljivanje spoznaja s područja dijalektologije, povijesti jezika, povijesti književnosti te medijske kulture; ponavljanje, usustavljivanje spoznaja te proširivanje znanja o animiranome filmu	učenicima 8. razreda	Prof. hrv. jezika P. Ježutković, V.Lugomer, razrednici 8. razreda: J.Zimmermann, Ž. Majić, učenici	8. razredi	Muzeji	tijekom školske godine
Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba.	učenicima 8. razreda	Prof. likovne kulture, razrednici 8. razreda, učenici	8. razredi	Izložbeni prostori	tijekom školske godine
Posjet Gradskoj knjižnici, Knjižnici Bogdana Ogrizovića ili NSK	Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; Usustavljivanje	učenicima 8. razreda	Prof. hrv. jezika P. Ježutković, V.Lugomer, knjižničar, M.	8. razredi	Gradska knjižnica Knjižnica Bogdana Ogrizovića ili NSK	tijekom školske godine

	spoznaja o knjižnici; samostalno snalaženje u knjižnici; upoznavanje s NSK, njezinoj povijesti i značaju.		Štrok, razrednici 8. razreda, učenici			
Večer matematike	produbljivanje interesa za matematika, popularizacija matematike	učenicima 8. razreda	učitelji matematike, učenici, roditelji	8. razredi	prostorije škole	prosinač
Koncerti	Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela	učenicima 8. razreda	Prof. glazbene kulture, razrednici 8. razreda	8. razredi	KD Vatroslav Lisinski, HGZ,...	tijekom godine
Susreti s književnicima	Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela	učenicima 8. razreda	Knjižničar, M. Štrok, prof. hrv. jezika P. Ježutković, V. Lugomer, učenici	8. razredi	Prostorije škole i drugdje	tijekom školske godine
Nastava u jednome od donjogradskih parkova te na otvorenome prostoru uz važnije građevine Donjega grada ili Gornjega grada	Primjena spoznaja i njihovo uvježbavanje; povezivanje nastave hrvatskoga jezika sa svakodnevnim primjenom znanja stečenog tijekom nastave hrvatskoga jezika; razvijanje vještina potrebnih za istraživački rad;	učenicima 8.a i c razreda	Prof. hrvatskog jezika V. Lugomer	8.a i 8.c razred	(Gornji grad, Donji grad)	travanj
Sportska natjecanja	Uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje nekom sportskom događaju; razvijanje sportskog duha	učenicima 8. razreda	Prof. tjelesne i zdravstvene kulture, Ž. Majić i roditelji	8. razredi	Stadion Maksimir GNK Dinamo	tijekom školske godine

XIII. Izleti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Ekopark Kraš / Seosko gospodarstvo Šimanović 1. a, 1. b, 1. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - svijest o održivom razvoju i ekologiji - promatranje objekata sagrađenih od potpuno prirodnih materijala, drva i kamena i eko proizvoda koji se uzgajaju u polju, zdrava hrana - od polja do stola - promatranje šume i razgovor o životinjama - divljač: jelen, srna, divlja svinja, zec, fazan i pticama - roda, siva čaplja, lastavica, vrabac, sjenica, djetlić, žuna, kukavica, vrana, gavran, svraka, škanjac, sova, ćuk, domaće životinje: krava, konj, svinja, ovca, perad - igra i rekreacija
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja kroz zornu nastavu - uočavanje razlike života na selu i u gradu
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić
Sudionici :	učenici 1. a, 1. b, 1. c
Mjesto održavanja	Ekopark Kraš / Seosko gospodarstvo Šimanović
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cijena prema ponudi turističke agencije
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	izrada plakata i kviz znanja
Vremenik:	- svibanj 2015.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Moj zavičaj (brežuljkasti kraj) 2.a, 2. b, 2. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja, krajolika, kulturnih i povijesnih znamenitosti, biljaka, životinja, djelatnosti ljudi, razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i ekologiji
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	- određivanje pojma zavičaja - uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učiteljice: A. Beg, 2.a M. L. Budimir, 2.a R. Tominović, 2.b M. Perica, 2.b J. Štimac, 2.c R. Šimunić, 2.c
Sudionici :	2. a, 2. b, 2. c (73 učenika)
Mjesto održavanja	Krašograd, Samobor – Grgosova spilja
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- prijevoz - ulaznice u muzej, spilju i park - ručak
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- izrada plakata - pisanje sastavka - slikanje
Vremenik	svibanj 2015.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet u Krapinu i Trakošćan 3. a, 3. b, 3. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije brežuljkastog Zavičaja. Upoznati kulturnu baštinu zavičaja te povijesne znamenitosti. Upoznati grad Krapinu. Upoznati nalazište krapinskog pračovjeka. Upoznati postav muzeja. Upoznati dvorac Trakošćan. Razvijati sposobnost opisivanja i uspoređivanja kulturno-povijesnih znamenitosti.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja na terenu. Poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos. Korelacija među predmetima. Međusobno druženje učenika 3. Razreda.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Učitelji i učenici 3. razreda te turistička agencija prema izboru
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje autobusom uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Svibanj 2015.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	- cijena prijevoza, ručka i ulaznice u muzej i dvorac
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	- evaluacijski razgovor - izrada plakata - izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Posjet Krapini 4. a, 4. b, 4. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje izgleda i posebnosti zavičajne regije brežuljkastog zavičaja - upoznavanje nalazišta krapinskog pračovjeka - upoznavane postava muzeja
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja učenika za boravak u prirodi - poticanje zapažanja - snalaženje - međusobno druženje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	- učitelji i učenici 4. razreda te turistička agencija prema izboru
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	putovanje autobusom uz stručnu pratnju
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj / lipanj 2015.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	cijena prijevoza, ručka i ulaznice u muzej
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovor - izrada plakata - izložba likovnih radova

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Terenska nastava Aleja glagoljaša – Hum – Opatija 5. razred
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljavati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Za učenike petih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Razrednice: 5.a Dijana Rogulja Deltin, 5.b Marija Papac, 5.c Nella Mihaljinec te roditelji i učenici petih razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	Tijekom školske godine 2014./2015., svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Troškovi fotokopiranja, plakatni papir, ljepilo, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Znanje i zalaganje učenika vrednuje se tijekom rada, vrednovanje izrade plakata ili drugog oblika prezentacije, izlaganja.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Plitvička jezera 6. razredi
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, omogućiti učenicima neposrednu primjenu svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se može posvetiti manje pozornosti tijekom učioničke nastave. Produbljavati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	za učenike šestih razreda, prirodoslovno-matematičko i jezično područje
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	razrednici 6. razreda, učeniци
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Izlet se izvodi u organizaciji škole. Provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi (učitelji, roditelji, učenici).
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Prijevoz autobusom, ulaznica u NP, ručak. Troškove snose roditelji.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje se vrši na osnovi anketiranja učenika te njihovim uradcima (prezentacijama, sastavcima i dr.).

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevna terenska nastava Zadar 7. a, 7. b, 7. c
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Učenici će upoznati grad Zadar, čuti nešto o njegovoj prošlosti i sadašnjosti te vidjeti znamenitosti grada. Razgledat će i grad Nin, posjetiti Muzej soli. Povezat će i usustaviti stečeno znanje svih nastavnih predmeta. Druženje učenika, razvijanje timskih kompetencija, prijateljske komunikacije, osjećaja pripadnosti skupini, tolerancije, miroljubivosti, samokontrole i empatije.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	učenicima sedmih razreda
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	razrednici sedmih razreda: T. Ćuk, T. Priselac, V. Pernarić, učenici
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Jednodnevna terenska nastava
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	svibanj 2015.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Vrednovanje će se izvesti po povratku u školu na nastavi povijesti, geografije, hrvatskog jezika i biologije.

Projekt - Upoznajmo kulturu i civilizaciju Francuske

U proljeće 2015. godine organizira se stručna ekskurzija u Francusku. Zadatci i ciljevi ovog putovanje predviđeni su nastavnim planom i programom. U našoj školi uči se francuski jezik od 1. razreda i ovakav projekt na kraju osmogodišnjeg školovanja omogućuje djeci da sve naučeno dožive na jedan drugačiji način.

Kroz izvorne jezične situacije poboljšat će se jezične sposobnosti u usmenom izražaju i razumijevanju. Na ovom putovanju razvijat će se tolerancija i prihvaćanje različitosti. Upoznat će jednu novu kulturu, običaje i način života za koje su do sada samo čuli.

Putovanje za cilj ima i razumijevanje pozitivnog međuvršnjačkog odnosa, dobro funkcioniranje u grupi i poštivanje vršnjaka i odraslih autoriteta.

Projekt se planirao u suglasnosti s roditeljima koji su na roditeljskom sastanku 10. rujna 2014. godine iskazali interes za ovaj projekt (65 roditelja). Financiranje projekta snose roditelji.

Naziv aktivnosti, programa ili projekta:	Francuski jezik - Stručna školska ekskurzija u Francusku
Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta:	Razvijanje komunikacijske interakcije u okruženju izvornog izričaja te upoznavanje s kulturološkim i civilizacijskim različitostima Francuske.
Namjena aktivnosti, programa ili projekta:	Poticaj i motiviranje za daljnje učenje francuskog jezika. Emotivnost osobnog doživljaja dotada imaginarnih sadržaja.
Nositelji aktivnosti, programa ili projekta:	Tamara Zobenica i Jasna Banelli
Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta:	Putovanje u Francusku. U dogovoru s roditeljima odabrat će se plan puta. Odabir agencije preko prikupljanja minimalno 3 (tri) ponude.
Vremenik aktivnosti, programa ili projekta:	25. ožujak 2015. - 1. travanj 2015.
Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta:	Ovaj projekt financiraju roditelji uz solidarno prikupljanje sredstava za učenike slabijeg imovinskog stanja.
Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta:	Prezentacija putovanja, samovrednovanje u osobnom kontaktu s francuskim govornicima te osobna satisfakcija doživljenim putovanjem.

XIV. Natjecanja

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja. Naši učenici postižu izuzetne rezultate i prva mjesta na državnoj razini posebno iz klasičnih jezika, francuskog jezika, engleskog jezika, matematike, glazbe (zbor), te u literarno – dramskim i novinarskim izričajima na natjecanju LIDRANO.

Osim izvannastavnih aktivnosti učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan škole, u čemu im škola pruža potporu i razumijevanje, te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu.

XV. Godišnji kalendar rada škole

Nastava počinje **8. rujna 2014.** godine, a završava **16. lipnja 2015.** godine.

Prvo polugodište traje od **8. rujna 2014.** godine do **23. prosinca 2014.** godine.

Drugo polugodište traje od **12. siječnja 2015.** godine do **16. lipnja 2015.** godine.

Zimski odmor učenika počinje **24. prosinca 2014.** godine, a završava **9. siječnja 2015 g.**

Proljetni odmor za učenike počinje **30. ožujka 2015.,** a završava **3. travnja 2015.** godine.

Tijekom školske godine 2013./14. obilježiti ćemo sljedeće datume:

- **8. rujna** – početak šk. godine, priredba za prvašice
- **16. rujna** – Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača
- **23. rujna** – Dan europske baštine
Dan Donjeg grada
- **26. rujna** – Svjetski dan školskog mlijeka
- **5. listopada** – Svjetski dan učitelja
- **8. listopada** – Dan neovisnosti
- **listopad 2013.** – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- **16. listopada** – Svjetski dan hrane
- **20. listopada** – Svjetski dan jabuka
- **15. listopada – 15. studenog** – Mjesec hrvatske knjige i Interliber
- **31. listopada** – Svjetski dan štednje
- **18. studenog** – Dan sjećanja na Vukovar
- **5. prosinca** – Međunarodni dan volontera
- **6. prosinca** – Sveti Nikola
- **17. - 21. prosinca** – Božićna priredba
- **15. siječnja** – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- **14. veljače** – Valentinovo
- **15. veljače** – Nacionalni dan djeteta oboljelog od zloćudne bolesti
- **21. veljače** – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
- **20. ožujka** – Dan frankofonije
- **21. ožujka** – Dan darovitih učenika
- **22. ožujka** – Svjetski dan voda
- **7. travnja** – Svjetski dan zdravlja
- **5. travnja** – Proslava Uskrsa
- **22. travnja** – Dan hrvatske knjige
Dan planeta Zemlje
- **28. travnja** – Dan škole
- **12. svibnja** – Majčin dan
- **15. svibnja** – Međunarodni dan obitelji
- **30. svibnja** – Svjetski dan športa
- **31. svibnja** – Dan grada Zagreba

XVI. Pregled aktivnosti po razredima

1. a, 1. b, 1. c, 1. d razredni odjeli				
Aktivnost	predmeti/ program	razredni odjeli	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA	Vjeronauk	1. a, 1. b, 1. c 1. d	Zdenka Dončić Vesnica Lojen	
DODATNA NASTAVA	Matematika	1. a	Sanja Barišić	tijekom godine
	Matematika	1. b	Ana Mitrović	
	Matematika	1. c	Slavica Mandić	
	Matematika	1. d	Martina Bošnjak	
	Engleski jezik	1. a	Tea Gavrilović Smolić	
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	1. a	Sanja Barišić	tijekom godine
	Hrvatski jezik	1. b	Ana Mitrović	tijekom godine
	Hrvatski jezik	1. c	Slavica Mandić	
	Hrvatski jezik	1. d	Martina Bošnjak	
PROJEKTI	Godišnja tema – Hrvatska prirodna i kulturna baština Dan škole	1. a, 1. b, 1. c	Razredno vijeće	travanj 2015.
	Večer matematike	1. a, 1. b, 1. c	Aktiv učitelja matematike i Aktiv učitelja RN, učenici	prosinac 2014.
	Njeguimo dobar glas	1. a, 1. b, 1. c	Stručna služba škole, učiteljice, učenici	tijekom godine
	Dva muzeja iz susjedstva	1. d	Vanjski suradnici iz Etnografskog muzeja i iz Muzeja za umjetnost i obrt	tijekom godine
TERENSKA NASTAVA	Izlet u Grad mladih	1. a, b, c	Učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić, učenici	listopad
	Izlet u Eko park „Kraš“	1. a, 1. b, 1. c	Učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić, učenici	svibanj / lipanj
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali radoznalci	1. a, 1. b	Sanja Barišić, Ana Mitrović	tijekom godine
	Mali kulturnjaci	1. c	Slavica Mandić	tijekom godine

	Liturgijska skupina	1.a, 1.b, 1.c	Zdenka Dončić	tijekom godine
	Likovno – estetska skupina	1.d	Martina Bošnjak	tijekom godine
	Plavo zvono	1.a, 1.b, 1.c, 1.d	Petra Ježutković	tijekom godine
	Biblijsko – liturgijska skupina	1.d	Vesnica Lojen	tijekom godine
	Učim njemački	1.d	Danijela Bejuk	tijekom godine
	Pjevački zbor nižeg uzrasta	1.a,1.b,1.c	Dijana Rogulja Deltin	tijekom godine
	Učimo kineski	1.a,1.b,1.c	Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, učenici	tijekom godine
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša	1.a, 1.b, 1.c	Učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić, učenici	rujan
	Promjene u prirodi - Botanički vrt, Mažuranićev trg			rujan, listopad, prosinac, ožujak, travanj
	Promet u gradu			studen
	Snalazimo se u prostoru			studen
	Etnografski muzej (Božić, Uskrs)			prosinac, travanj
	Igre na snijegu			prosinac, siječanj, veljača
	Upoznajmo naš grad (Centar)			siječanj
	Fašnik (šetnja gradom, Cvjetni trg)			veljača
	Ekološki sadržaji			travanj
	Kazališne predstave			tijekom školske godine
	Kulturne ustanove u okolini naše			

	škole			
PRIREDBE	Priredba za prvašiće	1.a, 1.b, 1.c	Učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić, učenici	8.9.2014.
	Božićna priredba			prosinac 2014.
	Dan škole			travanj 2015.
	Završna priredba			lipanj 2015.
TEMATSKI DANI	Dan kruha	1.a,1.b,1.c	Učiteljice: Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić, učenici	listopad 2014.
	Maškare			veljača 2015.
	Dan športa			Prof. TZK, učiteljice

2. a, 2. b, 2. c, 2. d razredni odjeli				
Aktivnost	predmeti/ program	razredni odjeli	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA	Vjeronauk	2.b, 2.c 2.a, 2.d	Zdenka Dončić Vesnica Lojen	
DODATNA NASTAVA	Matematika	2.b	Ružica Tominović	tijekom godine
	Matematika	2.d	Martina Horvat	
	Engleski jezik	2.a	Tea Gavrilović Smolić	
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	2.a	Andreja Beg	tijekom godine
	Hrvatski jezik	2.b	Ružica Tominović	
	Hrvatski jezik	2.c	Jasna Štimac	tijekom godine
	Hrvatski jezik	2.d	Martina Horvat	
PROJEKTI	Godišnja tema – Hrvatska prirodna i kulturna baština Dan škole	2.a, 2.b, 2.c	Razredno vijeće	travanj 2015.
	Večer matematike	2.a,2.b,2.c	Aktiv učitelja matematike i Aktiv učitelja RN, učenici	prosinc 2014.
	Njeguimo dobar glas	2.a,2.b,2.c	Stručna služba škole, učiteljice, učenici	tijekom godine
	Dva muzeja iz susjedstva	2.d	Vanjski suradnici iz Etnografskog muzeja i Muzeja za umjetnost i obrt	tijekom godine
TERENSKA NASTAVA	Promet (Željeznički i Autobusni kolodvor)	2.a, 2.b, 2.c	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac	veljača, ožujak
	Vode u zavičaju Jarun, Bundek	2.a, 2.b, 2.c	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac , učenici	listopad
	Moj zavičaj (brežuljkasti kraj)	2.a, 2.b, 2.c	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac , učenici	svibanj
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Likovna skupina	2.a	Andreja Beg	tijekom godine
	Lutkarska skupina	2.c	Jasna Štimac	tijekom godine

	Plesna skupina	2.a, 2.b, 2.c	Mateja Perica	tijekom godine
	Dječja prava	2.d	Martina Horvat	tijekom godine
	Liturgijska skupina	2.a, 2.b, 2.c	Zdenka Dončić	tijekom godine
	Plavo zvono	2.a, 2.b, 2.c, 2.d	Petra Ježutković	tijekom godine
	Biblijsko – liturgijska skupina	2.d	Vesnica Lojen	tijekom godine
	Učim njemački	2.d	Danijela Bejuk	tijekom godine
	Učimo kineski	2.a,2.b,2.c	Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, učenici	tijekom godine
	Pjevački zbor nižeg uzrasta	2.a,2.b,2.c	Dijana Rogulja Deltin	tijekom godine
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Upoznajemo svoje mjesto (središte grada, parkovi, promet)	2.a,2.b,2.c	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac , učenici	rujan, listopad, studeni, ožujak
	Promjene u prirodi - Botanički vrt			kroz godinu
	Kulturne ustanove			jedan posjet mjesečno
	Vatrogasna postaja			studeni
PRIREDBE	Božićna priredba	2.a,2.b,2.c	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac , učenici	prosinac 2014.
	Dan škole			travanj 2015.
	Završna priredba			lipanj 2015.
TEMATSKI DANI	Dan kruha	2.a,2.b,2.c	Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac , učenici	listopad 2014
	Maškare			veljača 2015
	Dan športa			Prof. TZK, učiteljice

3. a, 3. b, 3. c i 3. d razredni odjeli				
Aktivnost	predmeti/ program	razredni odjeli	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA	Vjeronauk	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Zdenka Dončić Vesnica Lojen	
DODATNA NASTAVA	Matematika	3.a	Ružica Jokanović	tijekom godine
	Matematika	3.c	Mirjana Vidas	
	Matematika	3.d	Marina Sedlaček Bartol	
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	3.b	Dijana Salaj Krašovec	tijekom godine
	Hrvatski jezik	3.d	Marina Sedlaček Bartol	tijekom godine
PROJEKTI	Godišnja tema – Hrvatska prirodna i kulturna baština Dan škole	3.a, 3.b, 3.c	Razredno vijeće	travanj 2015.
	Večer matematike	3.a,3.b,3.c	Aktiv učitelja matematike i Aktiv učitelja RN, učenici	prosinač 2014.
	Dva muzeja iz susjedstva	3.d	Vanjski suradnici iz Etnografskog muzeja i iz Muzeja za umjetnost i obrt	tijekom godine
	Male skupine	3.a,3.b,3.c	Centar za socijalnu skrb Ureda Centar, učenici	tijekom godine
	Čitamo mi, u obitelji svi	3.a,3.b,3.c	Knjižničar, učiteljice, učenici, vanjski suradnici	tijekom godine
	TERENSKA NASTAVA	Brežuljkasti zavičaj	3.a, 3.b, 3.c	Ružica Jokanović, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, učenici
Gradec i Kaptol, Zvezdarnica		3.a, 3.b, 3.c	Ružica Jokanović,	ožujak

			Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, učenici	
	Izlet u Krapinu i Trakošćan	3.a, 3.b, 3.c	Ružica Jokanović, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, učenici	lipanj
	Škola u prirodi - Medvednica	3.a, 3.b, 3.c	Ružica Jokanović, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, učenici	travanj – 5 dana
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Mali knjižničari	3.a	Ružica Jokanović	tijekom godine
	Likovna skupina	3.c	Mirjana Vidas	
	Mali kreativci	3.d	Marina Sedlaček Bartol	tijekom godine
	Liturgijska skupina	3.a, 3.b, 3.c	Zdenka Dončić	tijekom godine
	Plavo zvono	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	Petra Ježutković	tijekom godine
	Biblijsko – liturgijska skupina	3.d	Vesnica Lojen	tijekom godine
	Učim njemački	3.d	Danijela Bejuk	tijekom godine
	Učimo kineski	3.a,3.b,3.c	Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, učenici	tijekom godine
	Pjevački zbor nižeg uzrasta	3.a, 3.b, 3.c	Dijana Rogulja Deltin	tijekom godine
	Plesna skupina	3.a, 3.b, 3.c	Mateja Perica	tijekom godine
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Orijentacija u prostoru – Grad mladih	3.a, 3.b, 3.c	Ružica Jokanović, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, učenici	rujan
	Kazalište „Mala scena“			listopad
	Kino			studeni
	Kazalište „Trešnja“			prosinac
	Muzeji grada Zagreba			veljača
	Posjet tvornici			ožujak
	Vode tekućice i			travanj

	stajaćice i živi svijet u njima			
	KD Lisinski			svibanj
PRIREDBE	Božićna priredba	3.a, 3.b, 3.c	Ružica Jokanović, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, učenici	prosinac 2014.
	Dan škole			svibanj 2015.
	Završna priredba			lipanj 2015.
TEMATSKI DANI	Dani frankofonije	3.a, 3.b, 3.c	Jasna Banelli, učiteljice	rujan-ožujak
	Dan kruha			listopad 2014.
	Maškare			veljača 2015.
	Dan športa			30.05.2015.
			Prof. TZK, učiteljice	

4. a, 4. b, 4. c i 4. d razredni odjeli				
aktivnost	predmeti/ program	razredni odjeli	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Vjeronauk	4.a,4.b,4.c, 4.d	Zdenka Dončić Vesnica Lojen	tijekom godine
	Engleski jezik	4.a 4.b	Jadranka Zimmermann Vlatka Pernarić	tijekom godine
	Francuski jezik	4.c	Tamara Zobenica	tijekom godine
DODATNA NASTAVA	Matematika	4.a	Borislava Šurdonja	tijekom godine
	Matematika	4.b	Ljiljana Merlin Zovko	
	Matematika	4.c	Željka Staniša	
	Matematika	4.d	Ljerkica Vinković	
	Francuski jezik	4.a, 4.b,4.c	Tamara Zobenica	
DOPUNSKA NASTAVA	Matematika	4.a	Borislava Šurdonja	tijekom godine
	Matematika	4.b	Ljiljana Merlin Zovko	
	Matematika	4.c	Željka Staniša	tijekom godine
	Hrvatski jezik	4.d	Ljerkica Vinković	
PROJEKTI	Godišnja tema – Hrvatska prirodna i kulturna baština Dan škole	4.a, 4.b,4.c	Razredno vijeće	travanj 2015.
	Večer matematike	4.a, 4.b,4.c	Aktiv učitelja matematike i Aktiv učitelja RN, učenici	prosinac 2014.
	Dva muzeja iz susjedstva	4.d	Vanjski suradnici iz Etnografskog muzeja i iz Muzeja za umjetnost i obrt	tijekom godine
	MAH 1	4.a, 4.b,4.c	Policijski službenici, učiteljice, učenici	travanj
	Identifikacija i rad s nadarenim učenicima u IV. razredu	4.a, 4.b,4.c	Martina Eljuga, stručni suradnik psiholog	tijekom godine

TERENSKA NASTAVA	Posjet Krapini	4.a, 4.b,4.c	Učiteljice: Borislava Šurdonja, Ljiljana Merlin Zovko, Željka Staniša, učenici	lipanj
	Andautonija	4.a, 4.b, 4.c	Učiteljice: Borislava Šurdonja, Ljiljana Merlin Zovko, Željka Staniša, učenici	rujan
	Škola u prirodi (5 dana)	4. a, b, c	Učiteljice: Borislava Šurdonja, Ljiljana Merlin Zovko, Željka Staniša, učenici	travanj
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Želim više	4.a	Borislava Šurdonja	tijekom godine
	Likovna skupina	4.b	Ljiljana Merlin Zovko	tijekom godine
	Dramska skupina	4.c	Željka Staniša	
	Animator kulturne i javne djelatnosti	4.d	Ljerkica Vinković	tijekom godine
	Liturgijska skupina	4.a, 4.b, 4.c	Zdenka Dončić	tijekom godine
	Biblijsko – liturgijska skupina	4.d	Vesnica Lojen	tijekom godine
	Učim njemački	4.d	Danijela Bejuk	tijekom godine
	Učimo kineski	4.a,4.b,4.c	Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, učenici	tijekom godine
	Plavo zvono	4.a, 4.b, 4.c, 4.d	Petra Ježutković	tijekom godine
	Pjevački zbor nižeg uzrasta	4.a,4.b,4.c	Dijana Rogilja Deltin	tijekom godine
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Gradska knjižnica	4.a, 4.b, 4.c	Učiteljice: Borislava Šurdonja, Ljiljana Merlin Zovko, Željka Staniša, učenici	rujan
	Etnografski muzej			listopad
	Hrvatski sabor i Gornji grad			listopad
	Kazalište			tijekom školske godine

	Arheološki muzej			siječanj
	Povijesni muzej			siječanj
	Prirodoslovni muzej			ožujak
	Tehnički muzej			lipanj
	Posjet Interliberu i sudjelovanje u radionicama KGZ			studenj
PRIREDBE	Božićna priredba	4.a, 4.b, 4.c	Učiteljice: Borislava Šurdonja, Ljiljana Merlin Zovko, Željka Staniša, učenici	prosinac 2014.
	Dan škole			travanj 2015.
	Završna priredba			lipanj 2015.
TEMATSKI DANI	Dani frankofonije	4.a, 4.b, 4.c	Učiteljice: Tamara Zobenica, učiteljice	rujan-ožujak
	Dan kruha			listopad 2014.
	Maškare			veljača 2015.
	Dan športa			30.05.2015.

5. a, 5. b, 5. c i 5. d razredni odjeli				
aktivnost	predmeti/ program	razredni odjeli	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Francuski jezik	5.a 5.b	Tamara Zobenica Olga Horvat	tijekom godine
	Engleski jezik	5.c	Vlatka Pernarić	
	Informatika	5.a, 5.b, 5.c, 5.d	Tatjana Priselac	
	Vjeronauk	5.a, 5.b, 5.c 5.d	Tomislav Jelić Vesnica Lojen	
DODATNA NASTAVA	Matematika	5.a, 5.b, 5.c	Mario Banožić	tijekom godine
	Geografija	5.a, 5.b, 5.c	Tajana Vlahović	
	Matematika	5.d	Zvezdana Auguštin	
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	5.d	Violetta Radič Šulekić	tijekom godine
	Engleski jezik	5.a, 5.b, 5.c	Vlatka Pernarić	
	Latinski jezik	5.a, 5.b, 5.c	Olga Horvat	
	Matematika	5.d	Zvezdana Auguštin	
PROJEKTI	Godišnja tema – Hrvatska prirodna i kulturna baština Dan škole	5.a, 5.b, 5.c	Razredno vijeće	travanj 2015.
	Večer matematike	5.a, 5.b, 5.c	Aktiv učitelja matematike i Aktiv učitelja RN, učenici	prosinac 2014.
	Učimo francuski jezik	5.a, 5.b, 5.c	Prof. francuskog jezika, učenici	tijekom godine
	Dva muzeja iz susjedstva	5.d	Vanjski suradnici iz Etnografskog muzeja i iz Muzeja za umjetnost i obrt	tijekom godine
	Prevenција školskog neuspjeha	5.a, 5.b, 5.c	Stručni suradnici škole, razrednici, učenici	tijekom godine
	Elektroničko nasilje	5.a, 5.b, 5.c	Stručni suradnici škole, prof. informatike, razrednici, učenici	tijekom godine
	Program prevencije ovisnosti	5.a, 5.b, 5.c	Stručni suradnici škole, razrednici, učenici	tijekom godine
TERENSKA	Šetnja gradom	5.a, 5.b, 5.c	razrednici	svibanj

NASTAVA				lipanj
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Festival znanosti	5.a, 5.b, 5.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	travanj
	Noć biologije	5.a, 5.b, 5.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	ožujak
	Bioznalac	5.a, 5.b, 5.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	tijekom godine
	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	5.a, 5.b, 5.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	svibanj
	Zvezdarnica	5.a, 5.b, 5.c	Tajana Vlahović, prof. geografije, razrednici	listopad
	Gradska knjižnica	5.a, 5.b, 5.c	Prof. hrvatskog jezika, knjižničar, razrednici	tijekom godine
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Novinarska skupina	5.a, 5.b, 5.c	Petra Ježutković	tijekom godine
	Likovno - muzejski kabinet		Nella Mihaljinec	tijekom godine
	Mladi čuvari prirode		Marija Papac	tijekom godine
	Plavi pingvin		Tajana Vlahović	tijekom godine
	Stolni tenis		Ljiljana Hanžek	tijekom godine
	Nogomet		Tomislav Jelić	tijekom godine
	Košarka		Željko Reljanović	tijekom godine
	Učimo kineski		Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, učenici	tijekom godine
	Pjevački zbor nižeg uzrasta		Dijana Rogilja Deltin	tijekom godine
	Akademijaska skupina	Marko Štrok	tijekom godine	
	Učim njemački	5.d	Danijela Bejuk	tijekom godine
	Biblijsko – liturgijska skupina		Vesnica Lojen	tijekom godine
	IGRA-MISAO-RJEŠENJE		Zvezdana Auguštin	tijekom godine
Piši, čitaj, stvaraj	Violetta Radić Šulekić		tijekom godine	
KAZALIŠNE I	Posjet kazališnoj	5.a, 5.b, 5.c	Razrednici	jedanput

KINO PREDSTAVE	predstavi prema ponudi			tijekom polugodišta
	Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program)	5.a, 5.b, 5.c	Razrednici	jedanput tijekom polugodišta
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	Tehnički muzej, Prirodoslovni muzej- stalni postav Etnografski muzej- radionice i izložbe Gliptoteka HAZU, Koncerti	5.a, 5.b, 5.c	Marija Papac Razrednici Dijana Rogulja Deltin	tijekom godine
TEMATSKI DANI	Dani frankofonije i Europski dan jezika	5.a, 5.b, 5.c	Jasna Banelli, razrednici	rujan-ožujak
	Dan kruha	5.a, 5.b, 5.c	Razrednici, učenici	listopad 2014.
	Maškare	5.a, 5.b, 5.c	nastavnici petih i šestih razreda, učenici	veljača 2015.
	Dan športa	5.a, 5.b, 5.c	Prof. TZK, razrednici	30.05.2015.
JEDNODNEVNI IZLETI	Aleja glagoljaša – Hum - Opatija	5.a, 5.b, 5.c	Razrednici, učitelji u pratnji i učenici	svibanj 2015.
ŠPORTSKA NATJECANJA	TZK	5.a, 5.b, 5.c	Prof. TZK, razrednici	Drugo polugodište
PRIREDBE	Priredba za prvašiće	5.a, 5.b, 5.c	Učiteljice nižih razreda, učenici	8.9.2014.
	Božićna priredba			Prosinač 2014.
	Dan škole			svibanj 2015.
	Završna priredba			Razrednici, učenici lipanj 2015.

6. a, 6. b, 6. c i 6. d razredni odjeli				
aktivnost	predmeti/ program	razredni odjeli	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Francuski jezik	6.a	Jasna Banelli	tijekom godine
	Engleski jezik	6.b, 6.c	Jadranka Zimmermann	
	Informatika	6.a, 6.b, 6.c, 6.d	Danijela Krpetić Tatjana Priselac	
	Vjeronauk	6.a, 6.d 6.b, 6.c	Vesnica Lojen Tomislav Jelić	
DODATNA NASTAVA	Matematika	6.d	Zvezdana Auguštin	tijekom godine
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	6.d	Violetta Radić Šulekić	tijekom godine
	Latinski jezik	6.a, 6.b, 6.c	Olga Horvat	
	Matematika	6.a, 6.b, 6.c 6.d	Jasna Šrekais Šips Zvezdana Auguštin	
PROJEKTI	Godišnja tema – Hrvatska prirodna i kulturna baština Dan škole	6.a, 6.b, 6.c	Razredno vijeće	travanj 2015.
	Večer matematike	6.a, 6.b, 6.c	Aktiv učitelja matematike i Aktiv učitelja RN, učenici	prosinac 2014.
	Dva muzeja iz susjedstva	6.d	Vanjski suradnici iz Etnografskog muzeja i iz Muzeja za umjetnost i obrt	tijekom godine
	Učimo francuski jezik	6.a, 6.b, 6.c	Prof. francuskog jezika, učenici	tijekom godine
	Pen Pal Project	6.a, 6.b, 6.c	Jadranka Zimmermann	tijekom godine
	Prevenција i alternativa	6.a, 6.b, 6.c	Policijski službenici, razrednici, učenici	ožujak
	Elektroničko nasilje	6.a, 6.b, 6.c	Stručni suradnici škole, prof. informatike, razrednici, učenici	tijekom godine
	Program prevencije ovisnosti	6.a, 6.b, 6.c	Stručni suradnici škole, razrednici, učenici	tijekom godine
	Ruka podrške	6.a, 6.b, 6.c	Vanjski suradnici, školska psihologinja, razrednici	tijekom godine

TERENSKA NASTAVA	Jednodnevna terenska nastava: Plitvička jezera	6.a, 6.b, 6.c	razrednici šestih razreda	svibanj/ lipanj
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Sudjelovanje na misama u crkvi Sv. Blaža	6.a, 6.b, 6.c	razrednici šestih razreda, Marija Papac, prof.	tijekom školske godine
	Festival znanosti			
	Noć biologije			
	Posjet Zoološkom vrtu u Maksimiru			
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Novinarska skupina	6.a, 6.b, 6.c	Petra Ježutković	tijekom godine
	Likovno - muzejski kabinet		Nella Mihaljinec	
	Mladi čuvari prirode		Marija Papac	
	Plavi pingvin		Tajana Vlahović	
	Stolni tenis		Ljiljana Hanžek	
	Nogomet		Tomislav Jelić	
	Košarka		Željko Reljanović	
	Pjevački zbor višeg uzrasta		Dijana Rogulja Deltin	
	Akademijaska skupina		Marko Štrok	
	Učimo kineski		Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, učenici	
	Učim njemački	6.d	Danijela Bejuk	tijekom godine
	Biblijsko – liturgijska skupina	Vesnica Lojen		
	IGRA-MISAO-RJEŠENJE	Zvezdana Auguštin		
	Piši, čitaj, stvaraj	Violetta Radić Šulekić		
KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE	Škola u kinu Posjet kazalištu	6.a, 6.b, 6.c	Razrednici, učenici	jedanput u polugodištu
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	Posjet jednoj od gradskih knjižnica	6.a, 6.b, 6.c	Prof. hrv. jezika V. Lugomer, T. Ćuk, razrednici šestih razreda, knjižničar, prof. fr. jezika J. Banelli i T. Zobenica, prof. glazbene kulture Dijana Rogulja Deltin	tijekom školske godine
	Posjet muzejima			
	Posjet koncertu			
	Interliber			
	Posjet Francuskoj knjižnici i čitaonici			
	Gledanje kinopredstava			
	Sudjelovanje u aktivnostima			

	povodom Dana frankofonije			
TEMATSKI DANI	Dani kruha	6.a, 6.b, 6.c	razrednici, učenici	listopad 2014.
	Maškare	6.a, 6.b, 6.c	razrednici, učenici	veljača 2015.
	Dan športa	6.a, 6.b, 6.c	prof. tjelesnog, razrednici	30.05.2015.
ŠPORTSKA NATJECANJA	TZK	6.a, 6.b, 6.c	Prof. TZK, razrednici	drugo polugodište
PRIREDBE	Božićna priredba	6.a, 6.b, 6.c	Razrednici, učenici i predmetni učitelji	prosinac 2014.
	Dan škole			travanj 2015.
	Završna priredba			lipanj 2015.

7. a, 7. b, 7. c i 7. d razredni odjeli				
aktivnost	predmeti/ program	razredni odjeli	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Engleski jezik	7.a	Vlatka Pernarić	tijekom godine (2 sata tjedno)
	Francuski jezik	7.b, 7.c	Tamara Zobenica	
	Vjeronauk	7.a, 7.b,7.c 7.d	Tomislav Jelić Vesnica Lojen	
	Informatika	7.a, 7.b,7.c 7.d	Tatjana Priselac	
DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik	7.a, 7.b,7.c	Petra Ježutković	tijekom godine
	Matematika	7.d	Zvezdana Auguštin	
	Biologija	7.a, 7.b,7.c 7.d	Marija Papac Mara Ivanko	
	Fizika	7.a, 7.b,7.c	Željko Reljnović	
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	7.a, 7.b,7.c	Teodora Ćuk	tijekom godine
	Hrvatski jezik	7.d	Violetta Radić Šulekić	
	Engleski jezik	7.a, 7.b,7.c	Vlatka Pernarić	
	Francuski jezik	7.a, 7.b,7.c	Tamara Zobenica	
	Latinski jezik	7.a, 7.b,7.c	Olga Horvat	
	Matematika	7.a, 7.c	Mario Banožić	
	Matematika	7.d	Zvezdana Auguštin	
	Kemija	7.a, 7.b,7.c	Valentina Borak Martan	
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Akademijska skupina	7.a, 7.b,7.c	Marko Štrok	tijekom godine
	Mladi čuvari prirode		Marija Papac	
	Novinarska skupina		Petra Ježutković	
	Likovno - muzejski kabinet		Nella Mihaljinec	
	Plavi pingvin		Tajana Vlahović	
	Stolni tenis		Ljiljana Hanžek	
	Nogomet		Tomislav Jelić	
	Košarka		Željko Majić	
	Prva pomoć		Valentina Borak Martan	
	Učimo kineski		Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, učenici	

	IGRA-MISAO-RJEŠENJE	7.d	Zvezdana Auguštin	
	Piši, čitaj, stvaraj		Violetta Radić Šulekić	
	Učim njemački		Danijela Bejuk	
	Biblijsko - liturgijska grupa		Vesnica Lojen	
PROJEKTI	Godišnja tema – Hrvatska prirodna i kulturna baština Dan škole	7.a, 7.b,7.c	Razredno vijeće	travanj 2015.
	Večer matematike	7.a, 7.b,7.c	Aktiv učitelja matematike i Aktiv učitelja RN, učenici	prosinac 2014.
	Dva muzeja iz susjedstva	7.d	Vanjski suradnici iz Etnografskog muzeja i iz Muzeja za umjetnost i obrt	tijekom godine
	Tulum s(l)ova	7.a, 7.b,7.c	knjižničar, razrednici, učenici	tijekom godine
	Elektroničko nasilje	7.a, 7.b,7.c	Stručni suradnici škole, prof. informatike, razrednici, učenici	tijekom godine
	Program prevencije ovisnosti	7.a, 7.b,7.c	Stručni suradnici škole, razrednici, učenici	tijekom godine
	Ruka podrške	7.a, 7.b,7.c	Vanjski suradnici, školska psihologinja, razrednici	tijekom godine
TERENSKA NASTAVA	Poludnevni izlet u Andautoniju - Ščitarjevo	7.a, 7.b,7.c	Razrednici	lipanj/svibanj
	Festival znanosti	7.a, 7.b,7.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	travanj
	Noć biologije	7.a, 7.b,7.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	ožujak
	Bioznalac	7.a, 7.b,7.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	tijekom godine
	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	7.a, 7.b,7.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	svibanj
	Gradska knjižnica	7.a, 7.b,7.c	Prof. hrvatskog	tijekom

			jezika, knjižničar, razrednici	godine
KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE	Škola u kinu Posjet kazalištu	7.a, 7.b, 7.c	Razrednici	jedanput tijekom polugodišta
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	Posjet muzejima	7.a, 7.b, 7.c	razrednici	jedanput tijekom školske godine
	Gradska knjižnica			
	Koncerti		Dijana Rogulja Deltin	tijekom godine
	Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana frankofonije		Tamara Zobenica	ožujak
	Interliber i sudjelovanje u radionicama KGZ		Marko Štok	15.10.-15.11.
	Posjet Francuskom institutu i knjižnici		Jasna Banelli	ožujak
TEMATSKI DANI	Dani kruha	7.a, 7.b, 7.c	Razrednici i učenici	listopad
	Valentinovo	7.a, 7.b, 7.c	nastavnici sedmih i osmih razreda i učenici	veljača
	Maškare	7.a, 7.b, 7.c	Nastavnici,učenici	veljača 2015.
	Dan športa	7.a, 7.b, 7.c	Prof. tjelesnog, razrednici	30.05.2015.
ŠKOLSKE STRUČNE EKSKURZIJE	Jednodnevni izlet- Zadar	7.a, 7.b, 7.c	razrednici	svibanj
ŠPORTSKA NATJECANJA	TZK	7.a, 7.b, 7.c	Prof. tjelesnog, razrednici	2.polugodište
PRIREDBE	Božićna priredba	7.a, 7.b, 7.c	Nastavnici, učenici	prosinac
	Završna priredba	7.a, 7.b, 7.c	Nastavnici, učenici	lipanj

8. a, 8. b, 8. c i 8. d razredni odjeli				
aktivnost	predmeti/ program	razredni odjeli	nositelj aktivnosti	vremenik aktivnosti
IZBORNA NASTAVA	Engleski jezik	8.a	Jadranka Zimmermann	tijekom godine
	Francuski jezik	8.b, 8.c	Jasna Banelli	
	Vjeronauk	8.a,8.b,8.c, 8.d	Tomislav Jelić Vesnica Lojen	
	Informatika	8.a,8.b,8.c, 8.d	Danijela Krpetić Tatjana Priselac	
DODATNA NASTAVA	Hrvatski jezik	8.a, 8.b,8.c	Valentina Lugomer	tijekom godine
	Engleski jezik	8.a,8.b, 8.c	Jadranka Zimmermann	
	Latinski jezik	8.a,8.b, 8.c	Olga Horvat	
	Matematika	8.d	Zvezdana Auguštin	
	Biologija	8.a, 8.b,8.c 8.d	Marija Papac Mara Ivanko	
	Kemija	8.a, 8.b,8.c	Valentina Borak Martan	
	Fizika	8.a, 8.b,8.c	Inja Kovačić	
	Geografija	8.a, 8.b,8.c	Ivan Sarjanović	
DOPUNSKA NASTAVA	Hrvatski jezik	8.d	Violetta Radić Šulekić	tijekom godine
	Matematika	8.d	Zvezdana Auguštin	
	Fizika	8.a,8.b, 8.c	Inja Kovačić	
PROJEKTI	Godišnja tema – Hrvatska prirodna i kulturalna baština Dan škole	8.a, 8.b,8.c	Razredno vijeće	travanj 2015.
	Večer matematike	8.a, 8.b,8.c	Aktiv učitelja matematike i Aktiv učitelja RN, učenici	prosinac 2014.
	Dva muzeja iz susjedstva	8.d	Vanjski suradnici iz Etnografskog muzeja i iz Muzeja za umjetnost i obrt	tijekom godine
	Profesionalno informiranje i usmjeravanje	8.a, 8.b,8.c	Stručni suradnici škole, razrednici, djelatnici HZZ, učenici	
	Tulum s(l)ova	8.a, 8.b,8.c	knjižničar, razrednici, učenici	tijekom godine
	Elektroničko nasilje	8.a, 8.b,8.c	Stručni suradnici škole, prof. informatike, razrednici, učenici	tijekom godine

	Program prevencije ovisnosti	8.a, 8.b,8.c	Stručni suradnici škole, razrednici, učenici	tijekom godine
	Pen Pal Project	8.a, 8.b,8.c	Jadranka Zimmermann	tijekom godine
	Upoznajmo kulturu i civilizaciju Francuske	8.a, 8.b,8.c	prof. francuskog jezika, razrednici, učenici	ožujak/ travanj
IZVANUČIONIČKA NASTAVA	Sudjelovanje na radionicama za osnovne škole u Tehničkom muzeju	8.a, 8.b,8.c	Inja Kovačić	travanj
	Festival znanosti	8.a, 8.b,8.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	travanj
	Noć biologije	8.a, 8.b,8.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	ožujak
	Bioznalac	8.a, 8.b,8.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	tijekom godine
	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske	8.a, 8.b,8.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	svibanj
	Gradska knjižnica	8.a, 8.b,8.c	Prof. hrvatskog jezika, knjižničar, razrednici	tijekom godine
	Festival znanosti	8.a, 8.b,8.c	Marija Papac, prof. biologije i prirode, razrednici	travanj
	Nastava na otvorenome prostoru	8.a, 8.b,8.c	Valentina Lugomer	travanj - svibanj
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Novinarska skupina	8.a, 8.b,8.c	Petra Ježutković	tijekom godine
	Akademijaska skupina		Marko Štok	
	Mladi čuvari prirode		Marija Papac	
	Likovno - muzejski kabinet		Nella Mihaljinec	
	Plavi pingvin		Tajana Vlahović	
	Stolni tenis		Ljiljana Hanžek	
	Nogomet		Tomislav Jelić	
	Košarka		Željko Majić	
	Učimo kineski		Konfucijev institut Sveučilišta u Zagrebu, učenici	
	Piši, čitaj, stvaraj		8.d	
	IGRA-MISAO-RJEŠENJE		Zvezdana Auguštin	

	Učim njemački Biblijsko - liturgijska grupa		Danijela Bejuk Vesnica Lojen	
KAZALIŠNE I KINO PREDSTAVE	Škola u kinu Posjet kazalištu	8.a ,8.b,8.c	Razrednici osmih razreda	jedanput u godini
POSJETE KULTURNIM I JAVNIM INSTITUCIJAMA	Posjet čitaonici i predavanje u Hrvatsko- američkom društvu (kultura i civilizacije SAD)	8.a ,8.b,8.c	Jadranka Zimmermann, Vlatka Pernarić i učitelj u pratnji	ožujak
	Gradska knjižnica	8.a ,8.b,8.c	Razrednici, knjižničar, učenici	tijekom godine
	Koncerti	8.a ,8.b,8.c	Dijana Rogulja Deltin	tijekom godine
	Sudjelovanje u aktivnostima povodom Dana frankofonije	8.a ,8.b,8.c	Tamara Zobenica	ožujak
	Interliber i sudjelovanje u radionicama KGZ	8.a ,8.b,8.c	Marko Štrok	15.10.-15.11.
	Posjet Francuskom institutu i knjižnici	8.a ,8.b,8.c	Jasna Banelli	ožujak
POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA	Svjetski dani muzeja Muzej grada Zagreba	8.a ,8.b,8.c	Razrednici osmih razreda	studen travanj- svibanj
TEMATSKI DANI	Dan kruha	8.a ,8.b,8.c	razrednice i učenici	listopad 2014.
	Valentinovo	8.a, 8.b,8.c	nastavnici 7. i 8.r .i učenici	veljača 2015.
	Dan športa	8.a, 8.b, 8.c	prof. tjelesnog, razrednici	30.05.2015.
ŠKOLSKE STRUČNE EKSKURZIJE	Francuska	8.a, 8.b, 8.c	prof. francuskog jezika i razrednici	travanj 2015.
ŠPORTSKA NATJECANJA	TZK	8.a, 8.b,8.c	prof. tjelesnog	drugo polugodište
PRIREDBE	Božićna priredba	8.a, 8.b, 8.c	Nastavnici, učenici	Prosinac 2014.
	Dan škole			travanj 2015.
	Svečana podjela svjedodžbi			lipanj 2015.

Školski kurikulum razmotren je na sjednici Vijeća roditelja 12. rujna 2014. te na sjednici Učiteljskog vijeća 12. rujna 2014., usvojen je na sjednici Školskog odbora 15. rujna 2014. godine, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N. N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13) i članka 26. Statuta škole.

Predsjednik Školskog odbora
Zoran Bahtijarević, dr. med.