

# Projekt „Upozajemo svijet“

## INDIJA

### RAZREDNA NASTAVA

#### MEHNDI ILI HENNA TETOVAŽE



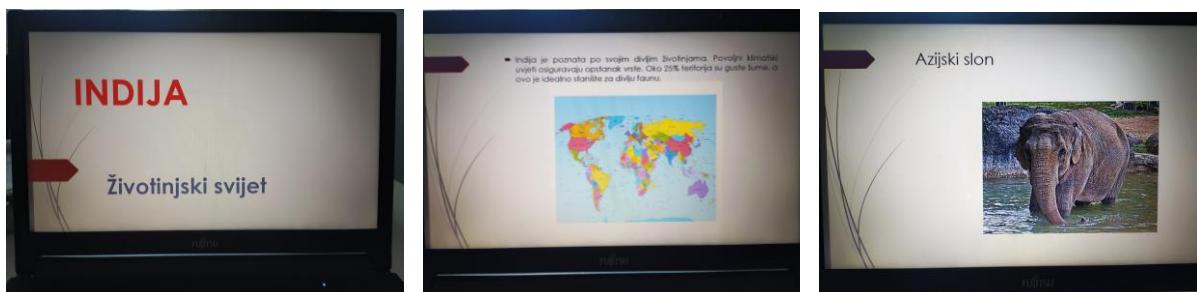
*Mehdi ili henna umjetnost* je drevna umjetnost ocrtavanja tijela poznata u indijskoj i arapskoj kulturi. Korijene vuče još iz drevnog Egipta, a stara je oko 5000 godina. U starom Egiptu i Indiji, mlade ljepotice krasile su svoje tijelo crtežima koje imaju posebno značenje. Indijska vjenčanja obilježena su šarenim ritualima i tradicijama koje su do danas bitan dio sklapanja braka. Na našim prostorima kana se koristi za bojanje kose, a radi se o biljnom prahu koji u dodiru s vodom stvara pastu. Crtanje hennom nije nimalo lako, stoga se za prigodu unajmljuju spretne majstorice koje su tehniku svladale do detalja. Henna se stavlja u plastične vrećice i kroz tanki otvor na vrhu, istiskuje se brzim pokretima, a suši se nekoliko sati. Nakon nanošenja boja joj je svijetlo narančasta, a drugoga jutra pigmentira u jarko crvenu. Njeguje kožu i ima specifičan miris koji se smatra poželjnim kako bi prva bračna noć protekla opuštenije. ‘Tetovaža’ već nakon sedam dana počinje blijediti,. Osim za vjenčanja stavlja se i za druge vesele prigode i blagdane.





Učenica 4. razreda Valentina V. koja povremeno dođe na kontrole u bolnicu je u samo nekoliko minuta uspjela ukrasiti svoju ruku dok je čekala pregled u dnevnoj bolnici.

## ŽIVOTINJSKI SVIJET



Učenici 4. razreda upoznali su se sa životinjskim svjetom Indije koja je poznata po svojim divljim životnjima. U Indiji postoji oko 90 000 vrsta životinja, uključujući ptice, sisavce, insekte, brojne vrste riba, vodozemaca i gmazova. Ovom prilikom su učenici naučili nešto više o bengalskom tigru, azijskom slonu, devi, lavu, letećoj vjeverici, kobri, crvenom vuku, riječnom dupinu, crnom škorpionu, divovskoj vodenoj bubi, garial krokodilu, crvenoj pandi, hulman languri (majmunu) i nosorogu.

## ODJEĆA



**Sari** je tradicionalni ženski odjevni predmet. To je tkanina duga oko 5 m i široka 1,2 m. Ona se omota oko tijela te na specifičan način čini haljinu.

Vrlo popularna vrsta indijskog kostima je **i lechenga choli**. Sastoji se od tri dijela: cholli – bluza s kratkim rukavima, leng – suknja raznih duljina koja se reže poput kišobrana, dupatta – lagani plašt koji pokriva glavu i ramena.



Učenica 3. razreda nacrtala je lechenga choli u njezinoj najdražoj ljubičastoj boji.

## INFORMATIKA

Učenici petih razreda izrađivali su Word dokument i uređivali ga istražujući mogućnosti mijenjanja fontova, boja fontova, umetanjem tekstualnih okvira, slika i uređivanjem slika mogućnostima Worda.

### Indija

Republika Indija smještena je u Južnoj Aziji, zauzima veći dio indijskog potkontinenta te je druga najmnogoljudnija država na svijetu, s više od milijardu stanovnika, koji govore više od stotinu različitih jezika.

Indija graniči s Bangladešom, [Mianmarom](#), Kinom, Butanom, Nepalom i Pakistanom, a na jugu je oplakuje Indijski ocean, gdje su joj susjedi Sri Lanka i Maldivi. Najveća su gradска područja Mumbai na jugozapadu i [Kalkuta](#), na rijeci Gangesu.



Ata Kukuljević 5.r

Učenici osmih razreda izrađivali su Sway stranicu istraživajući Internet o zadanoj temi te umetali sadržaje i multimedije koje Sway stranica podržava:

<https://sway.office.com/atHUBkunm5i7WP8w?ref=Link>

The screenshot shows a Swyay presentation slide with the title "top sights of india" in a green header bar. Below the title is a text block: "Indija ima najveću poštansku službu na svijetu te broji čak 1.550.015 poštanskih urada, a jedan poštanski ured u projektu pokriva 7.175 ljudi. Indijska pošta je poznata i po poštanskim vredinama koje se nalaze na riječima!" Below this is another text block: "2. Kada je izabran za prvog predsjednika Indije, Dr Rajendra Prasad je odlucio uzimati samo 50% predsjedničke plaće koja je u to vrijeme iznosila 10.000 rupija, odnosno 1.000 kn, smatrajući da mu je to više nego dovoljno. Pri kraju svog 12-godišnje vladavina Indijom". The interface shows a "Storyline" tab is selected.

## ENGLESKI JEZIK

Na nastavi engleskog smo naučili nešto o Indiji u sklopu projekta: Upoznajmo svijet! Vidjeli smo gdje se nalazi, što možemo posjetiti, hranu i životinje po kojoj je poznata i kako izgledaju njihove nošnje. Naučili smo da imaju festival boja, jako puno stanovnika, ali i majmuna od kojih moramo čuvati svoju hranu. Pomoću kviza smo naučili ponešto i o bontonu u Indiji, a na kraju smo pogledali kratki film.



**Taj Mahal**

### Visiting friends

- When should you come to visit friends?
  1. Early
  2. On time
  3. Late
- When you come:
  1. Shake their hands.
  2. Take off your shoes.
  3. Hold your palms together and bow.



### Eating

- When you are eating,
  1. Eat everything – it means you like it.
  2. Leave a little on the plate – it means you are not hungry any more.
  3. Eat loudly – it means you like it.
- How do you eat?
  1. With knives and forks
  2. With chopsticks
  3. With your hands



U sklopu projekta „Upoznajmo svijet“ na satu engleskog jezika u Školi u bolnici s učenikom 8. razreda obrađivali smo Indiju i saznali puno zanimljivih činjenica i *fun facts* o toj ogromnoj i fascinantnoj zemlji.

Poslušali smo i pogledali video na engleskom jeziku i Između ostalog naučili smo nešto o znamenitostima i najpoznatijoj građevini Taj Mahal, saznali smo da se u Indiji govori čak 25 jezika te da ima 1,366 milijardi stanovnika.

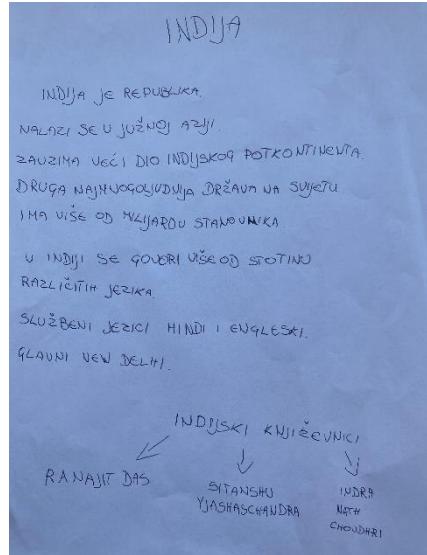
Gоворило се и о зачинима по којим је та земља позната, о тетовањама каном и које су имају значење, о сарију или најпознатијем женском одјевном предмету чији су вез преноси традиционално с мајке на кћер, о йоги, о кравама као светим животињама, о ријечи Гангес...

Vjenčана haljina је црвени боје, да и киманje главом зnači ne, doticanje tj. rukovanje stopalima је један од начина pozdrava, jede se desnom руком без pribora, a podrigivanje је знак поштovanja prema kuharu!

<https://www.youtube.com/watch?v=cMMMyGysPjwY>



## HRVATSKI JEZIK



Na satovima Hrvatskog jezika i književnosti učenici Škole u bolnici imali su priliku bolje upoznati Indiju. Posebno su nas zanimali mnogi jezici koji se govore u toj državi. Književnici Anita Desai, Ranajit Das, Sitanshu Yashaschandra i Indira Nath Choudhuri samo su neki od najznačajnijih indijskih književnika. Učenici sedmoga razreda čitali su ulomak Povijest čitanja Alberta Manguela koji ih je potaknuo na još gorljivije čitanje i ljubav prema knjigama. U ulomku smo saznali da je velika indijska književnica Anita Desai, još kao dijete toliko gorljivo čitala da su je članovi obitelji zvali Lese Ratte ili „miš koji čita“, knjiški crv.