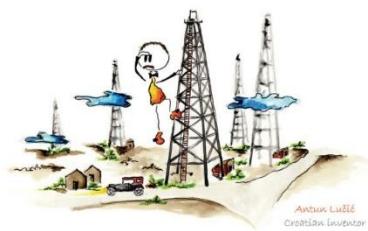


10.11.2021.

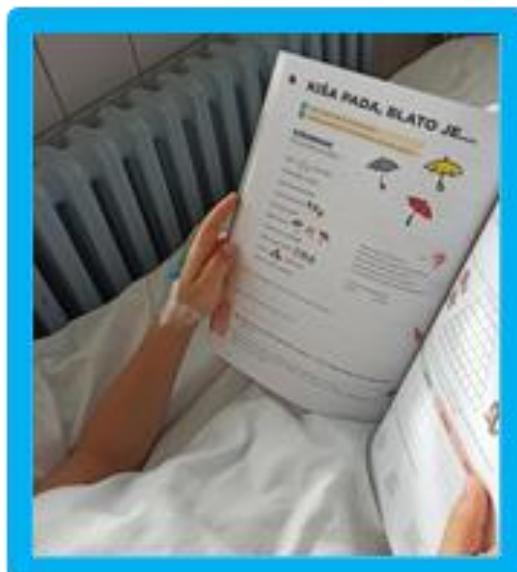
PROGRAM KULTURE – KREATIVNA RADIONICA

Svjetski dan izumitelja koji se obilježava 9.studenog, obilježili smo na današnjoj radionici stavljajući naglasak na hrvatske izumitelje gledajući animirani film *Hrvatski izumi* Lane Hudine i Dražena Zeljkovića u kojem smo upoznali Ruđera Boškovića, Nikolu Teslu, Antuna Lucića, Fausta Vrančića, Ivana Lupisa, Josipa Belušića i Eduarda Slavoljuba Penkala i njihove izume. Na kraju su učenici i sami osmišljavali izume kao što su leteći automobil, čarobna olovka koja sama piše domaće zadaće, robot za istraživanje fosila....



ČITAONICA

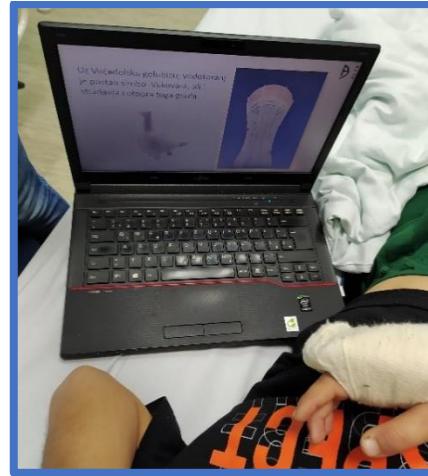
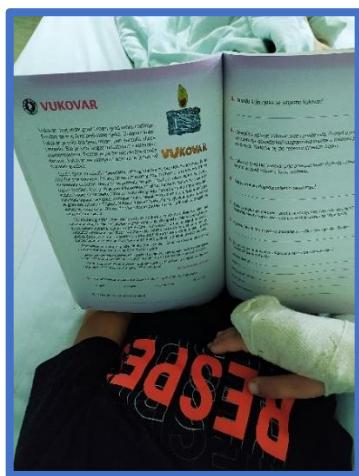
Slikopjesma „Kiša pada, blato je...“ Mladena Kušeca.



17.11.2021.

PROGRAM KULTURE – KREATIVNA RADIONICA

I učenici razredne nastave Škole u bolnici obilježili su Dan sjećanja na žrtve Vukovara uz tekst učenice Mateje Batarelo *Vukovar danas*.



ČITAONICA

Učenici su čitali tekst i slušali pjesmu posvećenu gradu *Vukovar (Stoji grad)* u izvedbi Hrvoja Hegedušića koja je u teškim, ratnim godinama ljudima davala dozu optimizma te nacrtali simbol Vukovara – vodotoranj.

Stoji grad

Pod kišom čelika, ognja i smrti

Gdje paklena sila svoj zadnji ples vrti, stoji grad

Stoji grad

Vječan k'o narod ponosno stoji

I posljednje dane dušmanu broji

Vukovar, Vukovar

Iz majčina krika sloboda se radja

I uskoro bijela zaplovit će lađa

Do sunca

Iz krvi i bola niknut će cvijeće

I nikada narod zaboravit neće

Vukovar

Stoji grad



MALI KREATIVCI

Učenica 4. razreda Škole u bolnici pročitala je priču "Vukovar" autorice Matee Batarelo u kojoj se opisuje kako je Vukovar izgledao, prije, tijekom i nakon rata. Nakon razgovora o doživljaju teksta, učenica je nacrtala simbol grada- Vukovarski vodotoranj.



24.11.2021.

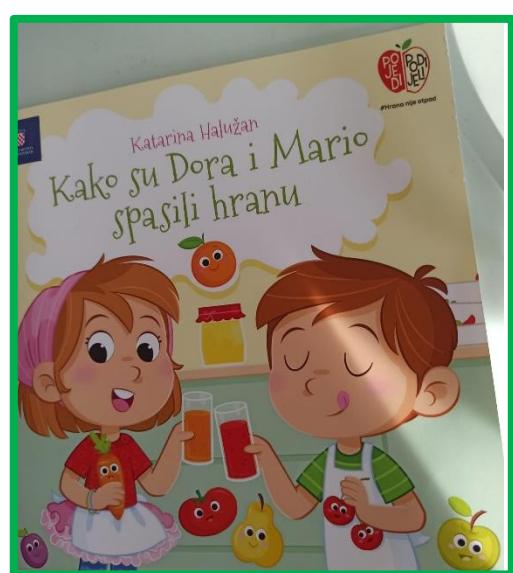
PROGRAM KULTURE – KREATIVNA RADIONICA

Danas smo se kratko upoznali s japanskom kulturom, a poseban naglasak smo stavili na japansku vještinu presavijanja papira – origami kojom su nastale psići i ptičice.



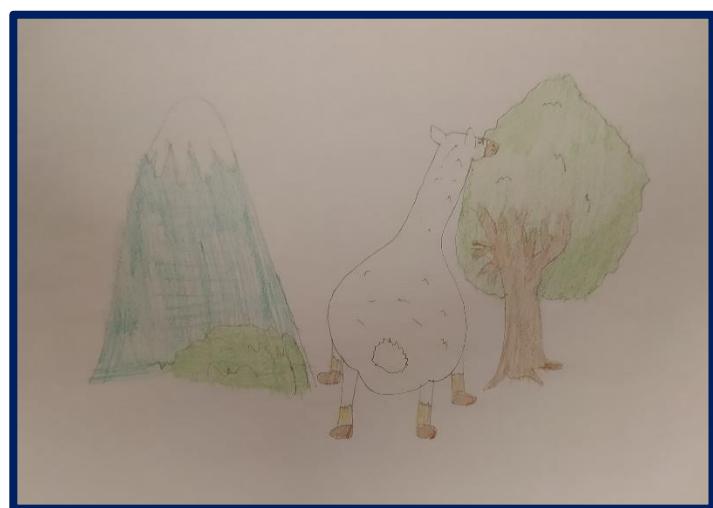
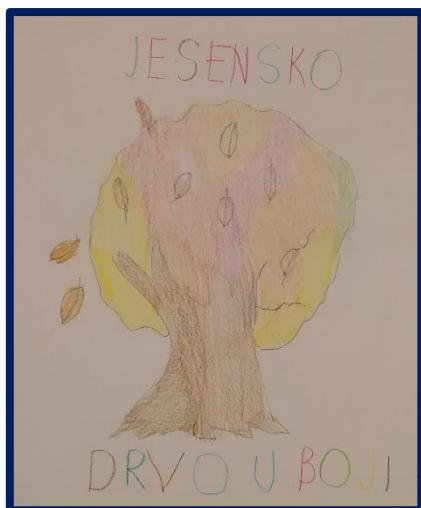
ČITAONICA

Kako bismo osvijestili djecu o potrebama očuvanja okoliša i smanjenja nastanka otpada od hrane pomogla nam je slikovnica „Kako su Dora i Mario spasili hranu“



BIBLIJSKO – LITURGIJSKA SKUPINA

I u Školi u bolnici radosno iščekujemo Isusov dolazak k nama iz rajske ljepote. Učenik 4.razreda krasno je prikazao ljepotu Božjih stvorenja povezano s temom *Zemlja je Božja i naša kuća*.



U Biblijsko – liturgijskoj skupini pratimo tijek liturgijske godine. Učenica 2. razreda Škole u bolnici adventskim vjenčićem poziva na intenzivnu pripremu za Isusov rođendan u našim dušama.



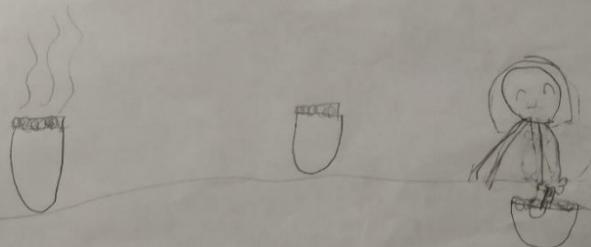
PRIČAMO PRIČE

Na izvannastavnoj aktivnosti iz Engleskog jezika s učenicom 8.razreda Škole u bolnici čitali smo početak jedne priče, raspravljeni o žanru, dijelovima fabule, a ona je sama osmisnila i napisala dovršetak priče.

He turned around and saw a faint light but it disappeared. He wanted to see what it was so he started following. Soon enough he found a long hallway filled with doors. He wanted to see what was in the rooms. Every room was similar except for the last one down the hallway. It was shut with wood and had a huge lock on it. The guy searched for something to help him break it. Finally he found a thin piece of metal and picked the lock. His face turned pale as soon as he entered the room. It was filled with spider webs, old moldy furniture and skeletons. There were six skeletons and six paintings of people each above a person. He noticed an empty frame with no painting and assumed it was for him so he started running. He ran and ran but couldn't find a way out of the hallway. It was like he was running in circles. He stepped on a loose floor board and fell through. It was a rough fall but he was mostly okay. Another figure passed him and he felt a light breeze on his neck. He started panicking and looking around and saw that he's back on the first floor. He spotted the door leading back outside but as he tried to open it, it wouldn't move. It was locked. He saw a rock and broke a window with it. He crawled out of the house and ran home. He is the only person who escaped that castle and to this day he has never taken long path near it anywhere.

U drugom smo razredu slušali i pričali bajku o Zlatokosi i tri medvjeda. Ponovili smo sobe u kući, namještaj i opisne pridjeve, govorili o poukama priče te nacrtali jedan prizor.

This porridge is just fine!



LOGIČKE IGRE

11.11.2021.

Mastermind, logička igra koja zahtjeva pažnju, koncentraciju, strateško razmišljanje i logičko zaključivanje, zabavila je učenike Škole u bolnici koji su uspješno pogodili tajnu šifru.



17.11.2021.

Na red je došao Sudoku, gdje se učenik okušao u dvije razine, laganoj i teškoj.

5	3		7			
6			1	9	5	
	9	8			6	
8			6			3
4		8	3			1
7		2			6	
	6			2	8	
		4	1	9		5
		8			7	9

25.11.2021.

Učenik je izrazio želju igrati Mastermind sa šest boja te vrlo uspješno riješio i taj izazov.