

**12.1.2022.**

### **PROGRAM KULTURE – KREATIVNA RADIONICA**

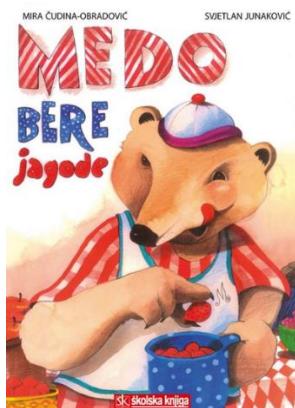
Nakon što su se uz pomoć kratke prezentacije upoznale s glagoljicom, učenice 4. i 2. razreda su optičkim miješanjem boja ispisale svoje inicijale na tom pismu.



**26.1.2022.**

### **MALI KREATIVCI**

Naš kreativac Emanuel iz 1. razreda pročitao je učiteljici slikovnicu Medo bere jagode, rad Mire Čudine-Obradović i Svjetlana Junakovića. Tijekom čitanja veselog teksta, učenik je sam počeo uočavati smisao čitanja, značenje riječi i rečenica te raščlambu riječi na slova. Nakon što je pročitao slikovnicu, s učiteljicom je razgovarao o sadržaju slikovnice, je li mu se slikovnica svidjela te koji dijelovi su mu bili zabavni.



## **PIŠI – ČITAJ – STVARAJ**

U sklopu nastave Hrvatskog jezika i izvannastavne aktivnosti Piši – čitaj – stvaraj, učenici Škole u bolnici stvaraju pjesme, priče, sastavke, čitaju lektire i knjige po svom izboru, upoznaju velikane hrvatske i svjetske književnosti. Ovaj mjesec posebnu pažnju posvetili smo velikanima argentinske književnosti poput Jorge Luis Borgesa, Julio Cortázara, Juan Octavio Prenza, Ernesto Sábata i Carmen Verlichak. Detaljnije smo upoznali Jorge Luis Borgesa, njegov životopis, najznačajnija djela, izreke i utjecaj na svjetsku književnost dvadesetog stoljeća. Učenici su čitali: Roald Dahl, Charlie i tvornica čokolade, Charlie Mackesy, Dječak, lisica, krtica i konj, Miro Gavran, Poljubit ču je uskoro, možda, Pajo Kanižaj, Tričave pjesme, Josip Cvenić, Čvrsto drži joy-stick, Zlatko Krilić, Zagonetno pismo, Hrvoje Hitrec, Smogovci i Vladimir Nazor, Voda.