

PROJEKT „SAČUVAJMO PLANET – ŠTO JA MOGU UČINITI?“

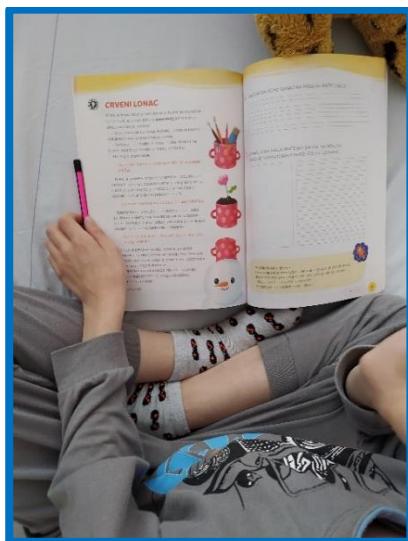
RAZREDNA NASTAVA

Animirani film iz ciklusa filmova o profesoru Baltazaru „Drama oko cvijeća“ bio nam je poticaj za razgovor o sve većem problemu zagađenog zraka u svijetu. U filmu upoznajemo simpatičnog pčelara Franju koji mora napustiti svoj Baltazargrad zbog velikog zagađenja zraka koji su uzrokovali automobili i tvornice. Na molbu građana, koji su nakon nekog vremena shvatili da u gradu više nema života, profesor Baltazar je riješio problem zagađenog zraka svojim veličanstvenim izumom. Učenici su gledajući film shvatili da onečišćeni zrak šteti okolišu (ljudima, biljkama i životinjama) te osvijestili ulogu pčela u ekosustavu koje imaju važnu ulogu u održavanju ravnoteže kroz biološku raznolikost u prirodi. Bez pčela nema opršivanja, nema ploda, nema hrane i u konačnici nema ljudi...

Na kraju je učenica nacrtala plakat za film „Drama oko cvijeća“ kojim poziva ljudе da ga pogledaju i osvijeste problem onečišćenja zraka.



Animirani film „Putovanje plavog lonca“ potaknuo nas je na razgovor o važnosti odvajanja otpada i recikliranja kao i priča „Crveni lonac“. I jedan i drugi lonac su na kraju svog životnog vijeka, kada je završila njihova prvotna namjena, prenamijenjeni i iskorišteni za neke druge stvari. Tako su tegle za cvijeće, posude za miješanje boje, kapa za snjegovića... što je učenik 2. razreda prikazao crtežom.





Želim čisto i lijepo Jadransko more –
poruka je učenice 4. razreda koja se svojim crtežom uključila u ovaj projekt.

Na satu Hrvatskog jezika s učenicom 1. razreda Škole u bolnici pročitali smo pjesmu *Zašto se plavi zec spustio na Mjesec* koju je napisala autorica Nevenka Videk. Nakon analize pjesme, razgovarali smo o tome što bismo mi mogli učiniti da očuvamo prirodu koja nas okružuje. Razgovarali smo je li u redu sjeći šume, bacati smeće u rijeke, mora, jezera, ostavljati upaljeno svjetlo kad napustimo prostoriju, puštati da voda teče iz slavine dok peremo zube, ne razdavljati otpad i slično. Na satu Likovne kulture, učenica je nacrtala sebe kako kupi smeće s livade.



I učenik 2. razreda Škole u bolnici je nakon razgovora o zaštiti okoliša u sklopu projekta „Sačuvajmo planet-što JA mogu učiniti“ nacrtao sebe kako kupi smeće u parku u Splitu.

22. travnja obilježava se Dan planeta Zemlja. U Hrvatskoj se organizirano obilježava od 1990. godine. U sklopu ovog projekta pronašli smo i pročitali vrlo zanimljivu knjigu „*10 ideja za spas planeta*“.



Knjiga je vrlo važna i u njoj se mogu naći vrlo korisni savijeti i prijedlozi kako očuvati našu planetu. Unutra su navedene male stvari koje svatko od nas može svakodnevno činiti kako bi poboljšao i očuvao ovaj naš prekrasan planet i dom.



Očuvanje planeta zajednički je posao svih nas, ali kreće od svakog pojedinca. Zanimljivi savjeti koji se nalaze u ovoj knjizi može naučiti djecu, ali i odrasle, kako da u svoj način života unesemo male promjene koje nas ništa ne koštaju, ali puno znače za spas našeg planeta. Našeg jednog, jedinog planeta.



Nakon čitanja knjige nabrojali smo primjere očuvanja okoliša:

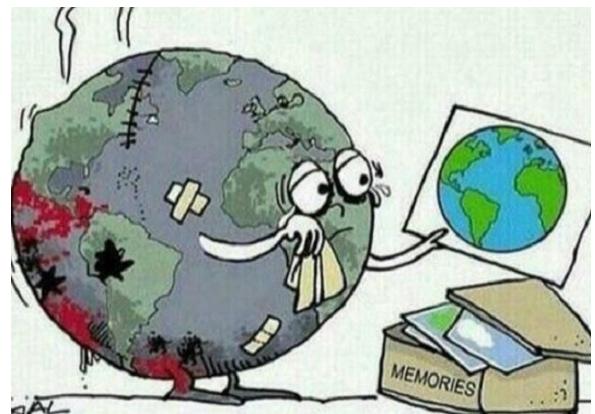
- Ne troši vodu bespotrebno! Dok sapunaš kosu i tijelo ili dok četkaš zube, zatvori vodu.
- Ugasi svjetla kad izlaziš iz sobe ili druge prostorije.
- Nagovori odrasle da se katkad, umjesto automobilom, u trgovinu ili u posjet zaputite pješice.
- Služi se platnenom vrećicom umjesto plastičnom.
- Razvrstavaj otpad radi lakše reciklaže i odlaži ga u odgovarajuće spremnike.
- Ne bacaj smeće po ulicama, parkovima i u prirodi.
- Ne uništavaj biljke, one su najljepše i najkorisnije u prirodi.
- Ne uznemiruj životinje, Zemlja je i njihov dom i one su dio zdrave prirode.

Kroz ekološke teme se također možemo jako zabaviti. Postoje razne aktivnosti i igre koje nam mogu pomoći u shvaćanju toga koliko je važno da brinemo o našem domu, razvrstavamo otpad, čuvamo vodu, prirodu... Zahvaljujući Hrvatskim vodama koja nam je donirala društvenu igru EKODROM odigrali smo edukativnu igru.



Igra je satavljenia od karata na kojima se nalaze različita pitanja vezana uz ekologiju, očuvanje okoliša, razvrstavanj otpada... Uživali smo bacajući kocke, odgovarajući na pitanja i savladavajući prepreke kako bi došli do cilja. ☺

Učenice 4. razreda pogledale su kratak edukativan video povodom Dana planeta Zemlje. Razgovarale smo o razlozima zbog kojih je naša Zemlja tužna (uništavanje, zagađivanje...) te promislile što svaka od nas može učiniti da svojim primjerom napravi neku promjenu!

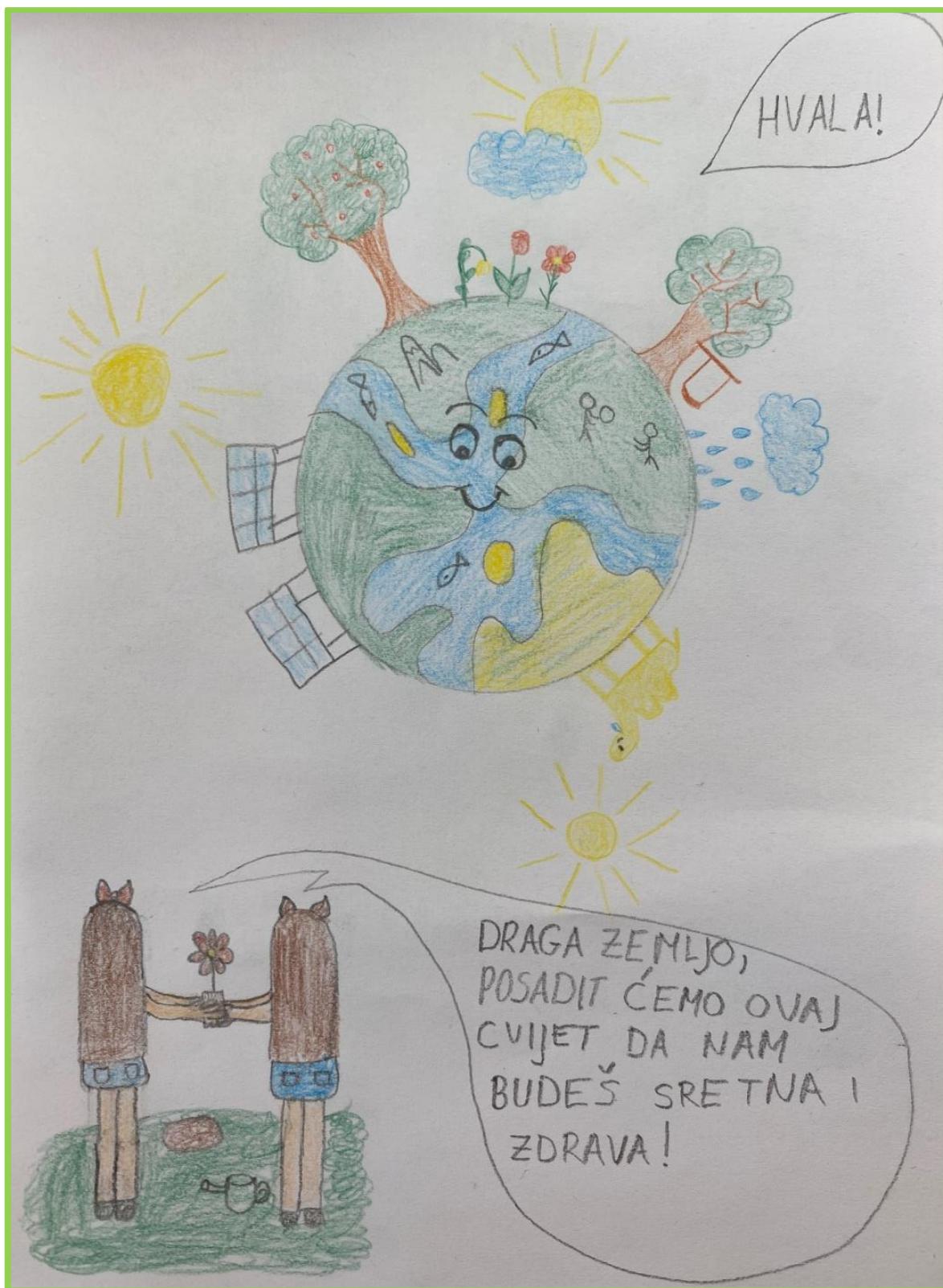


Neka od naših rješenja su:

1. Nećemo bacati smeće u prirodu!
2. Posadit ćemo stablo ili cvijet!
3. Vozit ćemo bicikl ili ići pješice umjesto automobilom kad god je to moguće!
4. Razvrstavat ćemo otpad u odgovarajuće spremnike i reciklirati!



Likovnim stvaralaštvom učenice su radom u paru svima glasno poslale poruku što ONE čine za očuvanje naše prijateljice Zemlje!



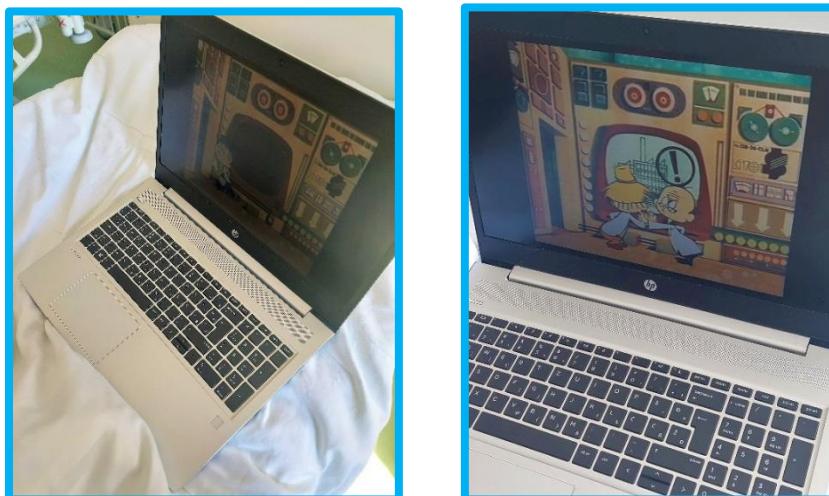
INFORMATIKA (RAZREDNA NASTAVA)

Učenici 3. razreda u Školi u bolnici su sudjelovali u važnom projektu za očuvanje okoliša Sačuvajmo planet- Što ja mogu učiniti?. Na satu Informatike su se upoznali s važnosti očuvanja okoliša pretraživanjem zabavno-obrazovnog portala [NAT GEO KIDS](#) i obrazovnog portala [CARNET Meduza](#) te dokazali da je e-učenje zabavno i poučno.

Na zabavno-obrazovnom portalu NAT GEO KIDS učenik 3. razreda je odigrao edukativnu igru s ekološkom tematikom gdje je lik trebao razvrstati otpad u za to namijenjene spremnike.



Obrazovni portal [CARNET Meduza](#) je namijenjen za pregledavanje različitih video zapisa. Učenik 3. razreda je pretraživao različite video zapise ekološke tematike te odabrao animirani film Naš vrt. Animirani crtani film Naš vrt je namijenjen učenicima te prikazuje preobrazbu prirodnog krajolika u industrijsko područje. Na duhovit način prikazuje likove koji žive na selu i gradu te njihove odnose koji simboliziraju različite i često oprečne stavove prema okolišu. Učenik 3. razreda je spoznao važnost očuvanja prirodnog krajolika.





Dvomjesečni projekt "Sačuvajmo planet – što JA mogu učiniti" zaključili smo predavanjem Višeg savjetnika specijalista Maria Vujića iz Ministarstva gospodarstva i održivog razvoja koji nam je preko Zooma gostovao i govorio o zraku, onečišćenju i očuvanju zraka i ozonskog omotača. Susret smo završili kratkim kvizom kojim su učenici mogli utvrditi stečeno znanje. Učenici su dobili i prigodne materijele.

REPUBLICA HRVATSKA
Ministarstvo gospodarstva
i održivog razvoja

Onečišćenje zraka i posljedično zdravlje



- Umor
- Suha koža i sluznica
- Kašalj
- Upala i suzenje očiju
- Manjak koncentracije
- Malaksalost
- Smetnje disanja
- glavobolje i psihički poremećaji – depresije
- Alergije
- Pogoršanje postojećih plućnih i srčanih bolesti

Mario Vujić's screen



Screenshot of a digital quiz interface from Wordwall.net. The title of the quiz is "Koja je tvrdnja točna?" (Which statement is true?). The question shows a diagram of the Earth's atmosphere with arrows indicating the flow of oxygen and ozone. Three options are provided:

- A: Kisik stvaraju biljke a koriste ugljični dioksid koji stvaraju životinje i ljudi
- B: Kisik stvaraju životinje i ljudi a biljke stvaraju ugljikov dioksid
- C: Ništa od navedenog

The correct answer is A. The quiz interface includes a sidebar with interactive content like "INTERAKTIVNI SADRŽAJI" and a navigation bar at the top.

