

## PROGRAM KULTURE U RUJNU 2020.

Nova školska godina u Školi u bolnici je započela kako je i završila, nastavnom na daljinu. Poštivajući preventivne mjere u bolnici vezane uz covid – 19 Program kulture smo prilagodili „novom normalnom“. Projekte i gostovanja prebacili smo u virtualni svijet i nastavili suradnju s voditeljima projekata. Nadamo se da ovakav oblik suradnje neće dugo biti aktivan i da ćemo se što prije vratiti na bolničke odjele zajedno s našim gostima. Učiteljice Škole u bolnici će i dalje nastaviti s edukativno - kreativnim radionicama.

**9. rujna 2020.** – današnju kreativnu radionicu nazvali smo „*Novi početak u „novom normalnom“*“. Počela nam je nova školska godina i nastavljamo školu na daljinu. Tako ćemo i naše radionice održavati na daljinu. Nadam se da će vam biti zanimljive kao i one održane na bolničkim odjelima. Početak je uvijek lagan pa ćemo i mi tako krenuti. Malo ćemo se poigrati škarama, ljepilom i kolažem. Šaljem vam poveznicu na kojoj ćete, korak po korak, moći napraviti bojicu od kolaža. Nadam se da ćete uživati u ovoj našoj prvoj kreativnoj radionici na daljinu.

Klik na poveznicu:

<http://krokotak.com/2018/08/pencil-craft/>





**16. rujna 2020.** – današnju edukativnu radionicu posvetili smo međusobnom poštivanju različitosti pa smo ju nazvali „*Znanjem protiv predrasuda*“.



Vrijeme je da nešto naučimo o toleranciji. Pojam tolerancija dolazi od grčke riječi tolerare, što znači podnosići. Ona podrazumijeva snošljivost i uvažavanje tuđih ideja, stavova i načina života. Biti tolerantan znači biti osviješten o različitosti u odnosu na nas same i prihvatanje toga u svakodnevnom životu. Uz ovaj se pojam vežu i slični pojmovi kao što su stereotipi i predrasude. Predrasude se odnose na iracionalnu sumnjičavost ili mržnju prema određenoj skupini ljudi, rasu ili religiji. Predrasude se često temelje na društvenim stereotipima, a u

najekstremnijoj varijanti, rezultiraju time da se određenim skupinama ljudi ukidaju ljudska prava, ili da se nekim drugim skupinama daje nepoštena prednost. UNESCO je 1995. godine dao definiciju tolerancije, koja nastoji unaprijediti tradicionalno sagledavanje da je riječ o pukoj trpeljivosti, gdje većina trpi manjinu, i moćni one manje moćne. Ta definicija glasi u cijelosti ovako:

*"Tolerancija je poštovanje, prihvatanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi. Ona je zasnovana na znanju, otvorenosti, komunikaciji i slobodi mišljenja, savjesti i uvjerenju. Tolerancija je harmonija u različitostima. To nije samo moralna dužnost, to je također politički i zakonit zahtjev. Tolerancija, vrlina koja mir može učiniti mogućim, doprinosi mijenjanju kulture rata u kulturu mira. Tolerancija nije koncesija, dobrodošnost ili popustljivost. Tolerancija je, iznad svega aktivna stav potaknut priznanjem univerzalnih ljudskih prava i fundamentalna sloboda drugih. Nikako se ne može koristiti kao opravданje za kršenje fundamentalnih vrijednosti. Tolerancija treba biti primjenjiva od strane pojedinaca, grupa i država. Tolerancija je odgovornost koja nosi ljudska prava, pluralizam (uključujući kulturni pluralizam), demokraciju i vladavinu zakona. Ona uključuje odbacivanje dogmatizma i apsolutizma i potvrđuje standarde postavljene u instrumentima internacionalnih ljudskih prava. Dosljedno poštovanje ljudskih prava, biti tolerantan, ne znači toleriranje socijalnih nepravdi ili odbacivanje ili slabljenje tuđih uvjerenja. To znači biti slobodan, čvrsto se držati svojih uvjerenja i prihvati da se i drugi drže svojih. To znači prihvatanje činjenice da ljudska bića, prirodno različita u svojim nastupima, situacijama, govoru, ponašanju i vrijednostima imaju pravo živjeti u miru i da budu kakvi jesu. Također znači da se nečija viđenja ne nameću drugima."*

Obitelj je jedan od najvažnijih čimbenika u procesu odrastanja. U obitelji od malih nogu učimo društvene vrijednosti, norme, stavove o sebi i drugima te o društvu općenito pa shodno tome odgoj za nenasilje i toleranciju treba započeti već od prvog dana života. Ne/tolerantno ponašanje može se podjednako lako i brzo usvojiti, pa su zato na prvom mjestu roditelji odgovorni za stupanj ne/tolerancije svoje djece. Djeca već sa dvije i tri godine postavljaju roditeljima raznorazna pitanja. Ako su odgovori na ta pitanja odraz njihovih predrasuda, djeca će već u predškolskoj fazi prihvati stereotipe i predrasude. S polaskom u osnovnu školu djeca će se početi identificirati s grupom kojoj su slična, a razviti će predrasude prema onoj kojoj ne pripadaju. Istovremeno će od roditelja, susjeda, s TV-a i sl. usvojiti daljnje predrasude prema npr. članovima druge nacionalne ili vjerske zajednice, spolne orientacije i slično. Predrasude su štetne za djecu jer stvaraju lažan osjećaj premoći koji vodi ka neuspjehu i razočaranju u sebe, dovode do straha i izbjegavanja pripadnika drugih skupina. Kod diskriminirane djece javlja se osjećaj manje vrijednosti i socijalne odbačenosti. Kao odgovor na pitanje na koji je način moguće osobu potaknuti na međusobno poštivanje različitosti i suradnju, često se spominju odgoj i edukacija djece kojom će se razvijati vještina tolerancije i stvarnog uvažavanja tuđih mišljenja i ponašanja. To znači da djeca prihvatanje različitosti trebaju ugraditi u vlastiti sustav vrijednosti kako bi kasnije mogli i uvažavati a ne samo podnositi druge ljude. Prvi učitelj tolerancije je obitelj. Tolerancija se uči najčešće po modelu – dakle gledajući nekog drugoga tko ima razvijene tolerantne oblike i obrasce ponašanja djeca

će ih usvojiti. No, obitelj nije jedini učitelj. Sve strukture društva trebale bi se uključiti u odgoj oko tolerancije, kako se uključuju u ostala područja odgoja. Ono što je prvi preduvjet učenju tolerancije je empatija - kognitivna, razumska sposobnost razumijevanja tuđih osjećaja, situacija ili problema. Tolerantno odnosno netolerantno ponašanje možemo izražavati na različite načine. Ljudi sa snažnim predrasudama izbjegavaju doći u kontakt s predmetom svoje osude, što, naravno, onemogućuje usvajanje novih informacija koje bi mogle ublažiti ili promijeniti predrasude. Netolerancija se izražava vrijeđanjem, izrugivanjem, nasiljem, hladnim tonom glasa, pa i šutnjom. Tolerancija, u drugu ruku, podrazumijeva ljubazan ton glasa, smiješak, pohvale i izražavanje interesa. Način izražavanja tolerancije uvelike ovisi o odgoju i obrazovanju, i to tako da će obrazovanija i bolje odgojena osoba svoju nesnošljivost iskazati na sofisticiraniji i manje očit način od neobrazovanih ili neodgojenih ljudi. Tolerantan čovjek tako dobiva slobodu. Neopterećen razmišljanjem o onima koje tolerira i negativnim emocijama koje bi oni u njemu mogli izazvati, sloboden je od mržnje, prezira i nesnošljivosti. Najčešće smo tolerantni prema onima koji su nam slični, dok kod osoba koje su drugačije od nas dolazi do smanjene tolerancije. Ljudi koji razmišljaju i ponašaju se drugačije od plaše nas jer nismo u stanju predvidjeti njihove reakcije i ne znamo kako bi se prema njima ophodili. Strah rađa odbojnost, netrpeljivost i neprijateljstvo. Upoznajući druge ljude, razumijevajući drugačije vrednovanje stvarnosti postajemo bogatiji. Mi na taj način bolje razumijemo do tada nam strana ponašanja no također bolje razumijemo i sebe. Prihvatanje i razumijevanje različitosti temelj je kvalitetnije komunikacije i života cijele društvene zajednice. Bogatstvo života nalazi se u toj različitosti.

**23. rujna 2020.** – „*Jesen nam je pred vratima*“ je nazov današnje edukativno – kreativne radionice.



Jesen, po mnogima najljepše ali i "najtužnije" godišnje doba i dolazi nam 23. rujna. Vrijeme je početka ubiranja plodova voćaka, vinove loze... Lišće na listopadnim stablima počinje

žutjeti i opadati, biljke i životinje pomalo započinju pripreme za zimski san. U prirodi se budi rapsodija dugih boja koja je vidljiva posvuda.



Jedna od životinja koju povezujemo s jeseni je ježek. Šaljem vam poveznicu u kojoj možete vidjeti i probati napraviti svog ježa. Vidjet ćete da nije teško. Nadam se da ćete uživati, a isto tako i nešto naučiti.

Klik na poveznicu:

<http://krokotak.com/2018/09/hedgehogs-2/>



**30. rujna 2020.** – današnju radionicu nazvali smo „*Kraljica jeseni*“. Nadam se da možda možete pogoditi o kome se radi. Pročitajte kratki igrokaz na poveznici pa ćete onda možda prepoznati „kraljicu“.



Klik na poveznicu:

<http://www.pjesmicezadjecu.com/svakodnevni-igrokazi/bundeva-u-vrtu-gorana-benic-hudin.html>

Nadam se da vam se svidio igrokaz *Bundeva u vrtu*, Gorane Benić – Hudin. Možda ga možete odigrati sa svojim roditeljima, braćom ili sestrama. Možete pokušati napraviti i jednostavnu bundevu od papira.



Klikom na poveznicu saznati ćeš kako to možeš napraviti. Nadam se da vam neće biti preteško.

Klik na poveznicu:

<https://www.youtube.com/watch?v=IrBbeBuVaJA>

Možda vam pomognu i ove foto upute.

