

OŠ IZIDORA KRŠNJAVOGA
KRŠNJAVOGA 2, ZAGREB
KLASA: 602-02/16-03/01
URBROJ: 251-124-02-16-01
Datum: 28. rujna 2016. g.

ŠKOLSKI KURIKUL
OŠ IZIDORA KRŠNJAVOGA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./2017.

Rujan 2016.

SADRŽAJ

| | |
|---|-----|
| I. UVOD | 3 |
| II. OSNOVNI PODACI O USTANOVI | 7 |
| III. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA | 8 |
| IV. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE | 9 |
| IV.I. Redovna nastava | 10 |
| IV.II. Izborna nastava | 10 |
| IV. III. Dodatna nastava | 10 |
| IV.IV. Dopunska nastava | 10 |
| IV.V. Izvannastavne aktivnosti | 11 |
| V. PROGRAM UČENJA KLASIČNIH JEZIKA | 12 |
| VI. PROGRAMI IZBORNE NASTAVE | 18 |
| VII. PROGRAMI DODATNE NASTAVE | 34 |
| VIII. PROGRAMI DOPUNSKE NASTAVE | 57 |
| IX. PROGRAMI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI | 83 |
| X. PROJEKTI ŠKOLE | 120 |
| XI. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI | 125 |
| XII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA | 146 |
| XIII. IZLETI | 186 |
| XIV. NATJECANJA | 194 |
| XV. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE | 195 |

I. UVOD

Osnovna škola kao spoj obrazovne i odgojne ustanove, koja se temelji se na kontinuiranom obrazovanju, ima izuzetno značenje za svakog čovjeka.

Kvalitetu naše škole stečenu dugogodišnjom tradicijom i predanim radom učitelja i dalje ćemo razvijati poštujući i uvažavajući visoke moralne i obrazovne vrijednosti koje su utkane u temelje naše škole još od vremena kada je kao pedagoška vježbaonica iznjedrila naraštaje mladih učitelja. Ta se tradicija nastavlja i sustavno podizanje kvalitete rada ostaje trajan zadatak. Pritom se posebna pažnja posvećuje komunikaciji i uzajamnom uvažavanju te kompetencijama koje škola ima i njeguje.

Škola prati razvoj svakog djeteta, potiče njegove interese i sposobnosti, uvažava njegovo mišljenje i izbor. Imati izbor i potporu odraslih sigurno je jedan od važnih čimbenika koji određuju budućnost djeteta, učenika, a sutra znanstvenika i stručnjaka koji će raditi za dobrobit društva i svoje domovine.



Izidor Kršnjavi (Našice, 22. travnja 1845. - Zagreb, 5. veljače 1927.)

Izidor Kršnjavi bio je povjesničar i teoretičar umjetnosti, slikar, pisac, političar, nemiran duh, aktivan organizator.

Utemeljio je Društvo za promicanje umjetnosti i obrta u Zagrebu još dok je studirao. Godine 1870. promoviran je u doktora filozofije, a osam godina kasnije imenovan je izvanrednim sveučilišnim profesorom.

Godine 1884. dolazi u Sabor gdje promiče prosvjetu i napredak. Dvije godine kasnije odlazi u Beč i studira pravo, a 1901. postaje doktor prava.

Sagradio je ili renovirao mnoge zgrade prosvjetnih ustanova, kazalište, sakralne spomenike, ateljee za umjetnike. Utemeljitelj je i škole za slijepe i gluhojeme kao i drugih školskih ustanova.

Kršnjavi je reformirao školski sustav, mnoge građanske škole u male srednje trgovačke ili gospodarske škole. Uredio je i razne kulturne zavode (preuređio je Arheološki muzej). Nabavljao je i nove zbirke umjetnina.

I zgrada u kojoj se nalazi naša škola sagrađena je zahvaljujući upravo Izidoru Kršnjavomu. On je davne 1895. dao izgraditi monumentalnu školsku zgradu u koju su smještene tri gimnazije: Viša trgovačka škola, Donjogradska gimnazija te Realna gimnazija.

1. ožujka 1991. godine škola je registrirana pod današnjim imenom *Osnovna škola Izidora Kršnjavoga*.



Povijesni pregled OŠ Izidora Kršnjavoga

Kompleks školskog foruma u čijem se sklopu nalazi i naša škola sagrađen je 1895. na inicijativu Izidora Kršnjavoga. Sagrađena je u neorenesansnom stilu po nacrtu lajpciških arhitekata Lüdwiga i Hülssnera te otvorila svoja vrata novim učenicima i profesorima Više trgovačke škole, Donjogradske te Realne gimnazije.

U poslijeratnoj obnovi školske se godine 1948./1949. ustanova iz II. klasične gimnazije prerasta u XXIII. sedmogodišnju mušku školu. Razlog tomu nalazi se u potrebi Više pedagoške škole za novim vježbaonicama tako da se od tog vremena u ovoj školi s učenicima prvi put susreću vrsni i znani pedagozi. Prvi direktor škole, prof. Franjo Filipović uredio je besplatnu prehranu za učenike. 1952. godine tadašnji direktor Dragutin Pazman pokreće tečajeve stranih jezika koji su do današnjih dana jedno od glavnih obilježja škole što će, vjerujemo, i ostati.

Sedmogodišnja se škola 1953./1954. pretvara u osmogodišnju, a nedugo zatim - 1955./1956. – organiziraju se i brojne izvannastavne aktivnosti kroz koje učenici dalje proširuju svoja znanja. Daljnje proširenje škola dobiva 1960. godine kada s radom prestaje škola u Klaićevoj ulici pa polovina odjela kao i nastavnici povijesti, matematike, tehničke i tjelesne kulture prelaze u I. osnovnu školu „Rudi Čajavec“, kako se škola tad zvala.

Svoj suživot i empatiju s društvenom zajednicom škola je pokazala na pravi način za vrijeme poplave 1964. godine. Škola je u to vrijeme privremeno služila kao prihvatilište za unesrećene poplavom dok su nastavnici i učenici pomagali u smještaju i akomodaciji.

Gospodarskim rastom grada i povećanjem obaveza samih roditelja 1966. za najmlađe se učenike uvodi produženi boravak, a za učenike s teškoćama u učenju otvara se pomoćni odjel.

Kao što je rečeno, neprekidna tradicija škole je poduka stranih jezika, tako se školske godine 1969./1970. uvodi učenje klasičnih jezika koje je također ostalo prepoznatljivim obilježjem do današnjih dana.

1987. godine škola gubi dio svojih prostora zbog preuređenja dijela zgrade u Muzej Mimara, poglavito kabinet fizike i kemije, dio podruma te dvoranu za tjelesnu kulturu.

U jeku osamostaljenja Republike Hrvatske, sama škola uvodi nove promjene s ciljem kvalitetnije izobrazbe učenika. 1989. otvara se gimnastički odjel za najmlađe učenike, a 1990. jedna se učionica pretvara u informatičku – nabavljeno je 18 novih računala kako bi se učenicima pomoglo da se lakše snađu u svijetu sve bržeg razvoja.

Ako dopuštamo istinitost tvrdnji *nomen est omen*, onda je 1. ožujka 1991. pogotovo značajan dan za školu. Toga je datuma ona registrirana pod današnjim imenom Osnovna škola Izidora Kršnjavoga u čast izvornog inicijatora gradnje školskog foruma i razvoja školstva. Iste školske 1991./1992. godine eksperimentalno je osnovan francuski odjel u 1.c razredu s učenjem pet sati tjedno što je dodatno učvrstilo učenje jezika kao prepoznatljivih osobina škole te privuklo poslovne ljude, diplome i povratnike iz frankofonskog predjela da povjere obrazovanje svoje djece upravo ovoj školi. Kasnije je eksperimentalni program prerastao u učenje stranih jezika od prvog razreda. Njegovanje jezika i tuđih kultura dovelo je 1994./1995. godine do organiziranja dopunske nastave za djecu mađarske manjine u Zagrebu, a godinu dana kasnije za djecu albanske manjine.

Novi sadržaji i povećanje zanimanja šire društvene zajednice za rad škole doveli su do velikih zahvata na uređenju i prilagodbi školskog prostora 1993./1994. godine kad se uređuju krovšte, fasade, tavanke prostorije, sanitarije kao i uvođenje novog ruha postojećem prostoru. Osvremenjivanje prostora i gradnja osam novih kabineta u potkrovlju 2001./2002. omogućila je uvođenje nastave samo u jutarnjem turnusu. Poslijepodne prostor je korišten za

produženi boravak, izvannastavne aktivnosti, kao i izvođenje dodatne, dopunske i izborne nastave. Škola s ovakvim kapacitetima lako se uključila u primjenu programa HNOS-a.

Škola je jedan dio svojih prostora iznajmljivala Privatnoj umjetničkog gimnaziji od 2002. do 2010. godine.

Nastavljajući tradiciju započetu 1948. škola se ističe kao vježbaonica studentima Učiteljske akademije, Filozofskog fakulteta, Prirodoslovno matematičkog fakulteta, Kineziološkog fakulteta te Muzičke akademije omogućujući budućim profesorima i profesoricama prvi doticaj s nastavom i učenicima, a samim učenicima pristup novim obrazovnim praksama.

Značajna i važna dopuna događa se u siječnju 2004. godine kada se osnivaju bolnički odjeli u Dječjoj bolnici u Klaićevoj ulici. Zaposleno je 16 prosvjetnih djelatnika koji se brinu za kvalitetu obrazovanja djece smještene u bolnici.

Od 2. lipnja 2015. učitelji Škole u bolnici rade na dvije lokacije. Zbog preseljenja Onkološko-hematološkog odjela nastava se odvija i na Zavodu za onkologiju i hematologiju Klinike za dječje bolesti Zagreb u Klinici za tumore u Ilici 197.

Škola je u svom radu uvijek dobro surađivala s društvenom zajednicom kojoj duguje svoje postojanje kao i s ustanovama s kojima je blisko vezana. Izvanredna suradnja odvija se s Muzejom „Mimara“, Školskim muzejom, Muzejom za umjetnost i obrt, Klinikom za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj ulici, Domom zdravlja Centar, Veleposlanstvom Republike Francuske u Republici Hrvatskoj, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Centrom za vanjsko vrednovanje obrazovnih postignuća te Gradskim uredom za odgoj i obrazovanje. Više učitelja naše škole bili su i jesu autori udžbenika, recenzenti i stručni suradnici, a sama je škola zadnje dvije godine bila domaćin Općinske smotre LiDraNo za gradske četvrti Donji Grad i Gornji Grad – Medveščak.

Naši učenici dugi niz godina postižu izvrsne rezultate na natjecanjima iz pojedinih predmeta i sami su dobivali državna i međunarodna priznanja.

Brojni su ravnatelji i ravnateljice zastupali školu kroz godine: Frane Filipović (1948.-1952.), Dragutin Pazman (1952.-1963.), Vladimir Turković (1963.-1966.), Vera Ladika (1966.-1980.), Ivo Vencl (1980.-1984.), Vera Vulić (v.d. 1984.), Andrija Buntić (1984.-2008.) i Irena Sertić (2008.-2010.). Dužnost ravnateljice sada obnaša Lidija Sosa Šimenc.

Nadamo se da će slavna povijest škole i dobar glas koji ju prati biti poticaj za još jednu uspješnu i vrhunsku školsku godinu prepunu rada, dobrih rezultata i osobnog rasta.

II. OSNOVNI PODACI O USTANOVI

IME: OSNOVNA ŠKOLA **IZIDORA KRŠNJAVOGA**

ADRESA (mjesto, ulica, broj): **ZAGREB, KRŠNJAVOGA 2**

BROJ I IME POŠTE: **10 000 ZAGREB**

BROJ TELEFONA: **01/4828066** BROJ TELEFAKSA: **4828067**

ŽUPANIJA: **GRAD ZAGREB**

web: **<http://www.os-ikrsnjavi-zg.skole.hr>**

e-mail:mailto:hreljin@kvarner.net, **ured@os-**

ikrsnjavizg.skole.hrmailto:hreljin@kvarner.netmailto:hreljin@kvarner.netmailto:hreljin@kvarner.netmailto:hreljin@kvarner.net

BROJ UČENIKA U REDOVNOJ NASTAVI :

I. – IV.: 289

BR. RAZREDNIH ODJELA: **12**

V. – VIII.: 278

BR. RAZREDNIH ODJELA: **12**

UKUPNO: 567

UKUPNO: **24**

1. **PODRUČNI RAZREDNI ODJEL:** Škola u bolnici, Klinika za dječje bolesti Zagreb, Klaićeva ulica 16 i Zavod za onkologiju i hematologiju Klinike za dječje bolesti Zagreb, Ilica 197, Zagreb

I. – VIII.: 1700- 2000 GODIŠNJE

BR. RAZREDNIH ODJELA: I. – VIII.: **8**

UKUPNO: 32 RAZREDNA ODJELA (MATIČNA ŠKOLA I ŠKOLA U BOLNICI)

BROJ DJELATNIKA: 79

- a) 25 učitelja razredne nastave
- b) 35 učitelja predmetne nastave
- c) 4 stručna suradnika
- d) 15 ostalih djelatnika

Ravnateljica škole: **LIDIJA SOSA ŠIMENC, prof.**

III. VIZIJA I CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULA

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na osnovi Nacionalnog kurikula, nastavnih planova i programa te Školskog kurikula.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju Nacionalnoga kurikula i Nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavne planove i programe izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Vizija škole

Uz redovnu nastavu i mnoge izvannastavne i izvanučioničke aktivnosti, škola posebnu pozornost posvećuje odgoju učenika kao važnom preduvjetu suvremenog obrazovanja.

Željeli bismo da se izravnom komunikacijom s djetetom te komunikacijom između učitelja, učenika i roditelja ostvare najveće vrijednosti uspješnoga odgoja. Oni zajedničkim radom na radionicama, roditeljskim sastancima i u drugim oblicima komunikacije provode planirane sadržaje u cilju uspješnoga odgoja i obrazovanja. Nastoji se da učenici uz stečena znanja usvoje i ponesu iz osnovne škole moralne vrijednosti i radne navike koje će ih u daljem školovanju i životu usmjeravati i poticati kako bi postali cjelovite osobe i uzori budućim naraštajima. Tako bi spremno i otvoreno prihvaćali izazove suvremenog društva i aktivno sudjelovali u njemu. Razvijanjem komunikacijskih vještina pridružujemo se zahtjevima globalnog svijeta te stvaranju tolerantnijih odnosa, prihvaćanju različitosti i uzajamnog uvažavanja.

Učitelji koji nastavu provode u Klinici za dječje bolesti Zagreb i Zavodu za onkologiju i hematologiju Klinike za dječje bolesti Zagreb i poučavanje u najvećoj mogućoj mjeri prilagođavaju djetetovu zdravstvenom i psihofizičkom stanju i pritom primjenjuju suvremene nastavne metode, sredstva i oblike rada. Nastavni se rad odvija u opremljenoj učionici (rad u skupinama) i u bolesničkim sobama (individualni rad). Osim redovne nastave, učitelji osmišljavaju poticajne aktivnosti za učenike kako bi postigli toplo i vedro ozračje (obilježavanje prigodnih datuma, rođendanske proslave, kazališne predstave, kreativne edukativne glazbene, likovne i literarne radionice i dr.). Vrijeme održavanja nastave prilagođeno je Kućnom redu bolnice i odvija se u prijepodnevnim satima. Trudimo se hospitaliziranoj djeci olakšati odvojenost od obitelji i primarne socijalne sredine i smanjiti stres od hospitalizacije, omogućiti im kontinuitet u usvajanju nastavnih sadržaja, učiniti im dane u bolnici zanimljivijima, kraćima i sadržajnijim, omogućiti im što lakšu reintegraciju u matičnu školu nakon povratka iz bolnice, da se u školu vrate bez većih nedostataka u znanju, omogućiti im prelazak u viši razred bez dodatnog stresa od polaganja razrednih ispita ili gubitka nastavne godine.

Holistički i multidisciplinarni pristup djetetu u bolnici, utemeljen Konvencijom UN o pravima djeteta, uvelike pridonosi humanizaciji bolničkoga liječenja, potiče samopouzdanje pružajući podršku djeci i njihovim roditeljima uz kontinuiranu međusobnu suradnju i suradnju s medicinskim djelatnicima.

Ciljevi Školskoga kurikula

Ciljevi su Školskoga kurikula stjecanje temeljnih znanja te osposobljavanje za cjeloživotno učenje u području općeg osnovnog obrazovanja, razvijanje individualnih potencijala učenika u skladu s moralnim vrijednostima i društveno prihvatljivim ponašanjem, ciljevima Nacionalnog kurikula te Nastavnog plana i programa.

IV. DUGOROČNI PLAN I PROGRAM ŠKOLE

Rad u našoj školi već se dugi niz godina odvija u jednoj smjeni. Uz redovnu nastavu organiziran je i rad u produženom boravku za učenike od prvog do trećeg razreda s osnovnim programom i različitim izvannastavnim aktivnostima.

U našoj školi organizirano je rano učenje Francuskoga jezika, od prvoga razreda, uz veliku podršku i suradnju s Francuskim veleposlanstvom te uz redovitu nazočnost lektora Francuskog jezika.

Već tradicionalno u našoj školi održava se nastava Latinskoga i Grčkoga jezika koji je zasigurno preduvjet za daljnje klasično obrazovanje.

Svake školske godine organizira se nastava informatike za učenike od petog do osmog razreda uz stalnu želju i nastojanje da se u informatička znanja krene od prvoga razreda.

Njegovanjem narodne baštine i zavičajnoga govora preko projekata i prezentacija narodnih običaja obogaćuje se odgojno-obrazovni rad.

Tijekom godine priprema se i izdaje školski časopis Plavo zvono u kojem sudjeluju učenici od prvoga do osmoga razreda svojim novinarskim, literarnim i likovnim radovima.

Također će se, kao i dosadašnjih godina, organizirati rad u skupinama s nadarenim učenicima u obliku istraživanja, studijskih putovanja te pripremana za natjecanja.

Kroz projekt e-Škole „Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola“ u razdoblju 3 do 5 godina planira se podići stupanj digitalne zrelosti škole.

KRATKOROČI PLAN I PROGRAM ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2016./17.

Kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim aktivnostima donosi se na osnovi Nacionalnog kurikula i Nastavnog plana i programa.

Uz redoviti program odgojno-obrazovnog rada učenici će biti uključeni u dodatne nastavne sadržaje iz jezično-umjetničkog područja, područja stranih jezika, prirodoslovno-matematičkog te društveno-humanističkog područja.

Uz dodatnu nastavu organizirat će se i dopunska nastava iz svih područja u kojima će se ukazati potreba i bit će pomoć učenicima koji budu imali teškoće u svladavanju redovnog programa.

Učenici će pohađati izbornu nastavu iz Francuskoga i Engleskoga jezika, Informatike i Rimokatoličkog vjeronauka.

Čitav niz izvannastavnih aktivnosti obuhvatit će povijesno-humanističko područje, zdravstveno-tjelesno te jezično-umjetničko područje.

Od sportskih aktivnosti organizirat će se, za početak, stolni tenis, nogomet, rukomet i košarka, a vjerujemo da će učenici pokazati interes i za druge sportske aktivnosti.

Ove će godine svi učenici biti uključeni u godišnji projekt škole pod imenom “Francuska“. Uz cjelogodišnji projekt, također će se organizirati mjesečni i tjedni projekti koji će obogatiti osnovni redovni program.

IV. I. Redovna nastava

OŠ Izidora Kršnjavoga obrazovat će učenike po Nastavnom planu i programu koji propisuje Ministarstvo.

Programi redovne nastave u našoj školi odvijaju se u jednoj smjeni. U redovni program uključeni su klasični jezici, Latinski i Grčki jezik. Dio nastave održava se u kabinetima Biologije, Kemije, Geografije, Povijesti, Glazbene, Likovne i Tehničke kulture te informatike.

Klasični jezici

Učenicima viših razreda ponuđen je poseban program učenja klasičnih jezika (3 sata Latinskog jezika tjedno od petog do osmog razreda i 3 sata Grčkog jezika tjedno u sedmom i osmom razredu). Učenje klasičnih jezika pridonosi općoj kulturi učenika, omogućava im lakše snalaženje u stručnoj terminologiji mnogih suvremenih znanosti, produbljuje razumijevanje povijesnih i suvremenih događanja kod nas i u svijetu, olakšava učenje stranih jezika i pridonosi potpunijem razumijevanju osnova hrvatskoga jezika. Tijekom učenja klasičnih jezika učenici se detaljnije upoznaju s grčkom i rimskom kulturom i civilizacijom koje su ugrađene u temelje suvremenoga zapadnog svijeta koji ne obuhvaća samo Europu, nego i obje Amerike i Australiju.

IV. II. Izborna nastava

Izborna nastava pruža svakom učeniku mogućnost izbora nastavnog predmeta od ponuđenih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi prema osobnim sklonostima i interesima.

Tako će učenici usvajati nova znanja i razvijati pojedine vještine.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

- a) Vjeronauk - od prvoga do osmoga razreda;
- b) strane jezike - Engleski i Francuski jezik od četvrtoga do osmoga razreda;
- c) Informatiku od petoga do osmoga razreda.

Tjedna je satnica svakog izbornog programa dva školska sata. Izborna nastava uključena je u raspored redovne nastave.

IV. III. Dodatna nastava

Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito darovitima te učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

IV. IV. Dopunska nastava

Dopunska se nastava organizira za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućuje dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.

IV. V. Izvannastavne aktivnosti

Škola već tradicionalno pruža učenicima mogućnost izbora izvannastavnih aktivnosti koje odabiru prema interesima i sposobnostima. Tako ih se potiče na otkrivanje viših razina znanja, sposobnosti i vještina. Učenici proširuju vidike koji će im kasnije otvoriti svjetove znanosti i umjetnosti. Osobito se njeguju aktivnosti koje pridonose razvoju zanimanja za umjetnost i senzibiliteta za umjetnost te koje svojim sadržajima pomažu u razvijanju funkcionalnih sposobnosti te ostvarivanju odgojnih zadataka. Uz navedeno, izvannastavnim se aktivnostima u našoj školi potiče i razvija zanimanje za sport te razvoj sposobnosti i vještina s toga područja. Kompetencije koje nastojimo razviti u učenika, škola u svojoj dugoj povijesti njeguje i razvija, prilagođavajući se zahtjevima društva koje danas traži svestrane osobe, jezično i informatički obrazovane osobe, razvijena zanimanja i sposobnosti za znanost, umjetnost i sport, spremne za nove komunikacijske izazove.

Kroz različite sadržaje u nastavu se uključuju i roditelji što doprinosi cjelovitom razvoju učenika te se na taj način ostvaruje pozitivno i poticajno ozračje u školi.

Škola će provoditi aktivnosti, programe i projekte u slijedećim izvannastavnim aktivnostima:

1. Čitaonica - pričaonica – 1.a razredni odjel
2. Želim više– 2.a razredni odjel
3. Igrom do sebe– 2.b razredni odjel
4. Dramska skupina– 2. c razredni odjel
5. Likovno - estetska skupina - 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
6. Mali kreativci - 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
7. Program kulture - 1.d, 2.d, 3.d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ)
8. Let's play in English - 1.a i 2.a razredni odjeli
9. Mali radoznalci – 3. a razredni odjel
10. Mali znanstvenici – 3. b razredni odjel
11. Likovna skupina – 3. c razredni odjel
12. Likovna skupina – 4. a razredni odjel
13. Likovna skupina – 4.b razredni odjel
14. Lutkarska skupina – 4.c razredni odjel
15. Liturgijska skupina – od 1. do 4. razreda
16. Biblijsko-liturgijska skupina – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
17. Likovna skupina – od 5. do 8. razreda
18. Pjevački zbor mlađe dobi – od 1. do 5. razreda
19. Mladi čuvari prirode – ogranak Mali zeleni – od 5. do 8. razreda
20. Sportsko društvo „Mimara“: nogomet, košarka, stolni tenis – od 5. do 8. razreda
21. Novinarska skupina – od 1. do 8. razreda
22. Piši, čitaj, stvaraj – 5. d, 6. d, 7.d i 8. d u Školi u bolnici
23. Igra – misao - rješenje - od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
24. Učim njemački jezik – od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici
25. Orkestar - od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici
26. Akademijaska skupina - od 5. do 8. razreda
27. Prva pomoć – 7. razredi
28. Izviđači, odred Plavi pingvin – od 3. do 8. razreda
29. Programiranje – od 5. do 8. razreda
30. Učimo kineski jezik – od 1. do 6. razreda
31. Kino klub – 5. razredi
32. Atelier Culturel – od 1. do 8. razreda
33. Robotika – od 5. do 8. razreda

V. Program učenja klasičnih jezika

Plan rada za Latinski jezik

Udžbenik za sve četiri godine učenja: **Zvonimir Milanović: HEREDITAS LINGUAE LATINAE** - čitanka i radna bilježnica

5. RAZRED (105 sati)

| MJESEC | SAT I | PLANIRANO GRADIVO | SUODNOSI |
|----------|----------|---|---|
| RUJAN | 12 | Latinski jezik i Rimska država. Pismo i pisanje, latinska abeceda. Klasični i tradicionalni izgovor. Naglasak. Vrste riječi (imenica, glagol) i dijelovi rečenice (subjekt, predikat, izravni objekt). 1. ili a-deklinacija | Hrvatski jezik strani jezici Povijest |
| LISTOPAD | 12 | Prezent 1. konjugacije. Rimske provincije, Rimljani u našim krajevima. 2. ili o-deklinacija. Prezent 2. konjugacije. <u>Kontrolna zadaća</u> . 2. ili o-deklinacija – imenice srednjeg roda. | Hrvatski jezik Povijest |
| STUDENI | 12 | Pridjevi a- i o- deklinacije. 2. deklinacija - imenice i pridjevi na -er. Trojanski rat. Prezent 3. konjugacije. Prezent 3. konjugacije - glagoli na -io. 3. deklinacija - imenice suglasničkih osnova. Trojanski rat, Eneja. Prezent 4. konjugacije. . | Hrvatski jezik Povijest |
| PROSINAC | 10 | Imenice m. i ž. r. 3. deklinacije i-osnova. <u>Kontrolna zadaća</u> . Imenice sr. r. 3. deklinacije i-osnova. Ponavljanje. | Hrvatski jezik Povijest |
| SIJEČANJ | 8 | Ponavljanje. Prezent i imperfekt <i>sum, esse, fui</i> . Pridjevi 3. deklinacije s 3 završetka | Hrvatski jezik Povijest |
| VELJAČA | 12 | Pridjevi 3. deklinacije s 2 i s 1 završetkom. Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Imenice s osobitom deklinacijom. | Hrvatski jezik Povijest |
| OŽUJAK | 13 | Imperfekt aktivni glagola 1. do 4. konjugacije. 4. ili u-deklinacija. 5. ili e-deklinacija. Ponavljanje. | Hrvatski jezik Povijest |
| TRAVANJ | 10 | Ponavljanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Ponavljanje deklinacija imenica i pridjeva i konjugacija u prezentu i imperfektu aktivnom. | Hrvatski jezik Povijest |
| SVIBANJ | 13 | Komparacija pridjeva. Pravilna komparacija. Superlativi na <i>-errimus</i> i <i>-illimus</i> . Nepravilna komparacija. <u>Kontrolna zadaća</u> . | Hrvatski jezik Povijest |
| LIPANJ | 6 | Imperativ I. Imperativ II. Ponavljanje gradiva školske godine i zaključivanje ocjena. | Hrvatski jezik Povijest |

6. RAZRED (105 sati)

| MJESEC | SATI | PLANIRANO GRADIVO | SUODNOSI |
|----------|------|--|--|
| RUJAN | 12 | Ponavljjanje gradiva 5. razreda. Indikativ futura I. aktivnog. Indikativ prezenta pasivnog. Kornelije Sula. | Hrvatski jezik Povijest |
| LISTOPAD | 12 | Indikativ imperfekta pasivnog. Gaj Julije Cezar. Oktavijan August. <u>Kontrolna zadaća</u> . Indikativ futura I. pasivnog. | Hrvatski jezik Povijest |
| STUDENI | 12 | Tvorba i komparacija priloga načina, opisna komparacija, nepotpuna komparacija. Osobne zamjenice, povratna zamjenica, posvojne zamjenice. | Hrvatski jezik Povijest |
| PROSINAC | 10 | Povratna posvojna zamjenica. <u>Kontrolna zadaća</u> . Upitna i odnosna zamjenica. | Hrvatski jezik |
| SIJEČANJ | 8 | Ponavljjanje gradiva. Pokazne zamjenice. | Hrvatski jezik Povijest |
| VELJAČA | 12 | Neodređene zamjenice. Zamjenički pridjevi. <u>Kontrolna zadaća</u> . Perfektna osnova. Indikativ perfekta aktivnog. | Hrvatski jezik Povijest |
| OŽUJAK | 13 | Glavni brojevi. Redni, dijelni i priložni brojevi. Ponavljjanje. Indikativ pluskvamperfekta aktivnog. Indikativ futura II. aktivnog.. | Hrvatski jezik Povijest Matematika |
| TRAVANJ | 10 | Ponavljjanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . Participi i infinitivi. Ponavljjanje gradiva. Bezlični glagoli. | Hrvatski jezik Povijest |
| SVIBANJ | 13 | Prijedlozi. Indikativ perfekta, pluskvamperfekta i futura II. pasivnog. Deponentni i semideponentni glagoli. Ponavljjanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . | Hrvatski jezik Povijest |
| LIPANJ | 6 | Složenice glagola sum, esse, fui. Glagol <i>fio, fieri, factus sum</i> . Ponavljjanje gradiva i zaključivanje ocjena. | Hrvatski jezik |

7. RAZRED (105 sati)

| MJESEC | SAT I | PLANIRANO GRADIVO | SUODNOSI |
|----------|----------|--|----------------------------|
| RUJAN | 12 | Ponavljjanje gradiva 5. i 6. razreda. Složenice <i>sum, esse, fui</i> . Konjunktiv. Konjunktiv prezenta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv prezenta glagola <i>sum, esse, fui</i> . | Hrvatski jezik Povijest |
| LISTOPAD | 12 | Nepotpuni glagoli. Konjunktiv imperfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv perfekta aktivnog i pasivnog. Konjunktiv pluskvamperfekta aktivnog i pasivnog. | Hrvatski jezik Povijest |
| STUDENI | 12 | Ponavljjanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Glagol <i>eo, ire, ii, itum</i> i složenice. Mitologija i rimska religija. Prometej. Glagol <i>fero, ferre, tuli, latum</i> i složenice. | Hrvatski jezik Povijest |
| PROSINAC | 10 | <u>Školska zadaća</u> . Apolon i Dafne. Otmica Prozerpine. Glagol <i>volo, velle, volui</i> i složenice. Ponavljjanje gradiva. | Hrvatski jezik |
| SIJEČANJ | 8 | Ponavljjanje gradiva. Herkul. Akuzativ s infinitivom. Filozofija. | Hrvatski jezik Povijest |
| VELJAČA | 12 | Nominativ s infinitivom. Ponavljjanje gradiva. <u>Kontrolna zadaća</u> . Sintaksa padeža - genitiv, dativ, nominativ, akuzativ, ablativ. | Hrvatski jezik Povijest |
| OŽUJAK | 13 | Tradicija Vulgate - Stari i Novi zavjet. Ablativ apsolutni s participom. <u>Školska zadaća</u> . | Hrvatski jezik Povijest |
| TRAVANJ | 10 | Ablativ apsolutni bez participa. Sv. Augustin. Nezavisna pitanja. | Hrvatski jezik Povijest |
| SVIBANJ | 13 | Perifrastična konjugacija aktivna. Gerund i gerundiv. Perifrastična konjugacija pasivna. Ponavljjanje. <u>Kontrolna zadaća</u> . | Hrvatski jezik Povijest |
| LIPANJ | 6 | Zamjena gerunda gerundivom. Ponavljjanje i zaključivanje ocjena. | Hrvatski jezik |

8. RAZRED (105 sati)

| MJESEC | SATI | PLANIRANO GRADIVO | SUODNOSI |
|----------|------|---|----------------------------|
| RUJAN | 12 | Ponavljjanje gradiva 5. 6. i 7. razreda. Pravilo o slaganju vremena. Zavisne upitne rečenice. Vremenske rečenice s indikativom. | Hrvatski jezik Povijest |
| LISTOPAD | 12 | Vremenske rečenice s konjunktivom. Namjerne rečenice. <u>Kontrolna zadaća.</u> | Hrvatski jezik Povijest |
| STUDENI | 12 | Uzročne rečenice. Zahtjevne uz verba postulandi, impediendi i timendi. | Hrvatski jezik Povijest |
| PROSINAC | 10 | <u>Školska zadaća.</u> Poredbene rečenice. Ponavljjanje gradiva. | Hrvatski jezik |
| SIJEČANJ | 8 | Pogodbene rečenice – realne, potencijalne, irealne. Dopusne rečenice s indikativom. | Hrvatski jezik Povijest |
| VELJAČA | 12 | Dopusne rečenice s konjunktivom. Posljedične rečenice. <u>Kontrolna zadaća.</u> Ponavljjanje svih zavisno složenih rečenica. | Hrvatski jezik Povijest |
| OŽUJAK | 13 | Nepravni govor – izjavne upitne i zapovjedne rečenice u nepravnom govoru. <u>Kontrolna zadaća.</u> Ponavljjanje latinske gramatike. | Hrvatski jezik Povijest |
| TRAVANJ | 8 | Supini na –um, supini na –u. Gaj Julije Cezar: Galski rat - uvod | Hrvatski jezik Povijest |
| SVIBANJ | 13 | Gaj Julije Cezar: Galski rat – običaji Gala. Marko Tulije Ciceron – životopis. Govor protiv Katiline. <u>Školska zadaća.</u> | Hrvatski jezik Povijest |
| LIPANJ | 6 | Nastavak rada na tekstovima, ponavljanje i zaključivanje ocjena. | Hrvatski jezik |

Planirala: Olga Horvat, prof. savjetnik

Plan rada za Grčki jezik

7. RAZRED (108 SATI)

| MJESEC | SATI | PLANIRANO GRADIVO | NAPOMENE |
|----------|------|---|----------------|
| RUJAN | 11 | Alfabet. Osobitosti alfabeta. Podjela fonema. Naglasak. Enklitike i proklitike. Grci, Grčka i grčki jezik. Zašto učiti grčki? Prometej. Razvoj pisma. | |
| LISTOPAD | 13 | Indikativprez. akt. glagolana –ω iindikativprez. gl. <i>biti</i> . Član. O-deklinacija / masculina, feminina i neutra. Vježbe prevođenja. Atena-polis i božica. | ispit znanja |
| STUDENI | 12 | Imperativ i infinitiv prez. akt. gl. na –ω. A-deklinacija / dugo i kratko –α purum i impurum. Pridjevi O i A deklinacije. Genealogija bogova. Muze. | školska zadaća |
| PROSINAC | 9 | Masculina A-deklinacije. Stegnuta O i A deklinacija. Stegnuti pridjevi O i A deklinacije. Homer, Troja, trojanski rat. | ispit znanja |
| SIJEČANJ | 8 | Atička deklinacija. Indikativ, imperativ i infinitiv prez. mediopas. Imperfekt akt. i mediopas. Dvanaest glavnih bogova. | |
| VELJAČA | 12 | Osobne i posvojne zamjenice. Zamjenica αὐτός. Nepravilni pridjevi μέγας i πολύς. Osnove na guturale, labijale i dentale. Najstarije grčke civilizacije – Kreta i Mikena. | |
| OŽUJAK | 8 | Osnove na -v- i -vt-. Particip prez. akt. i mediopas. Grčki polisi i svetišta. Ezop. | ispit znanja |
| TRAVANJ | 13 | Verba contracta – indikativ prez. akt. i mediopas. Grčka kolonizacija. | školska zadaća |
| SVIBANJ | 12 | Osnove na likvide i –σ-. Veliki glagoli na –μι- s prezentskom reduplikacijom – indikativ prez. akt. i mediopas. Slavni Grci. Grčki junaci, Heraklo. | ispit znanja |
| LIPANJ | 7 | Ponavljanje gradiva. Ratovi i osvajanja. | |

8. RAZRED (108 SATI)

| MJESEC | SATI | PLANIRANO GRADIVO | NAPOMENE |
|----------|------|---|----------------|
| RUJAN | 11 | Ponavljjanje gradiva 7. razreda. Sustav grčkih glagola. Aktivni i mediopas.oblici prezentske osnove glagola na –ω. Osnove na likvide i -σ-. Grčka kolonizacija hrvatske obale. | |
| LISTOPAD | 13 | Oblici prez. osnove glagola <i>biti</i> . Akuzativ s infinitivom. 3. deklinacija / vokalske osnove. Doba propasti – Aleksandar Makedonski. | ispit znanja |
| STUDENI | 12 | Komparacija pridjeva. Nepravilna komparacija. Tvorba i komparacija priloga. Uspoređivanje. Brojevi. Deklinacija brojeva. Grčki filozofi. Matematika. | ispit znanja |
| PROSINAC | 9 | Zamjenice – odnosne, pokazne, upitna i neodređena. Verba contracta – prez. osn. glagola na –έω. Grčka svakodnevnica. Odgoj i obrazovanje. | školska zadaća |
| SIJEČANJ | 8 | Verba contracta – prez. osn. glagola na –άω i –όω. Zamjenice – složene i povratne. Izricanje pripadnosti. Grčki junaci. Homer – Ilijada i Odiseja. | |
| VELJAČA | 12 | Prezentska osnova atematskih glagola. Okupljališta Grka. Svetišta. Olimpijske igre. | ispit znanja |
| OŽUJAK | 8 | Razlika prezentske osnove od glagolske. Podjela glagola prema glagolskoj osnovi. Sigmatski i kontrakti futur. Umjetnost. Arhitektura. | školska zadaća |
| TRAVANJ | 13 | Slabi aorist – verba vocalia i verba muta. Kazalište. Tragedija. Tragički junak. Edip. | |
| SVIBANJ | 12 | Naknadni (supletorski) aorist – verba liquida. Jaka aoristna osnova – akt. i mediopas. oblici. Grčki historiografi. Retorika. | ispit znanja |
| LIPANJ | 7 | Sinteza gradiva. | |

Planirala: Melita Rančić Kufrin, prof. savjetnik

VI. Programi izborne nastave

Engleski jezik

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Engleski jezik (izborna nastava): 4. razred (1. godina učenja) 6. razred (3. godina učenja) 8. razred (5. godina učenja) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturoloških sadržaja - savladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje motivacije za učenje - razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - razvijanje vještina timskoga rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Vlatka Pernarić, prof. mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 2 sata tjedno prema rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | ----- |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - pismene i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, plakati |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Engleski jezik (izborna nastava) 6. razred (3. godina učenja) 8. razred (5.godina učenja) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitih kultura i kulturoloških sadržaja - savladavanje jezičnih zakonitosti engleskog jezika i proširivanje vokabulara engleskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje motivacije za učenje - razvijanje sposobnosti komunikacije na engleskome jeziku - razvijanje vještina timskoga rada i osposobljavanje učenika za rješavanje problema |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jadranka Zimmermann, prof. mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - frontalni rad, rad u parovima, rad u skupinama, individualni rad - razumijevanje slušanjem, čitanjem, pisanjem - pitanja i odgovori, usmena prezentacija - metode rada: slušanje, čitanje, prepričavanje, postavljanje pitanja, igranje uloga, pisanje, rad na projektu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 2 sata tjedno prema rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | ----- |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - pisane i usmene provjere znanja - prezentacije, projekti, poster |

Francuski jezik

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Francuski jezik - izborna nastava – 4. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razumijevanje i upotreba osnovnih izraza i fraza u situacijama temeljne komunikacije vezane uz obrađene teme. Globalno usvajanje gramatičkih struktura. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Julija Pantić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Usmena i pismena provjera znanja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Francuski jezik - izborna nastava - 5. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivno usvajanje vokabulara vezanog uz obradu novih sadržaja, usvajanje gramatičkih struktura, pisanje i čitanje. Slušanje s razumijevanjem kratkih tekstova te postupno razvijanje govorne interakcije. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja kroz nastavne sadržaje te uvod u različitosti civilizacije i kulture zemlje čiji se jezik uči. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jasna Banelli, profesor mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Usmena i pismena provjera znanja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Francuski jezik - izborna nastava - 6. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razumjeti i upotrijebiti osnovne izraze i jednostavne fraze iz svakodnevnog života. Navedenim kompetencijama iz prethodnog razreda dodajemo nove gramatičke sadržaje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije. Pisanje po predlošku (čestitke, razglednice). |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jasna Banelli, prof |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Usmena i pismena provjera znanja. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Francuski jezik - izborna nastava - 7. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Uz pomoć sugovornika sporazumijevati se u jednostavnim govornim situacijama, razmjenjivati informacije te sastavljanje kraćeg teksta iz područja osobnog interesa. Proširivanje gramatičkih struktura. Produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Julija Pantić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sati godišnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Usmena i pismena provjera znanja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Francuski jezik - izborna nastava - 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Težište rada je na usmenom iskazu. Razvijanje svjesnosti o razini usvojenosti sadržaja (gramatički, leksički i funkcionalni) te razvijanje samovrednovanja (portfolio i jezične mape). Samostalno sastavljanje teksta na zadanu temu. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Senzibilizirati učenika na novi jezični kod i poticanje mogućnosti govorne interakcije, pismenog izraza i korištenja gramatičkih struktura. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jasna Banelli, prof. mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Redovan rad na satu. Korištenje udžbenika i radne bilježnice propisane Ministarstvom, korištenje novih tehnologija |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prema rasporedu. 2 sata tjedno, 70 sata godišnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Usmena i pismena provjera znanja. |

Informatika

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Informatika (izborna nastava) 5. razred |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje osnova korištenja računala: korištenje tipkovnice i miša, izbor i otvaranje traženih programa - učenje sastava i principa rada računala - shvaćanje uloge operacijskog sustava računala i osnove samostalnog korištenja operacijskog sustava: prilagoditi korisničko sučelje, promijeniti datum i vrijeme računala, otvarati i premještati mape i datoteke - savladavanje osnova pisanja na tipkovnici te otvaranja i spremanja dokumenta te ispisa dokumenta na papir - usvajanje izrađivanja jednostavnih crteža pomoću programa za crtanje - savladavanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - oposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tatjana Priselac, prof. mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine - satnica iznosi 2 sata, po skupini, tjedno |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | prema rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Učenička postignuća sustavno se prate i brojačno ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine |

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Informatika (izborna nastava) 6. razred |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - korištenje uslužnih sustavskih programa - upoznavanje s pojmom virusa i antivirusne zaštite - stjecanje osnovnih znanja o računalnim mrežama - služenje web-preglednikom i razvijanje vještina pronalaženja sadržaja na internetu za zadanu temu - upoznavanje s mogućnostima elektroničke pošte kao mrežne usluge: koristiti se alatom za elektroničku poštu (primanje i slanje e-maila, uporaba priloga i adresara), konfigurirati alat za elektroničku poštu - savladavanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - razvijanje logičkog i problemskog mišljenja, razvijanje algoritamskog pristupa rješavanju problema - korištenje programa za obradu teksta: pisati tekst pomoću računala, spremi i otvoriti postojeći dokument, mijenjati, brisati i premještati dijelove teksta, tražiti i zamijeniti riječi u tekstu, promijeniti oblik stranice, izrada lista u dokumentu, kreiranje i uređivanje tablica, rad sa slikama - izrada prezentacija pomoću MS Power Pointa: kreiranje prezentacije pomoću predloška, umetanje slika na slajd i tekstnih okvira, postavljanje animacijskih efekata i hiperveza, pokretanje gotove prezentacije - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka - na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Danijela Krpetić, prof. - 6.a, 6.b razredni odjeli Tatjana Priselac, prof. mentor – 6.c, 6.d razredni odjeli |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine - satnica iznosi 2 sata tjedno po skupini |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | prema rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Učenička postignuća sustavno se prate i brojučano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se sljedeća postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine |
|--|---|

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Informatika (izborna nastava) 7. razred |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - primjena programa za tablična izračunavanja: razlikovati radnu knjigu, radni list i tablicu, otvoriti i spremiti radnu knjigu, kretati se po tablici, kopirati premješati i brisati podatke, obavljati osnovne računске operacije u tablici, ispisati dokument, podatke u tablici predočiti grafički, oblikovati grafikon i mijenjati podatke predočene grafikonom, organizirati radne knjige i razvrstati podatke - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - uporaba multimedijjskih alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - izrada web stranica upotrebom HTML-a i programa MS Expression Web - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje u učenika smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tatjana Priselac, prof. mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu, skupni rad, rad u paru, frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata, po skupini, tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | prema rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisač, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice |

| | |
|--|---|
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja i vještine |
|--|---|

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Informatika (izborna nastava) 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - korištenje web-preglednika i pronalaženje sadržaja na internetu na zadanu temu - razvijanje algoritamskog način mišljenja, pronalaženje različitih putova rješavanja problema - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku Python - uporaba multimedijjskih alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - upoznavanje s matematičkim osnovama računala - izrada web stranica upotrebom HTML-a i programa MS Expression Web - detaljnije upoznavanje sa strojnom i programskom opremom računala - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju zadataka |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | oposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Danijela Krpetić, prof. - 8.a, 8.b razredni odjeli Tatjana Priselac, prof. mentor – 8.c, 8.d razredni odjeli |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama učenja i poučavanja: samostalan rad na računalu; skupni rad; rad u paru; frontalni rad - učenici su organizirani u skupine. - satnica iznosi 2 sata, po grupi, tjedno |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | prema rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir, toner za pisac, DVD medij, računalni miševi, tipkovnice |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Učenička postignuća sustavno se prate i brojčano ocjenjuju; konačna ocjena iz ovog izbornog programa ulazi u prosjek općeg uspjeha učenika. Vrednuju se slijedeća postignuća: - usvojenost programskih sadržaja - primjena znanja i vještine |

Vjeronauk

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Vjeronauk (izborna nastava): od 1. do 4. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - dolaženje do iskustva da je Bog ljubav u svim životnim situacijama - uvođenje čovjeka u zajedništvo, u bliskost s Isusom Kristom |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | svakom učeniku navijestiti Radosnu vijest. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Zdenka Dončić, dipl. kateheta |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | realizacija nastavnog plana i programa, prema smjernicama HNOS-a i kurikula, različitim oblicima i metodama rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 2 sata tjedno tijekom školske godine, prema rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | DVD, CD, likovni papir A4, A3, fotokopirni materijali, papir za kopiranje – 500 kuna |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje, kultura međusobnog komuniciranja tijekom školske godine, pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Katolički vjeronauk 4. a razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | uvođenje učenika u spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | vjeroučiteljica Vesnica LOJEN, dipl. teolog i dipl. pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...), filmovi i duhovne i svjetovne prezentacije, izvanučionička nastava, gosti na satu i sl. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine prema dogovorenom rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50 kn |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu, izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Katolički vjeronauk 8. a razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | uvođenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno, te poticanje djece na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu, te povezivanje djece s Euharistijskim Isusom |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | vjeroučiteljica Vesnica LOJEN i vanjski suradnici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstom (biblijskim...), filmovi i prezentacije, slušanje glazbe, izvanučionička nastava, gosti na satu i sl. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine prema primljenom rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za fotokopirni papir i ostali didaktički materijal za šk. g. oko 50 kn |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu, izlaganje učeničkih radova na panoima u Matičnoj školi i u bolnici...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Izborna nastava Rimokatoličkog vjeronauka za učenike od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - izgraditi zrelu ljudsku i vjerničku osobnost i pravilno oblikovanu savjest u odnosu prema sebi, prema drugome, prema društvu i svijetu općenito, na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenog Učiteljstva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tomislav Jelić, dipl.teolog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - nastava prema utvrđenom nastavnom planu i programu |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - dva sata tjedno prema rasporedu sati |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - papir za fotokopiranje (100 kuna) - stručno usavršavanje vjeroučitelja |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno praćenje i broičano ocjenjivanje učenika. - ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Katolički vjeronauk od 1. do 8. r. u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | uvođenje učenika u dublju spoznaju nadnaravnih istina i osobno povezivanje učenika s Bogom koji ih voli neizmjerljivo i bezuvjetno, te poticanje djece i mladih na prakticiranje vjere u svakodnevnom životu |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | doprinos općeljudskom odgoju u našim školama i našem društvu |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | vjeroučiteljica Vesnica LOJEN, dipl. teolog i dipl. pedagog |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | razgovor, molitva, pjesma, rad s tekstem (biblijskim...), filmovi, duhovne prezentacije, učenički pisani i likovni radovi... |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom šk. g. ponedjeljkom, utorkom, četvrtkom i petkom po 4 sata dnevno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za fotokopirni papir i pribor za pisanje i crtanje oko 200 kn za oko 1500 uč. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | unutarnje (kroz ispitivanje savjesti) i vanjsko (kroz pohvalu, ohrabrenje, poticajnu ocjenu, izlaganje učeničkih radova na panoima u bolnici i u Matičnoj školi...), ovisno o učinkovitosti svakog pojedinog oblika vrednovanja |

VII. Programi dodatne nastave

Razredna nastava

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatna nastava - Matematika 1.a, 1. b, 1. c razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Rješavanje složenijih matematičkih zadataka, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje kreativnosti u izražavanju, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Sanja Maričević, mag. prim. educ., 1. a Dijana Salaj Krašovec, učitelj RN, učitelj savjetnik, 1.b Mirjana Vidas, učitelj RN, 1.c |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike, Matematičkim stazama 1, listići za dodatnu nastavu - 38 kn |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Pisano praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik - dodatna nastava 1. d i 2. d Škola u bolnici - Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Čepulić" |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za jezičnim znanjem • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika • razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture • poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture • osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika • osposobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova • ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije • upoznavanje i doživljavanje književnih djela • razvijanje čitateljskih potreba • stvaranje čitateljskih navika • osposobljavati za samostalno čitanje • osposobljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom) |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima rad u skupini i individualno |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno tijekom šk. godine (ukupno 36 sati) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | / |
| Vrednovanje aktivnosti, | tijekom školske godine, usmeno i pisano praćenje |

| | |
|------------------------|--|
| programa ili projekta: | |
|------------------------|--|

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dodatna nastava 2. a, 2. b i 2. c razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Produbljivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu, priprema za sudjelovanje na natjecanjima). |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Borislava Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2. a Ljiljana Merlin Zovko, mag. prim. educ., učitelj mentor, 2.b Željka Šavorić, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2.c |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske 2016./2017. godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike. Dodatne matematičke priče 2, dodatna radna bilježnica iz Matematike za drugi razred osnovne škole. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dodatna nastava 3. a, 3. b i 3. c razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Produbljivanje propisanih nastavnih sadržaja. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje matematičkog jezika. Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti (integracija usvojenih znanja, praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu, priprema za sudjelovanje na natjecanjima). |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Sanja Barišić, učiteljica RN, 3. a Ana Mitrović, mag. prim. educ., 3. b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj mentor, 3. c |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske 2016./2017. godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike. Dodatne matematičke priče 3, dodatna radna bilježnica iz Matematike za treći razred osnovne škole. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatna nastava – Matematika 4.a, 4.b, 4.c razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja – rad s darovitim učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje kreativnosti u izražavanju, razvijanje nadarenosti, logičkog mišljenja i zaključivanja. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno za one koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Učiteljice: Andreja Beg, mag. prim. educ., 4.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 4.b Jasna Štimac, učiteljica RN, 4.c |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz Matematike. - dodatne matematičke priče 4, dodatna radna bilježnica iz Matematike za četvrti razred osnovne škole Potrebe kopiranja i printanja. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dodatna nastava 1.d, 2.d, 3.d i 4.d (Škola u bolnici - KDBZ) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - stjecanje šire obrazovne osnove potrebe za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja - osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu - svladavanje matematičkog jezika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - omogućavanje potpunijeg razvoja svakog učenika prema njegovim individualnim sklonostima i interesima - produbljivanje znanja - razvijanje interesa za matematičku znanost |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč. Dubravka Skočić, dipl.uč Ana Grgić, dipl. uč. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | rad u skupinama, rad u paru, individualni rad |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | papir za fotokopiranje i izradu zadataka |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik – dodatna nastava 3. d i 4. d Škola u bolnici - Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Čepulić" |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • poticanje interesa za jezičnim znanjem • razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj upotrebi jezika • razvoj interesa za čitanje i čitateljske kulture • poticanje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture • osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika • osposobljavati učenike za praktično služenje hrvatskim jezikom, osobito jezičnim normama • razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova • ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije • upoznavanje i doživljavanje književnih djela • razvijanje čitateljskih potreba • stvaranje čitateljskih navika • osposobljavati za samostalno čitanje <p>osposobljavati za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, tiskom, stripom)</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagradit će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Martina Bošnjak, dipl. uč. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - jezične igre - gledanje i analiza izabranih primjerenih filmova - susreti s dječjim piscima rad u skupini i individualno |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom šk. godine 2016./2017. - 1 sat tjedno (ukupno 36 sati) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | potrošni materijal (papir za fotokopiranje) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje. Učenike koji su se posebno istakli u radu nagradit će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika (dodatna nastava) 4. a i 4. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s učenicima koji pokazuju poseban interes za predmet i ostvaruju natprosječne rezultate, razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja, rad s darovitim učenicima. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dodatno proširiti znanje korištenjem dodatnih izvora znanja, motivirati učenika za istraživački rad. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Sanja Maričević, mag. prim. educ. Mirjana Vidas, učitelj RN |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. Matematičkim problemima pristupat će se kroz zadatke zabavnog tipa, matematičkim igrama, matematičkim pričama, kvizovima znanja i natjecanjima. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Primjerena literatura sa zadacima za dodatnu nastavu iz matematike. - dodatne matematičke priče 4, dodatna radna bilježnica iz Matematike za četvrti razred osnovne škole Potrebe kopiranja i printanja. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Opisno praćenje napredovanja učenika tijekom školske godine. |

Predmetna nastava

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Francuski jezik - dodatna nastava - 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Motivirati učenike za učenje francuskog jezika kroz različite aktivnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja i uvježbavanje jezičnih kompetencija. Priprema učenika za natjecanje i polaganje DELF-a |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jasna Banelli, prof. mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad na dodatnim materijalima - rješavanje zadataka kroz četiri nivoa (slušanje i čitanje s razumijevanjem te usmeno i pismeno izražavanje). Gledanje filmova i čitanje stripova. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje (četvrtak) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi fotokopiranja (papir) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Provjera stečenih znanja i vještina usmeno i pismeno Sudjelovanje na natjecanjima Uspješnost u polaganju ispita DELF-a |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik – dodatna nastava 7. a,b i 8. a razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Stjecanje dodatnih znanja i iskustava o hrvatskom jeziku, književnosti te medijskoj kulturi, razvijanje sposobnosti logičkoga zaključivanja, razvijanje ljubavi prema književnom jeziku, čistoći pravilnosti govora i pisanja, osposobljavanje učenika za pravilnu uporabu hrvatskoga standardnoga jezika u usmenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja te kulture čitanja, pisanja, slušanja i govorenja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. i 8. razreda koji pokazuju poseban interes za Hrvatski jezik. Priprema za natjecanja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Teodora Ćuk, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Skupni rad, rad u paru i individualni rad s učenicima Rad na dodatnim materijalima |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno ili prema potrebi |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi fotokopiranja (papir) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Sustavno usmeno i pisano praćenje i poticanje učenika. Sudjelovanje na natjecanjima. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Engleski jezik (dodatna nastava) 8. a, b i c razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima gramatike i uporabe engleskog jezika - proširivanje vokabulara engleskog jezika - produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih i komunikacijskih vještina u interpersonalnim i interkulturalnim situacijama - priprema za natjecanje |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jadranka Zimmermann, prof. mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na izvornim tekstovima (novinski članci i književni tekstovi) - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | papiri za fotokopiranje (200 kuna) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | školsko natjecanje (8.razred) |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Latinski jezik (dodatna nastava) 8. a, 8. b, 8. c razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje i produbljivanje znanja o jezičnim zakonitostima latinskog jezika - proširivanje vokabulara latinskog jezika - produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije rimskog svijeta |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje jezičnih vještina koje će učenicima omogućiti lakše i brže razumijevanje i uspješnije prevođenje tekstova rimskih autora - priprema za natjecanje |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Olga Horvat, prof. savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - čitanje i rad na tekstovima priređenim i primjerenim dobi i stupnju znanja učenika - rad na dostupnim testovima za vanjsko vrednovanje i ispitima s državnih natjecanja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | papiri za fotokopiranje (100 kuna) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | školsko natjecanje (8.razred) |

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dodatna nastava 5.b, 6.c, 8.a |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz Matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Danijela Krpetić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rješavanje problemskih zadataka - rješavanje zadataka s ranijih natjecanja - analiza rezultata i rješenja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - literatura - fotokopirni papir |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - uspoređivanje rezultata - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka - organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje te prema postignutom uspjehu na daljnje razine natjecanja |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dodatna nastava 8.b, 8.c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - proširivanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka i problema |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz Matematike te razvijanje matematičke sposobnosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jasna Šrekais Šips, učitelj matematike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rješavanje problemskih zadataka - rješavanje zadataka s ranijih natjecanja - analiza rezultata i rješenja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - literatura - fotokopirni papir |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - uspoređivanje rezultata - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka - organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na općinsko natjecanje te prema postignutom uspjehu na daljnje razine natjecanja |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dodatna nastava: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog, kroz zadatke s natjecanja, problemske zadatke iz svakodnevnog života. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za sve učenike koji iskazuju zainteresiranost za proširivanjem redovnog programa matematike, uz poticanje daljnjeg razvoja znanja, vještina i umijeća. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Zvezdana Auguštin, učitelj mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualno, u skupini učenika, uz različitost materijala i rješavanje problemskih zadataka i zadataka prijašnjih natjecanja svih razina. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata tjedno tj. 72 sata godišnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papir, fotokopiranje - troškovi |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje i poticanje učenika pri samostalnom putu rješavanja zadataka, razvijati njegovu kreativnost i vještinu logičkog i produktivnog razmišljanja, prihvaćati i drugačije načine prisupanja problemu. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Biologija - dodatna nastava 7. i 8. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, otkriti, poticati i usmjeravati učenike s posebnom sklonostima. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave (praktični rad, prezentacije...). Priprema učenika za natjecanje. Produbljivati interese za sadržaje iz Biologije. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju izraziti interes za proširivanje osnovnih znanja, sposobnosti i umjeća. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Marija Papac, prof. savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualno, u paru i skupini putem praktičnog rada, izrada prezentacija, rješavanje problemskih zadataka i zadataka s prijašnjih natjecanja na svim razinama. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjedno ili prema potrebi. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi za fotokopirni papir, materijal za sekciju, pokrovna i predmetna stakla i drugi potrebni materijal i pribor. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa, redovitosti i zalaganja u radu, suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima iz znanja. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Kemija - dodatna nastava 7. i 8. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Produbiti učeničke interese i razvijati sposobnosti, poticati i usmjeravati učenike zainteresirane za nastavu predmet Kemiju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Priprema učenika za natjecanje. Produbljavati interese za sadržaje iz Kemije. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike 7. i 8. razreda koji pokazuju interes za proširivanje osnovnih znanja, vještina i sposobnosti. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Anja Biruški, mag. educ. biol. et chem. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualno, u paru i grupi. Učenici će izvoditi pokuse, rješavati problemske zadatke i zadatke s prijašnjih natjecanja, koristiti dodatnu literaturu te pomoću digitalne tehnologije (tableti, računalo s monitorom osjetljivim na dodir) produbljavati postojeće znanje. Također u sklopu dodatne nastave Kemije učenici će posjetiti PMF – Kemijski odsjek te izložbu Molekule u Tehničkom muzeju. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno ili prema potrebi. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi za fotokopirni papir, pribor i kemikalije za izvođenje pokusa. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, interesa i suradničkog učenja. Sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Fizika - dodatna nastava: 7. a, 7. b, 7. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Motivirati učenike za proširivanje nastavnog programa Fizike 7. razreda. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Željko Reljanović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Posjeta Tehničkom muzeju, Zvezdarnici, Institutu Ruđer Bošković, Institutu za fiziku, Prirodoslovno matematičkom fakultetu - Fizički odsjek. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Izradom projektnih zadataka i seminara |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Fizika - dodatna nastava 8. a, 8. b, 8. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširiti i produbiti znanja radi kvalitetnije spoznaje o prirodi, njenim pojavama i procesima, kao i pripremanje učenika za natjecanje iz Fizike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poboljšati stečena znanja i proširiti ista dodatnim informacijama i zanimljivostima iz klasične i moderne Fizike. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Inja Kovačić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Posjeta Tehničkom muzeju, Zvezdarnici, Institutu Ruđer Bošković, Institutu za fiziku, Prirodoslovno matematičkom fakultetu - Fizički odsjek |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Izradom projektnih zadataka i seminara |

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Geografija - dodatna nastava 8. a, 8. b, 8. c |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Povećati količinu znanja kod naprednijih učenika nadogradnjom znanja iz redovne nastave.</p> <p>Razviti vještine samostalna rada i korištenja modernih nastavnih sredstava i pomagala.</p> <p>Stvoriti osjećaj uspjeha i zadovoljstva kod učenika.</p> <p>Poboljšati pripremljenost za natjecanje iz Geografije.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Povećanje znanja i samostalnosti u radu kod najboljih učenika. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ivan Sarjanović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Voditelj će održati predavanja o temama zanimljivim učenicima vezanima uz nadogradnju gradiva za osme razrede.</p> <p>Hrvatska, njezine povijesne pokrajine, razvoj i geografske specifičnosti pojedinih regija.</p> <p>Pripremanje za natjecanja iz Geografije vježbanjem na ispitima prethodnih godina.</p> <p>Samostalni projekti učenika koji će koristiti sve dostupne izvore, primarno internet za vlastite prezentacije izabranih tema iz gradiva osmih razreda koje će biti projicirane pred svima u PowerPoint formatu.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine jedan sat tjedno, 36 sati godišnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | 0 kn |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Pohvale, učenicima će po završetku njihovih projekata trud biti nagrađen ocjenama iz zalaganja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Engleski jezik - dodatna nastava od 5. do 8. razreda Škole u Bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje i produbljivanje znanja o zakonitostima engleskog jezika, proširivanje vokabulara engleskog jezika, produbljivanje razumijevanja kulture i civilizacije zemalja engleskog govornog područja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Stjecanje određenih jezičnih i komunikacijskih vještina kod učenika zainteresiranih za dodatna znanja iz Engleskog jezika. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Danijela Bejuk, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45 |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Povijest (dodatna nastava) za učenike 7. i 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <p>1. Proširivanje znanja, priprema za sudjelovanje na natjecanju.</p> <p>2. Projekt: Obilježavanje 21 godine od završetka Domovinskog rata</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje značajnih datuma iz Domovinskog rata 1991.- 1995. - stjecanje odnosno proširivanje znanja o Domovinskom ratu (branitelji, vojno - redarstvene akcije i operacije, stradanje hrvatskih gradova) <p>Proširivanje i produbljivanje znanja učenika, razvijanje interesa za proučavanje zavičajne prošlosti, upoznavanje drugačijih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (filmovi, dokumentarne serije, muzejski postavi i sl.), pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija (udžbenik, enciklopedija, historiografski tekst, muzej, internet, itd.), obilježavanje važnijih obljetnica i događaja.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Kod učenika pobuditi interes za nastavu Povijesti te pomoći učenicima u razumijevanju vlastitih kulturnih i nacionalnih korijena te u njegovanju nacionalnog identiteta. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvoje Leko, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada, manji dio nastave izvodi se u okviru učioničke nastave, a veći dio kao terenska nastava (posjet muzejima, obilazak povijesnih dijelova grada i sl.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada plakata i pp prezentacija |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno, 36 sati godišnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi za dodatna nastavna sredstva, ulaznice (dijelom snose roditelji učenika). |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Poboljšanje rezultata rada.</p> <p>Za osobne analize i poboljšanje rada.</p> <p>Analiza rezultata s natjecanja</p> |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Informatika - dodatna nastava 5. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - proširivanje osnovnih informatičkih znanja, sposobnosti i umijeća - razvijanje sposobnosti rješavanja složenijih zadataka i problema |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji imaju razvijen interes za stjecanje dodatnih znanja iz informatike i programiranja. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tatjana Priselac, prof. Matematike i Informatike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rješavanje problemskih zadataka - rješavanje zadataka s ranijih natjecanja - analiza rezultata i rješenja |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir (2 paketa), toner za pisač, DVD medij, računalni miševi (5 kom.), tipkovnice (5 kom.) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - uspoređivanje rezultata - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka - organiziranje školskog natjecanja, upućivanje najuspješnijih učenika na županijsko natjecanje te prema postignutom uspjehu na daljnje razine natjecanja |

VIII. Programi dopunske nastave

Razredna nastava

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunska nastava - Hrvatski jezik 1.a, 1. b i 1. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i razvijanju tehnike čitanja i pisanja te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Hrvatskog jezika uz dodatnu pomoć učitelja. Razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoga. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Sanja Maričević, mag. prim. educ., 1. a Dijana Salaj Krašovec, učitelj RN, učitelj savjetnik, 1.b Mirjana Vidas, učitelj RN, 1.c |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Prema rasporedu sati tijekom školske godine 2016./ 2017., 1 sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dopunska nastava 1. d i 2. d Škola u bolnici - Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Čepulić" |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes, odnosno koji su izrazito zainteresirani za predmet, a imaju i predznanja koja kroz ovaj oblik nastave žele proširiti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu te im je zbog toga otežano praćenje nastave. - poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ljerkica Vinković, učiteljica RN savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rješavanje usmenih i pisanih zadataka - matematičke igre - individualni i grupni oblik rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 36 sati) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | / |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - usmeno i pisano praćenje tijekom školske godine |

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunska nastava - Matematika 2.a, 2.b, 2.c razred |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja matematike uz dodatnu pomoć učitelja kroz individualni rad na prilagođenim zadacima. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Borislava Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2.a Ljiljana Merlin Zovko, mag.prim.educ.,učitelj mentor, 2.b Željka Šavorić, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2.c |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići (oko 50 kn) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje učenika, kroz pisane zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik - dopunska nastava 3. a razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomaganje učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Osmišljenim aktivnostima i korištenjem primjerenih jezičnih predložaka razvijati jezične kompetencije učenika. Poticati razumijevanje jezičnih sadržaja Hrvatskog jezika i razvijati čitalačke sposobnosti učenika. Usvajanje ključnih pojmova iz svih cjelina Hrvatskog jezika. Poticati interes učenika za stvaralačko pisanje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja - razvijanje govornih i pisanih vrednota, razvijanje vještine čitanja te razumijevanja pročitanoga. Poboljšati temeljna i opća znanja, razvijati sposobnost za samostalan rad, omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja kroz aktivnosti koje povećaju motivaciju pri savladavanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Sanja Barišić, učiteljica RN, 3.a |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunska nastava - Matematika 4.a, 4.b, 4.c razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Matematike uz dodatnu pomoć učitelja, uz individualni rad na prilagođenim zadacima. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Andreja Beg, mag. prim. educ., 4.a Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik, 4.b Jasna Štimac, učiteljica RN, 4.c |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske 2016./2017. godine. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići (oko 50 kuna) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunska nastava - Matematika 3.b i 3.c razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja Matematike uz dodatnu pomoć učitelja, uz individualni rad na prilagođenim zadacima. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ana Mitrović, mag. prim. educ., 3.b Slavica Mandić, mag. prim. educ., učitelj mentor, 3. c |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske 2016./2017. godine. Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Razni slikovni i tekstualni materijali, nastavni listići |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti napredak. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika- dopunska nastava 1.d, 2.d, 3.d i 4.d (Škola u bolnici - KDBZ) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati tijekom redovne nastave - pomoć učenicima u usvajanju temeljnih znanja kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja - poboljšanje učeničkog napretka |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji teže savladavaju gradivo - učenicima s individualiziranim programom - učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave i dugotrajne hospitalizacije |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Marina Sedlaček Bartol, dipl.uč. Dubravka Skočić, dipl.uč. Ana Grgić, dipl. uč. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualizirani oblik rada, dopunskim nastavnim listićima, matematičkim igrama i različitim sredstvima (brojevna crta, kocke, štapići, društvene igre, memory...) uvježbavati nastavno gradivo. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | potrošni materijal (fotokopirni papir) za posebne listiće |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Motivirati učenike za daljnji rad i napredovanje, poboljšanje ocjene i uspjeha u redovnoj nastavi, redovito opisno praćenje napredovanja učenika. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dopunska nastava 3. d i 4. d Škola u bolnici – Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Čepulić" |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoći učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Pomoć učenicima koji zbog izostanaka imaju poteškoća u svladavanju gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost se organizira za učenike koji imaju određene poteškoće u radu te im je zbog toga otežano praćenje nastave. - poboljšanje učenikova napretka tijekom školske godine |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Martina Bošnjak, dipl. uč. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rješavanje usmenih i pisanih zadataka - matematičke igre - individualni i grupni oblik rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2016./2017. - 1 sat tjedno (ukupno 36 sati) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | papir za fotokopiranje i izradu zadataka |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak. |

Predmetna nastava

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik - dopunska nastava 5. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi - pružiti pomoć u učenju učenicima koji imaju poteškoća u ovladavanju sadržajima redovne nastave |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenicima 5. razreda koji stalno ili povremeno imaju poteškoća u ovladavanju znanjima i vještinama |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Valentina Lugomer, prof. Hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rad u manjim skupinama - rješavanje klasičnih i igrovnih zadataka |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi umnožavanja materijala |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - učeničkim napredovanjem i postignućima u redovnoj nastavi |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik - dopunska nastava 7. a, b i 8. a razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobljavanje učenika za redovito praćenje nastave i aktivno sudjelovanje u radu na satu usvajanjem znanja i sposobnosti koje nisu uspjeli savladati ili su propustili tijekom redovne nastave. Razvijanje usmenoga i pisanoga izraza te komunikacijskih sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | -učenicima koji teže savladavaju gradivo -učenicima s individualiziranim programom -učenicima koji su propustili dio gradiva zbog izostanka s nastave -učenicima kojima je potrebno dodatno vježbanje i utvrđivanje gradiva |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Teodora Ćuk, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualan rad i pristup učeniku, rad u paru i skupini |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 7.a, b.- svaki drugi tjedan 1 sat 8.a - svaki drugi tjedan 1 sat |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | fotokopirni papir |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Sustavno praćenje rada, postignuća i motiviranosti na dopunskoj i u redovnoj nastavi. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik - dopunska nastava: od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Osposobiti učenike koji redoviti nastavni program ne prate s očekivanim uspjehom da savladaju nastavno gradivo. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja; poticanje na učenje, informacije za roditelje i učenike. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja, uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje vještina i sposobnosti te podizanje samopouzdanja učenika. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Violetta Radić Šulekić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni rad i rad u paru |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | / |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika doprinijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Engleski jezik - dopunska nastava za 6. i 8. razrede |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje) - razumijevanje različitosti kultura i kulturoloških sadržaja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jadranka Zimmermann, prof. mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - frontalni rad, rad u paru, individualni rad - razumijevanje slušanjem / čitanjem / pisanjem; pitanja i odgovori 15 sati vježbi vokabulara. 20 sati vježbi vezanih za gramatiku. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 školski sat u tjednu prema utvrđenom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | ----- |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Engleski jezik - dopunska nastava od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoći učenicima u uspješnom savladavanju redovnog nastavnog programa. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, razvijanje vještina (čitanje, pisanje, slušanje, govorenje), uvježbavanje, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja; poticanje na učenje. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje motivacije za učenje i komunikaciju na engleskom jeziku, ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Danijela Bejuk, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan školski sat tjedno od 12:00 do 12:45 |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Fotokopirni papir i pribor za pisanje ovisno o broju i potrebama učenika. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika putem pismenih i usmenih provjera znanja doprinijeti boljim rezultatima i razumijevanju jezičnih sadržaja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Francuski jezik - dopunska nastava – 5. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ponoviti i uvježbati jezične sadržaje obrađene na redovnoj nastavi. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tamara Zobenica, prof. mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno, 36 sati godišnje Učenici će pohađati dopunsku nastavu prema vlastitoj potrebi. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi fotokopiranja |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Redovito praćenje napredovanja u znanju i motiviranosti za rad. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Latinski jezik - dopunska nastava za 5., 6. i 7. razrede |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje jezičnih vještina (čitanje, prevođenje) - razumijevanje osobitosti latinskog jezika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje motivacije za učenje latinskog jezika - ponavljanje i utvrđivanje jezičnih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Olga Horvat, prof. savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - ponavljanje gramatičkih sadržaja i vokabulara - čitanje i rad na rečenicama i tekstovima priređenim i primjerenim dobi i stupnju znanja učenika |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | jedan sat tjedno prema utvrđenom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | ----- |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | ----- |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dopunska nastava 5.b, 6.c, 8.a |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Danijela Krpetić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rješavanje zadataka individualno - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje) |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | jedan sat tjedno ili po potrebi |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - literatura - fotokopirni papir |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dopunska nastava 5.a, 5.b, 7.b i 7.c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje motivacije, matematičkog mišljenja, samostalnosti u radu i motorike |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - pomoć slabijim učenicima u savladavanju osnovnih matematičkih nastavnih sadržaja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jasna Šrekais Šips, učiteljica Matematike, mentorica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - u svakom tjednu jedan sat, prema potrebi jer se odnosi na sva četiri odjela |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - fotokopirni papir |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - redovito praćenje razvoja interesa, napredovanja i samostalnosti u radu |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dopunska nastava 7. a, b, c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih matematičkih znanja, sposobnosti i umijeća - ovladavanje nastavnim sadržajima propisanim nastavnim planom i programom |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima 7. razreda koji teže savladavaju nastavni program iz Matematike, učenicima koji su izostali s redovne nastave te učenicima koji žele poboljšati svoje znanje iz Matematike i postići bolji rezultat. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Mario Banožić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - rješavanje zadataka individualno. - rješavanje zadataka u paru ili grupi (suradničko učenje) |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - jedanput tjedno ili po potrebi |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - literatura - fotokopirni papir |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - pismeno i usmeno provjeravanje razine znanja - praćenje napretka učenika tijekom školske godine - poticanje učenika na uspješnije rješavanje zadataka u redovnoj nastavi |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika - dopunska nastava: 5. d, 6. d, 7. d, i 8. d u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u razumijevanju i svladavanju nastavnog gradiva te redoviti nastavni plan i program ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Osmišljenim aktivnostima, programiranim materijalom tipradnih listića, poticati samostalno razumijevanje matematičkih sadržaja i razvijati sposobnosti rješavanja zadataka, bez straha od netočnog rješenja. Usvajanje ključnih pojmova iz svih matematičkih cjelina. Poticati interes učenika za usvajanje algoritma u rješavanju problema zadataka. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima uspješno svladavanje nastavnih sadržaja uz dodatnu pomoć učitelja, razvijanje samostalnosti pri rješavanju lakših zadataka, motivaciju pri savladavanju pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Zvezdana Auguštin, učitelj mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika, rad u parovima i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016/2017., 1 sat tjedn tj. 36 sati godišnje.. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papir, fotokopiranje - troškovi |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Biologija - dopunska nastava za 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljih rezultata i bolje zaključne ocjene. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunska nastava, kao oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina, organizira se za učenike osmih razreda koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa te ga ne prate s očekivanom razinom uspjeha. Takvom nastavom se omogućuje i dopunska pomoć učenicima koji nastavu prate po redovnom programu uz prilagodbu ili individualizirani pristup. Po potrebi, u dopunsku nastavu se uključuju učenici koji dulje vrijeme ne pohađaju redovnu nastavu iz nekog razloga. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Marija Papac, prof. savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni rad s učenicom ili sa skupinom učenika. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, redovitosti i zalaganja u radu. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Priroda i Biologija - dopunska nastava: od 5. do 8. razreda u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Svladavanje osnovnih znanja i nadoknađivanje propuštenog gradiva koje će im omogućiti praćenje daljnje nastave. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namijenjena svim učenicima od 5. do 8. razreda koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnih sadržaja i učenicima koji su duži period izostajali s redovne nastave. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Mara Ivanko, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016./2017., 1 sat tjedno (prema potrebama učenika). |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Fotokopirni papir |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Redovitim radom i trudom učenik će postići bolje rezultate koji će biti vidljivi u konačnoj ocjeni. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Kemija - dopunska nastava za 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Ponavljjanje i uvježbavanje sadržaja obrađenih na redovnoj nastavi u svrhu boljeg razumijevanja i ostvarivanja poticajnih rezultata. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Dopunska nastava u školskoj godini 2016./2017. organizira se za učenike osmih razreda koji nisu uspjeli usvojiti gradivo u skladu s očekivanom razinom uspjeha, za učenike koji imaju poteškoća s razumijevanjem i savladavanjem gradiva te za učenike koji su dulje vrijeme izostali s nastave. |
| Nositelj aktivnosti | Anja Biruški, mag. educ. biol. et chem. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni rad s učenicom ili grupom učenika. Suradničko učenje (rad u paru ili grupni rad). |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan školski sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Nema troškova. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Redovitim praćenjem rada i napredovanjem učenika koje će pridonijeti boljim rezultatima i konačnoj ocjeni. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Fizika - dopunska nastava 7. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Željko Reljanović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Za redovno pohađanje i uloženi trud - poticajna ocjena. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Fizika - dopunska nastava 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - individualan rad i pristup učenicima koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Inja Kovačić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - poticanje na rješavanje zadatka prilagodbom sadržaja i njegove količine |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno, 35 sati godišnje |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Za redovno pohađanje i uloženi trud - poticajna ocjena. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Povijest Dopunska nastava za učenike od 5. do 8. razreda |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima u svladavanju redovnog programa te učenicima s potrebama. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Pomoć učenicima koji imaju teškoće u svladavanju gradiva, pomoć učenicima s posebnim potrebama. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvoje Leko, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Razni oblici i metode poučavanja u svrhu ponavljanja i uvježbanja težih dijelova gradiva. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine prema iskazanim potrebama. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Usmene provjere učenika, opisno praćenje napredovanja svakog učenika, za osobne analize i poboljšanje rada. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Geografija - dopunska nastava 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti, ponoviti i uvježbati sadržaje obrađene na redovnoj nastavi, osposobiti učenika za redovito praćenje nastave i uspješno svladavanje predviđenog gradiva. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike koji imaju poteškoće u usvajanju gradiva. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tajana Vlahović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno prema utvrđenom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | / |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje učenika, kroz pismene zadatke i usmeno, u svladavanju gradiva tijekom školske godine kako bi se mogao zabilježiti i odrediti njegov napredak. |

IX. Programi izvannastavnih aktivnosti

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Čitaonica - pričaonica 1.a |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje čitalačke kulture, ljubavi prema knjizi i pisanoj riječi. Nadogradnja u glazbenom, likovnom i prirodoslovnom smislu. Usvajanje spoznaja o različitostima u području umjetnosti te integracija svih sadržaja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Usmjeravanje i poticanje učenika ka kreativnom izražavanju u svim područjima rada. Poticanje učenika na istraživanje u područjima koji ih posebno zanimaju. Upoznavanje sa sadržajima i mogućnostima knjižnice i rada u njoj. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Sanja Maričević, mag. prim. educ. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Čitanje i pričanje u vlastitoj učionici / školskoj knjižnici, sudjelovanje u radionicama na dječjim odjelima Gradske knjižice. Obilježavanje važnih datum (izrada prigodnih ukrasa za posebne dane). |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan školski sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Knjige, DVD-i s filmovima, internet. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Čitanje i razgovor o pročitanoj, samovrednovanje učenika te izrada plakata. |

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Likovna skupina 1. c |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika - razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - stvaralačkim radom i izražavanjem različitim likovnim tehnikama utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju interes za izražavanje kreativnosti i razvijanje likovne pismenosti - pridonosenje estetskom uređenju škole i učionice |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Mirjana Vidas, učiteljica RN |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni, rad u paru i rad u skupini. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - papiri, flomasteri, paste, škare, ljepljivo, kolaž papir, tempere i drugi pribor - do 100,00 kuna |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora tijekom godine - prigodne izložbe učeničkih radova |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Slobodna aktivnost – Želim više 2. a |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalazke novih rješenja, poticanje kreativnog razmišljanja i mašte. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Kroz igre, pitalice, zagonetke i različite vrste problemskih zadataka razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema. Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju sposobnost i interes za dopunjavanjem znanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Borislava Šurdonja, mag. prim. educ., učitelj mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. Prema potrebi moguća i organizacija u obliku blok sata. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papir za fotokopiranje i printanje – oko 50 kuna |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost se provodi kroz igru, a vrednovanje provode sami učenici prihvaćajući najbolja rješenja problema, izrada plakata. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Igrom do sebe 3. b |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Skupina u kojoj će se primjenjivati igre s ciljem osobnog rasta i razvoja. Igrajući različite igre učenici će kroz zajednički rad, te rast i razvoj pojedinca i cijele grupe otkrivati znanja koja svatko nosi u sebi. Vježbat će socijalne vještine, razvijati emocionalnu inteligenciju i empatiju. Kroz igre dijete će učiti kako razvijati pozitivnu sliku o sebi, osjećaj vlastite vrijednosti, razlikovati natjecanje i suradnju, razumijeti sukob kao produktivan proces, razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenicima 2.b razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ljiljana Merlin Zovko, mag.prim.educ., učitelj mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad u skupinama, parovima, individualno |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papir, karton u boji, olovke, bojice, flomasteri, škare, ljepilo, papir za fotokopiranje, lopte |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Svakodnevni zajednički život u učionici. Opisno praćenje učenika. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Dramska skupina 2. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja. Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, bogatiti rječnik, kod učenika izgrađivati imaginaciju i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe i razvijati neverbalnu komunikaciju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Potiče se kreativnost u izražavanju te kritički odnos prema radu i postignućima. Razvijaju se komunikacijske vještine te umijeće govora. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Željka Šavorić, mag.prim educ., učitelj mentor te učenici 2. c razreda. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad u paru, rad u skupinama, individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Dječji časopisi, papir za fotokopiranje, materijali za izradu rekvizita i kostima. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama. Opisno praćenje učenika. Samovrednovanje učenika. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Likovno - estetska skupina 1. d, 2. d, 3. d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - razvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudaba i odluka -razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - estetsko uređenje / oplemenjivanje bolničkog prostora, - smanjivanje stresa uslijed hospitalizacije te tako pridonosenje humanizaciji bolničkog liječenja djece - promidžba škole |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Dubravka Skočić, dipl. učiteljica RN |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - individualni rad, rad u paru i grupni rad kroz kreativne radionice u okviru Programa kulture |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 puta tjedno (srijedom) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - papir velikog formata, markeri, glina, tempere, akvarel, kistovi, škare, flomasteri, ljepilo i drugi pribor |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine - najuspješnije radove učenika usmjeriti na likovne izložbe i likovne natječaje |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Mali kreativci 1. d, 2. d, 3. d i 4. d (Škola u bolnici - KDBZ) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonosenju humanizaciji bolničkog liječenja djece. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ana Grgić, dipl. uč. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine – 1 sat tjedno (36 sati) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije... |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Let's play in English: 1. a i 2. a |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje interesa i motivacija učenika za učenje engleskog jezika • proširivanje i nadograđivanje posebno zanimljivih nastavnih tema i sadržaja • korištenje i proširivanje znanja u aktivnom komunikacijskom kontekstu kroz pokret, mimiku, glazbu, glumu i igru • razvijanje slušanja kao preduvjeta za učenje jezika, usvajanje pravilnog izgovora, ritma i intonacije engleskog jezika, poticanje i razvijanje kreativnosti i stvaralaštva |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za dodatne sadržaje na engleskom jeziku. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • rad s manjom skupinom učenika • rad na dodatnim materijalima <p>igre, pjesme, nursery rhymes, jazz chants, dramski tekstovi i priče</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - jedan sat tjedno tijekom nastavne godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - troškovi fotokopiranja (papir) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | kroz razredne i školske priredbe |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Mali radoznalci 3. a |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje radoznalosti, samostalnosti, kreativnosti i originalnosti • razvijanje vještina i sposobnosti usmenog, pismenog, likovnog, glazbenog i scenskog izražavanja primjerenih dobi učenika • stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • razvijanje vlastitih interesa, razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u sebe i svoje potencijale te otkrivanje novih • razvijanje radnih navika, suradničkih odnosa i timskog rada unutar skupine • proširivanje općeg znanja kroz godišnju temu škole |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • prikazati učenicima kako učiti i istraživati novo na zabavan i kreativan način • razviti kompetencije učenika u svim područjima rada te smanjiti strah i tremu od javnih nastupa • prigodnim aktivnostima obilježiti važnije datume u godini |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Sanja Barišić, učiteljica RN, 3. a i učenici 3. a razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | skupni, frontalni i individualni rad kroz pisanje, crtanje, promatranje, istraživanje, pjevanje, plesanje, glumu i dramatizacije, oblikovanje, rješavanje postavljenih zadataka i radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske 2016./2017. godine • jedan sat tjedno ili blok sat svaki drugi tjedan ako tema iziskuje mnogo truda |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | papir za kopiranje pribor za likovnu kulturu i drugi materijali ulaznice za muzej i kazalište |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | samovrednovanje vlastitih postignuća, izložba radova, uređenje razrednog i školskog prostora te nastupi na razrednim i školskim priredbama |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Mali znanstvenici 3. b |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - istražiti novo na zabavan i kreativan način - pokazati da je znanost dio našeg svakidašnjeg života - izvoditi zanimljive i jednostavne pokuse pomoću kojih će se odgovoriti na brojna pitanja - njegovati interes za znanost - osvijestiti da postoji još puno neotkrivenih stvari i novih tehnologija - razvijati intelektualne sposobnosti, logičko razmišljanje i pronalazke novih rješenja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - kroz pokuse razvijati način razmišljanja, poticati maštu i intelekt na pronalaženje rješenja problema - aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju interes za znanost i proučavanje pojava kroz različite pokuse |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ana Mitrović, mag. prim. educ. i učenici 3. b razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | individualni, rad u paru i rad u skupini |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | jedan sat tjedno tijekom školske 2016./2017. godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | materijal i pribor za pokuse |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - samovrednovanje učenika - opisno praćenje učenika |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Likovna skupina 3. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje likovnog senzibiliteta kroz bogatstvo likovnih područja, tehnika i likovnih problema primjerenih dobi učenika - razvijanje vizualne percepcije i spoznajnih vrijednosti kroz likovno stvaralaštvo, proširivanje kompetencija vizualnog mišljenja - stjecanje trajnih i uporabljivih znanja, sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - stvaralačkim radom i izražavanjem različitim likovnim tehnikama utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - usmjeravanje i poticanje učenika u kreativnom izražavanju u svim područjima rada - poticanje učenika na istraživanje u područjima koji ih posebno zanimaju |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Slavica Mandić, mag. prim. educ., uč. mentor i učenici 3. c razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | individualni rad, rad u paru, u skupini, radionice |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | jedan sat tjedno tijekom školske 2016./2017. godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | papiri, flomasteri, pastele, škare, ljepilo, kolaž papir i drugi pribor, ulaznice za muzeje i radionice, razni materijali za izradu kostima i predmeta |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - izložba učeničkih radova te uređenje razrednog i školskog prostora tijekom godine - nastupi na razrednim i školskim priredbama i samovrednovanje učenika |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Likovna skupina 4. a |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - usvajanje, prepoznavanje, primjena, pojmova likovnog jezika, lik. elemenata i lik. tehnika - razvijanje kreativnosti, divergentnog mišljenja, vizualnih i intelektualnih sposobnosti, psihomotoričkih sposobnosti, psihičkih funkcija aktivnost, upornost, samostalnost, urednost, suradnja u radu u skupinama, poštovanje prema tuđim djelima |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Usmjeravanje i poticanje učenika u kreativnom izražavanju u svim područjima rada. Poticanje učenika na istraživanje u područjima koji ih posebno zanimaju. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Andreja Beg, mag.prim.educ., 3.a. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - rad u skupinama, individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - četvrtak, 5. sat |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - likovno tehnička sredstva (olovka, tuš, tempera, žica, glina, itd.) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - analiza radova, izložba |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Dramska skupina 4. b razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Učenje različitih oblika scenskog verbalnog i neverbalnog izražavanja. Razvijanje ljubavi prema scenskom izrazu i pokretu. Poticanje interesa za čitanje i memoriranje kraćih dramskih djela. Upoznavanje s vrednotama govorenog teksta (stanka, ritam, naglasak...)</p> <p>Koristeći elemente dramskog izraza pridonositi socijalizaciji učenika unutar skupine, ali i socijalizaciji u vanjskom svijetu. Dramskim radom razvijati govor, bogatiti rječnik, kod učenika izgrađivati imaginaciju i poticati razvoj kreativnosti. Igranjem dramskih igara učiti dijete promatranju svijeta oko sebe i razvijati verbalnu i neverbalnu komunikaciju. Igrajući različite situacije, proraditi neka neugodna iskustva i na taj način smanjiti svoj unutrašnji pritisak.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za dramsko izražavanje. Razvija se kreativnost, apstraktno i kritičko mišljenje, istraživački i stvaralački duh, ustrajnost te pospješuje razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika. Potiče se kreativnost u izražavanju sebe i svojih stavova te kritički odnos prema svome radu i postignućima. Razvijaju se komunikacijske vještine te umijeće govora.</p> |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ružica Tominović, učiteljica RN, učitelj savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • individualan rad, rad u paru i u skupinama, radionice • sudjelovanje na školskim i razrednim priredbama |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> • jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Dječji časopisi, papir za fotokopiranje; ako bude potrebno, za izradu kostima i scenografije, zamolit ćemo roditelje za pomoć. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Usmeno, slobodnim izražavanjem te kritičkim odnosom prema svom i tuđem radu i postignućima. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Lutkarska skupina 4. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje učeničkog stvaralačkog izražavanja u scenskom i dramskom prikazu, poticanje izražajnog govora i sposobnosti ovladavanja scenskim prostorom, njegovanje odgojnih zadaća u međusobnoj komunikaciji i promicanje općih i humanističkih vrijednosti - poticanje kreativnosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda koji pokazuju interes za ovaj oblik izražavanja. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Jasna Štimac, učiteljica RN |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Radionički oblik rada |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2016./2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Potrebna sredstva i pomagala za rad grupe (papir, lutke, škare, ljepilo, scensko platno, papir za fotokopiranje i ostali potrošni materijal) - 200,00 kn. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Izvođenje scenskih igara u razredu i u školi na prigodnim događanjima, po potrebi i izvan škole. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Liturgijska skupina: 1. – 4. r. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - pripremanje djece trećih razreda za primanje sakramenta svete pričesti i pomirenja - produbljivanje sakramentalnog života djece - otkrivanje tajne stola ljubavi i pomirenja, stola žrtve i uskrsnuća Kristova, stola zajedničkog blagovanja i podjele radosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - poticanje djece da što bolje žive svoju vjeru, da je upoznaju i da je pretvore konkretnim akcijama u djelo |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Zdenka Dončić, dipl. kateheta |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - u školi tijekom školske godine - u crkvi sv. Blaža tijekom školske godine |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | 05. 9. 2016. - 10. 6. 2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - sitni inventar, izvor sredstava: škola, crkva, roditelji |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici koji su se posebno istakli u pohađanju Svete mise, u recitiranju i čitanju svetopisamskih tekstova bit će nagrađeni pohvalama i opisnim ocjenama. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Program kulture 1. d - 4. d (Škola u bolnici - KDBZ) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Marina Sedlaček Bartol, dipl. uč. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Vesela srijeda 2. Kreativni sat u bolnici – NS Dubrava 3. Bolnica bezbolnica – HCK 4. Tribina u gostima – gostovanje dječjih književnika <p>Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture.</p> |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine – 1 sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Različiti radni listovi, likovno - didaktički materijal... |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine, izložbe dječjih radova otvorene za javnost. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | MALI KREATIVCI Škola u bolnici – Zavod za onkologiju i hematologiju "Dr. Mladen Čepulić" |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje s različitim oblicima kreativnog izražavanja (literarno, glazbeno, dramsko, likovno izražavanje). Razvijanje interesa za kreativno provođenje vremena, razvijanje vlastitog izričaja, samopouzdanja, slobode izražavanja, sposobnosti rješavanja problema te uvažavanja različitosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namijenjena učenicima koji imaju želju i sklonost prema kreativnom izražavanju i stvaranju te smanjivanju stresa uslijed hospitalizacije i pridonosenju humanizaciji bolničkog liječenja djece. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Martina Bošnjak, dipl. uč. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualni, rad u paru i rad u grupi. Kreativne radionice u okviru Programa kulture. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine 2016./2017. – 1 sat tjedno (36 sati) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Razni tekstualni i slikovni materijali, likovno-tehnička sredstva, dječji časopisi, enciklopedije... |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Opisno praćenje učeničkih radova, izlaganje istih na bolničkim panoima, zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Biblijsko-liturgijska grupa od 1. do 8. r. u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | produbljivanje sakramentalnog života djece i mladih kao jedno od najizvršnijih sredstava bržeg i uspješnijeg liječenja i oporavka, po onoj: „Zdrav duh u zdravom tijelu“, te prijateljevanje s Riječju Božjom - Biblijom |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | doprinos humanizaciji bolničkog liječenja djece i mladih i njihovo povezivanje s Euharistijskim Isusom |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | vjeroučiteljica Vesnica Lojen, svećenici, zborovi mladih iz Zagreba i okolice, te vanjski suradnici u Klinici i izvan Klinike |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | priprema učenika za primanje svetih sakramenata, poticanje na primanje istih, aktivno primanje istih, te zajedničko slavljenje Gospodina |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom godine, svakog ponedjeljka od 16:30 do 18:00 sati u KZT i svake srijede od 16:30 do 18:00 sati u KDBZ |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | za misno vino i hostije, za cvijeće, za telefon i ostalo oko 400 kn godišnje |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | naglasak je na unutarnjem vrednovanju, na miru i sreći koju osoba može njintenzivnije doživjeti u suretu sa Živim Bogom koji je Ljubav i Dobrota, a zadovoljstvo onih koji su posredovali u prenošenju tog Božjeg mira i radosti je jedan od oblika vanjskog vrednovanja u okviru rada ove grupe |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Pjevački zbor mlade dobi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje ljubavi prema zborskom muziciranju, razvijanje vokalne tehnike, čistoće intonacije, diktije, proširivanje opsega glasa, njegovanje lijepog zborskog tona - stvaranje glazbenog amatera koji će imati stalnu potrebu za aktivnim sudjelovanjem u interpretaciji i slušanju glazbene umjetnosti |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - uključivanje učenika od 1. do 5. razreda u pjevački zbor škole - osposobljavanje za nastupe u okviru škole i izvan nje, na županijskom i državnom natjecanju |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Dijana Rogulja Deltin, prof. Glazbene kulture |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | grupni i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 3 sata tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | papir za kopiranje, prijevoz na smotru i državno natjecanje, potrebe korepeticije |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Prezentacija rada na javnim nastupima (u školi i izvan nje), županijskom i državnom natjecanju |

| Naziv aktivnosti | Akademjska skupina 5. – 8. r. |
|------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti | <p>Okupljanje skupine učenika, 10 - 15 učenika koji će okupljeni oko voditelja raspravljati o temama o kojima ili nema toliko riječi u konvencionalnoj nastavi ili za njih nema mjesta. Pitanja filozofije (napose etike), spolnosti i spolnog odgoja, ekologije/gaiofilije, političkih tema, kreativnosti i umjetnosti, samopoštovanja i samosvjesnosti, tjelovježbe i razvoja te holističkog pristupa stvarnosti kao i neprestano poticanje čitanja i istraživačko-avanturističkog duha. Pripremiti učenike koji su na pragu zrelosti za što uspješnije i bolje djelovanje unutar „globalnog sela“ i u turbulentnom društvu. Učenici će biti poticani da razvijaju dalje svoju sklonost prema čitanju i daljnjem prenošenju informacijske djelatnosti.</p> <p>Ukazati na važnost cjeloživotnog usavršavanja i inter- te multidisciplinarnosti.</p> <p>Posjet Inteliberu i sl. događanjima kao što su Noć muzeja i Noć knjige, drugim knjižnicama i ostalim informacijskim ustanovama, posjet raznim radionicama i ostalo (prema interesima članova i u skladu s ciljevima aktivnosti). Izrada panoa, izložbi, instalacija i sl. vezanih uz određenu temu ili obilježavanje istaknutih datuma.</p> <p>Poticanje recikliranja i prenamjene stvari.</p> <p>Uređenje panoa i poticanje rukotvorstva.</p> <p>Dobiti početna znanja kako popraviti svijet, bar na mikrorazini.</p> <p>Povratak / očuvanje dječjeg senzibiliteta čuđenja (<i>to thaumazein</i>).</p> <p>Sreća samih učenika.</p> <p>Radost spoznaje.</p> |
| Namjena aktivnosti | Aktivnost je namijenjena učenicima 5. - 8. razreda koji žele produbiti svoje znanje o naizgled poznatim stvarima ili naučiti nešto sasvim novo, cijelo vrijeme razvijajući kritičko mišljenje i proširujući horizonte. |
| Nositelji aktivnosti | Marko Štrok, prof., šk. knjižničar |
| Način realizacije aktivnosti | Grupni i individualni rad, frontalna i dijalektična obrada teme, samostalno istraživanje, govorništvo, debata, tjelesne aktivnosti (parkour/MovNat/street workout), crtanje, pisanje, izrezivanje, šivanje. |
| Vremenik aktivnosti | A i B raspored – po dogovoru s učenicima – 1 puta tjedno po 1 školski sat, po potrebi 2 školska sata |
| Troškovnik aktivnosti | Potrebna sredstva i pomagala za rad skupine – prema mogućnostima knjižnice i škole. |
| Vrednovanje aktivnosti | Provođenje ankete među članovima skupine – o radu skupine, svakog člana i voditelja - s komentarom i prijedlozima za dalje. Samovrednovanje članova grupe i voditelja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Mladi čuvari prirode – ogranak Mali zeleni: 7. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje učenika sa značenjem i važnošću očuvanja prirode, spoznavanje činjenice da je bioraznolikost pokazatelj bogatstva nekog područja. Razvijanje navike pohađanja prigodnih izložbi i predavanja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Primjena spoznaja u svakodnevnom obiteljskom, školskom i građanskom životu. Obilježavanje prigodnih nadnevaka tijekom školske godine, briga za biljke interijera. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Marija Papac, prof. savjetnik |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Realizacija se ostvaruje kroz dogovorene teme u suradnji s učenicima i suradnicima izvan škole. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016./2017. jedan sat tjedno ili prema potrebi. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi za časopise prirodoslovnog područja, ulaznice za prigodne izložbe, posjet ZOO-u. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Samovrednovanje promicanja ekološke svijesti u školi, domu i lokalnoj zajednici. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Matematika : IGRA – MISAO – RJEŠENJE: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Poticati i promicati logičko razmišljanje, brzinu uočavanja i razlučivanja bitnog od nebitnog kroz igru (kakuro, sudoku, hitori, labirinti, go, domno, konjićev skok...). |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Omogućiti učenicima motivirajući i samostalni pristup učenju matematike na drugi način. Razvijati POZITIVAN stav prema Matematici kao predmetu koji razvija brzinu, logiku rješavanja, vještine i sposobnosti kroz igru. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Zvezdana Auguštin, učitelj mentor |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika, parovima učenika i individualni rad. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016/2017.. 1 sat tjedno tj. 36 sati godišnje. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papir, fotokopiranje - troškovi. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje i nenametljivo vođenje učenika do rješenja, poticanje samostalnosti i razbijanje straha od predmeta Matematike. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Novinarska skupina od 1. do 8. r. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Cilj rada novinarske skupine je razvijanje sposobnosti novinarskog načina pisanja, razvijanje komunikacije i timskog rada, poticanje kreativnosti te stvaralačkog rješavanja problema. Učenici koji sudjeluju u novinarskoj skupini aktivno sudjeluju u praćenju školskih događanja te stvaranju školskih novina <i>Plavo zvono</i>.</p> <p>Aktivnosti obuhvaćaju pisanje svih novinarskih oblika, pripremu za časopis – sakupljanje učeničkih radova tijekom školske godine, njihov odabir, tematsko razvrstavanje, uređivanje i izdavanje školskog časopisa.</p> <p>Rad na školskom časopisu potiče učenike na stvaranje osobnog mišljenja, osvještava mogućnost obrazovanja putem medija te jača pozitivan učinak informiranosti.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 8. razreda koji pokazuju interes za novinarsko stvaralaštvo. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Petra Ježutković, prof. (Ivana Jezernik, prof.) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Skupni i individualni rad s učenicima, posjet različitim kulturnim događanjima u školi i izvan nje. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2016./2017. - planirano 2 sata tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja (papir) - troškovi grafičke obrade - troškovi tiskare - troškovi prijevoza od tiskare do škole |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Učenike koji su se posebno istakli u stvaranju časopisa nagradit će se pohvalom i opisnom ocjenom koja djeluje poticajno. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hrvatski jezik - Piši, čitaj, stvaraj: 5. d, 6. d, 7. d i 8. d razred u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje literarnih sposobnosti, čitateljskih interesa i kulture. Razvijanje poštovanja prema hrvatskom jeziku, razvijanje osjetljivosti za književnu riječ, spoznavanje i recepcija književnih djela. Poticati učenike na čitanje, istraživanje, rad u grupama, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, misli, stavova, osjećaja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda, koji pokazuju interes za literarno i jezično izražavanje i stvaralačko izražavanje. Budući da grupa djeluje u Školi u bolnici postoji mogućnost uključivanja učenika srednjih škola. Izvannastavna aktivnost pomaže učenicima da prebrode stres uzrokovan hospitalizacijom. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Violetta Radić Šulekić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanja, radionice, istraživački i timski rad, individualni i rad u paru. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine, jedan sat tjedno |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | / |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Izlaganje učeničkih radova na panou, objavljivanje kvalitetnih radova u školskom časopisu, sudjelovanje na natjecanjima, vrednovanje rada i samovrednovanje učenika. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Likovna skupina 5. - 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijati stvaralačke potencijale učenika, senzibilitet za likovnost, likovno mišljenje, vizualnu percepciju u svakodnevnom životu - razvijati zanimanje za likovno izražavanje te likovnu umjetnost |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - učenicima od 5. do 8. razreda koji pokazuju darovitost ili / i posebno zanimanje za likovno izražavanje |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Milena Matijević Medvešek, mag. art |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - likovne radionice - individualni rad - suradnja s muzejima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | dvaput tjedno po dva sata; termini posjeta muzeju i galeriji u dogovoru s roditeljima i učenicima |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | papir, kolaž papir, tuš, pero, boje, kistovi, flomasteri, škare, različita ljepila, glina, alat za rezbarenje, modeliranje i otiskivanje, ulaznice za muzej i galeriju i drugo po potrebi |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - izložba učeničkih radova - prezentacija rada skupine - na web stranici škole - ogledni satovi kroz aktivno uključivanje zainteresiranih za sudjelovanje u likovnim radionicama |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Izviđači, odred Plavi pingvin 3. – 8. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - kretanje po terenu - razvijanje samostalnosti učenika u prirodi |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - primijeniti naučeno gradivo pojedinačno i u timskom radu |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tajana Vlahović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - terenski izleti, natjecanja u vještinama, logorovanja |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | - tijekom školske godine, izleti vikendom |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - polugodišnja i godišnja članarina izviđačke družbe |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - praćenje samostalnosti, izdržljivosti, organiziranosti, brzine |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Informatička skupina – programiranje u Pythonu: 5. - 8. r. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - učenje djelotvorne upotrebe računala i sposobnosti ugrađivanja osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja u rješavanje svakodnevnih problema. - uporaba multimedijских alata na računalu - komunikacija upotrebom lokalne mreže i interneta - usvajanje osnova programiranja u programskom jeziku PYTHON - primjenjivanje stečenog znanja u izradi projektnih zadataka na osnovi praktičnog rada na računalu, eksperimentiranja i promatranja, razvijanje smisla za sustavnost, točnost, urednost, upornost i savjesnost u rješavanju postavljenih zadataka - poticanje najboljih učenika za nastup na natjecanjima iz Informatike |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Nastava je namijenjena učenicima od 5.do 8. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tatjana Priselac, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Putem nastave u informatičkoj učionici, različitim oblicima i metodama poučavanja i učenja:samostalan rad na računalu; skup rad; rad u paru; frontalni rad. Učenici su organizirani u skupine. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | Program će se realizirati kroz 1 školski sat tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | potrošni materijal za rad učenika: fotokopirni papir (2 paketa), toner za pisač, DVD medij, računalni miševi (5 kom.), tipkovnice (5 kom.) |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - praćenje i bilježenje postignuća, aktivnosti i zalaganja učenika - uspoređivanje i analiza rezultata rada |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Učimo njemački od 1. do 8. razreda u Školi u bolnici |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj je usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranome jeziku proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije. Obrazovni ciljevi nastave stranog jezika podrazumijevaju postupno razvijanje sposobnosti slušanja i razumijevanja usmenih poruka, sposobnost pravilnoga izgovora glasova stranoga jezika u govornoj interakciji i govornoj produkciji, sposobnost čitanja i razumijevanja riječi, rečenica i kratkih tekstova, kao i sposobnost primjene pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kratkih poruka. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Nastava je namijenjena učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje njemačkog jezika. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Danijela Bejuk, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualno ili u manjoj grupi. U nižim razredima osnovne škole (1. - 4. razred) učenje se temelji na multisenzornom i cjelovitom učenju koje izgrađuje spoznajne, čuvstvene i motoričke sposobnosti učenika. U toj dobi težište je na govornoj komunikaciji, učenju iz situacije kroz mimiku, geste, pokrete, likovni izraz, igre i pjesme. U višim razredima (5. - 8. razred) nastava se postupno usmjerava na kognitivno učenje. Jezične se strukture objašnjavaju uz osvježavanje njihove upotrebe u kontekstu i postupno uvođenje metajezika. Nastoji se ujednačeno razvijati govornu i pisanu komunikaciju. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Fotokopirni papir, pristup internetu na računalu |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Praćenje napretka učenika kroz školsku godinu, poticajna pohvala, samovrednovanje učenika |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Orkestar (Škola u bolnici) |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | U nastavi je najvažniji cilj <i>aktivnost učenika</i> , a zatim ostvarenje <i>obrazovnih postignuća</i> . Za razliku od nastave Glazbene kulture gdje su metode pjevanja i slušanja uvijek u prvome planu, u ovoj izvannastavnoj aktivnosti <i>učenje otkrivanjem</i> je najistaknutija točka koja ima za cilj razvijati u učeniku (improvizacija melodije, osmišljavanje arrangementa bez upotrebe notnog pisma, otkrivanje raznih dinamičkih efekata na instrumentu, tijeloglazba...) |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Namjena je muzikoterapijska: glazba kao medij s kojom se motivira učenika da održi zdravlje, optimalnu kvalitetu života te poboljša fizičko, socijalno, emotivno, spoznajno i duhovno zdravlje. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Antonija Vukelić, mag. mus. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Rad s manjom skupinom učenika i individualni rad. Elementarna učenja pojedinih instrumenata i izrada instrumenata prikladnija su za individualni rad dok ostala nastavna područja za skupni rad. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016./2017., 2 sata tjedno. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Razni materijali za izradu instrumenata, Orff – Instrumentarij: udarači melodijski instrumenti, udarači instrumenti s neodređenom visinom tona, blok flauta, mp3 player, razni notni materijali (glazbena literatura). |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Prvi susreti s učenikom je <i>observacija – promatranje</i> pojedinog učenika kako reagira na glazbene potrebe. Uočiti koja mu je glazbena strana jača, a u čemu je glazbeno slabiji te prema tome zacrtati ciljeve i period. U procjeni učenika važna je pomoć stručnog mišljenja bolničkog osoblja ili support tima. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Prva pomoć 7. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za pružanje brze i odgovarajuće pomoći kod nepredvidivih svakodnevnih događaja - poticanje učenika na osjećajno razumijevanje, prihvaćanje tuđeg stanja te pružanje pomoći koja može spasiti život |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - učeći prvu pomoć dati doprinos očuvanju i promicanju zdravlja - osposobljavanje djece za pružanje brze i pravodobne prve pomoći na samom mjestu događaja |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - Anja Biruški, mag. educ. biol. et chem. - volonteri Crvenog križa |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - predavanja u temeljnom dijelu obuke u trajanju 10 nastavnih sati - vježbe i predavanja u naprednom dijelu obuke u trajanju 20 sati - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima - učenje iz priručnika i skripata prema odabiru Hrvatskog Crvenog križa |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - prvi, temeljni dio obuke, u trajanju 10 nastavnih sati, provest će se tijekom listopada i studenog 2016. godine - drugi, napredni dio obuke, u trajanju 20 nastavnih sati, provest će se u Domu Crvenog križa, Villa Rustica u Novom Vinodolskom prema planu Crvenog križa Grada Zagreba - pripreme za natjecanja provest će se prema dogovoru s učenicima |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - novčana sredstva za sanitetski materijal - zavoji, gaze, udlage, flasteri, kutija prve pomoći, materijali za fotokopiranje priručnika |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učeničkih postignuća (usvojenosti znanja i vještina) kroz testove i praktične zadatke te natjecanja tijekom cijele nastavne godine - sustavno praćenje znanja, spretnosti, zalaganja, spremnosti za pružanje pomoći drugima, odgovornost prema radu i prema ostalim članovima skupine |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Školsko sportsko društvo MIMARA 5. – 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - stjecanje motoričkih znanja i cjelokupni psihofizički razvoj učenika |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <p>ODGOJNI ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poticanje motivacije za vježbanjem - stvaranje pozitivnog odnosa prema vježbanju - razvoj zdravstveno-higijenskih navika - razvijanje svijesti o rekreativnom bavljenju sportom u svakodnevnom životu <p>OBRAZOVNI ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje stupnja usvojenosti funkcionalnih i motoričkih znanja - poboljšanje motoričkih postignuća |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Željko Majić, prof. - voditelj Ljiljana Hanžek, prof. mentor Tomislav Jelić, dipl.teolog Željko Reljanović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Sportske skupine prijavljene su na Otvoreno prvenstvo Grada Zagreba uz pratnju voditelja - stručne osobe i roditelja; međurazredna prvenstva u izvannastavnom vremenu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenik, u slobodno vrijeme učenika i voditelja prema dogovoru, |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Program je besplatan. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Povratne informacije o napretku učenika dobit će se kroz praćenje individualnog napretka učenika u sportskoj aktivnosti u koju je uključen te analizom uspjeha na školskim natjecanjima. Učenički rezultati bit će smjernica za daljni rad. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Stolni tenis: 5. – 8. r. |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihove motoričke i funkcionalne sposobnosti - antropološki razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - stjecanje navike za fizičkim kretanjem i svakidnevnim vježbanjem - sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za predmet, produbljivanje znanja vještina i navika - usvajanje motoričkih znanja iz stolnog tenisa |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz skupne i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost će se izvoditi jednom tjedno u dvorani za TZK. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Reketi, loptice, mrežice i pripadajuća oprema za rad. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Nogomet: 5. – 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Usvojiti teorijska i motorička znanja predviđena planom i programom, podići razinu motoričkih sposobnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici od 5. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tomislav Jelić, dipl. teol. i roditelji učenika |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | vježbanje taktičko-tehničkih elemenata nogometne igre |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | dva sata tjedno prema utvrđenom rasporedu |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | ----- |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | školsko natjecanje |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Muška košarka: 5. i 6. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Poticanje natjecateljskog duha i timskog rada kroz sport i rekreaciju, poticanje razvijanja tolerancije i fizičke aktivnosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Namijenjena učenicima viših razreda kao slobodna aktivnost. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Željko Reljanović, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz treninge, natjecateljske utakmice |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | - 2 sata tjedno tijekom godine |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Kroz utakmice i zalaganjem na treninzima te sportskom ponašanju u zajedničkim druženjima. |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Muška košarka 7. i 8. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - usvajanje i usavršavanje elemenata košarke, utjecanje na motoričke i funkcionalne sposobnosti, ostvarivanje odgojnih i obrazovnih zadataka - briga o zdravlju učenika, sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - razvijanje interesa za predmet, produbljivanje znanja vještina i navika - usvajanje motoričkih znanja iz košarke |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Željko Majić, prof. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz skupne i individualni rad |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost će se izvoditi dva sata tjedno u dvorani za TZK. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | UČIMO KINESKI JEZIK: 1. – 6. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Promicanje kineskog jezika i kulture, te jačanje suradnje između dviju zemalja kroz učenje kineskog jezika kao izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u popratnim programima iz kineske kulture (predavanja, kineska kaligrafija, kinesko slikarstvo, borilačke vještine i sl.), upoznavanje kineske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama (izložbe, radionice, Dani kineske kulture). |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnosti su namijenjene učenicima od 1. do 6. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Vanjski suradnici iz Konfucijevog instituta Sveučilišta u Zagrebu – profesori Kineskog jezika, izvorni govornici i učenici. |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | kroz skupni i individualni rad u manjim grupama |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost će se izvoditi 1 sat tjedno po grupi |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | kroz individualni napredak svakog učenika, redovitost dolazaka i uspjehe na natjecanjima |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST U ŠKOLI U BOLNICI

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | PROGRAM KULTURE Škola u bolnici – Zavod za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Čepulić" Klinike za dječje bolesti |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje zanimanja i potrebe za sadržajima medijske kulture - osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika - razvijanje poštovanja prema književnosti i kulturnoj baštini - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - recepcija različitih oblika umjetničkog izričaja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost se organizira za učenike koji pokazuju poseban interes za kulturno-umjetničke sadržaje te im se kroz recepciju umjetničkog izričaja i aktivno sudjelovanje u predviđenim aktivnostima umanjuje stres od hospitalizacije, povećava im se samopouzdanje, razvija se socijalizacija i socijalne vještine i vrijeme provedeno u bolnici im je sadržajnije i zabavnije. |
| | Ljerkica Vinković, učiteljica RN, savjetnica |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | <p>Kreativno-edukativne radionice:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tribina u gostima: Gostovanje dječjih pisaca u bolnici 2. Muzeji u bolnici – pedagoški odjeli 3. Kazališne predstave <p>Kulturno-umjetnički program – učenici Škole u bolnici</p> |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | tijekom školske godine – 1 sat tjedno (36 sati) |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | / |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - izlaganje učeničkih radova te uređenje bolničkog i školskog prostora tijekom godine - izložbe dječjih radova otvorene za javnost - nastup na završnoj priredbi u Klinici za tumore - intervjuiranje učenika, roditelja, medicinskih djelatnika i ostalih te na osnovu njihovih komentara planiranje daljnjih aktivnosti |

X. PROJEKTI ŠKOLE

1. GODIŠNJI PROJEKT : FRANCUSKA

"Imamo dvije domovine: našu - domovinu naše puti - i Francusku, domovinu našeg duha." A. G. Matoš, Misli i pogledi

Francuski jezik službeni je i radni jezik Europske unije, jezik brojnih europskih institucija i međunarodnih organizacija, jezik diplomacije, međunarodne politike, kulture i umjetnosti.

Na zemlji ima oko 130 milijuna frankofona (osoba koji se služe francuskim kao prvim ili drugim jezikom), a još toliko se njime služi kao stranim jezikom.

Uz engleski, to je jedini jezik koji se govori i koji je službeni jezik na svim kontinentima i koji se predaje u svim zemljama svijeta.

Poznavanje francuskog daje pristup izvornicima djela velikih francuskih pisaca i pjesnika (Hugo, Baudelaire, Proust, Camus, Prevert), te bogatoj francuskoj kinematografiji (Defines, Besson, Beneix), kao i mogućnost uživanja u francuskim šansonama (Piaf, Aznavour, Brel).

Kao jezik velikih filozofa (Pascal, Descartes, Sartre) i znanstvenika (Pierre i Marie Curie, Louis Pasteur) francuski je i analitički jezik koji oblikuje mišljenje i razvija kritički stav.

Francuski se već pola stoljeća uči u našoj školi.

Znanja o ovoj velikoj kulturi i civilizaciji do sada stjecana u sklopu nastave francuskog, ove će godine dobiti šansu (kao i dostupnost svim učenicima) kroz korelaciju s ostalim predmetima. Poznato je kako učenje francuskog olakšava učenje ostalih romanskih jezika, ali i engleskog jer više od polovine riječi engleskog jezika potječe iz francuskog.

Osnove svjetske demokracije počivaju na načelima Francuske revolucije. Svi su poznati umjetnici 20 st. živjeli i radili u Parizu.

Detalji našeg svakodnevnog života neraskidivo su vezani uz Francusku (kulinarnost, moda, kozmetika) kao i moderne tendencije (ekologija, tehnologija).

Pustimo osjećajima da govore, nemojmo se bojati nježnih riječi; podijelimo zadovoljstvo učenja francuskog, melodičnog i romantičnog - jezika ljubavi.

Učenje francuskog u našoj školi

U suvremenom hrvatskom društvu francuski jezik je često zanemaren u korist jezika koji govornicima donose naizgled veću korist, poput engleskog i njemačkog. Nažalost, time se ne odbacuje smo jezik, nego ponajprije čitav jedan narod s tradicijom koja vuče porijeklo još iz Rimskog Carstva, a također i sve čime Francuska i frankofone zemlje razbacane diljem svijeta doprinose znanstvenom, kulturnom i svakom drugom općem dobru.

U našoj školi od samog početka postoji tradicija učenja francuskog jezika. On se učio i uči se kao prvi strani jezik ili izborni predmet, a rano učenje jezika koje je danas obavezno za sve osnovnoškolce u našoj se školi eksperimentalno provodilo još od ranih devedesetih godina. Također, posljednjih nekoliko godina učenici osmih razreda putuju na jednotjednu stručnu ekskurziju u Francusku uoči proljetnih praznika. Premda je nasilje i izvanredno stanje koje je prošle godine pogodilo Francusku prekinulo tu tradiciju, i dalje među učenicima i roditeljima postoji živa želja za nastavkom tih nezaboravnih putovanja koja su većini učenika ostala u trajnom sjećanju kao lijep doživljaj i svojevrsna kruna višegodišnjeg učenja francuskog jezika. U takvoj situaciji i djeca koja ne uče francuski uronjena su u okruženje obilježeno jezikom i civilizacijom te velike, raznovrsne i tradicijom prebogate zemlje.

Francuska kultura i civilizacija kao i ona frankofonih zemalja česta je tema najrazličitijih priredbi i drugih događanja koje ne pripremaju samo profesorice Francuskog jezika, nego i učiteljice koje su odnedavno uključene u projekt učenja francuskog u svrhu poučavanja nejezičnih predmeta na francuskom što je već dugo praksa u srednjim školama u koje se naši

učenici upisuju u većem broju. Raznovrsnosti nastave Francuskog jezika doprinose i lektori, Francuzi koji djecu poučavaju jezičnim i civilizacijskim elementima kao izvorni govornici, a to je privilegija koju uživa tek mali broj učenika u hrvatskim osnovnim školama. Učenici naše škole aktivno se uključuju u aktivnosti ponuđene tijekom Dana frankofonije u mjesecu ožujku, a osmaši gotovo svake godine uspješno sudjeluju na državnim natjecanjima iz francuskog jezika pokazujući dobro znanje i osvajajući visoka, često i prva mjesta u svojoj konkurenciji. Također, svake godine velik broj učenika uspješno polaže međunarodni ispit jezičnih kompetencija DELF na razinama od A1 do visokog B2 stupnja.

Zbog svega navedenog učitelji naše škole su na Učiteljskom vijeću održanom 31. kolovoza glasanjem su odlučili da će godišnja tema za školsku godinu 2016./2017. biti „Francuska“. Tema će dodatno potaknuti učitelje razredne nastave i učitelje u predmetnoj nastavi da u okviru svojih mogućnosti zajedno s učenicima pronađu u svom predmetu što više poveznica s francuskom civilizacijom, kulturom i jezikom te ih kreativno obrade i na primjeren način predstave tijekom godine ili na završnoj priredbi u travnju. Učiteljice Francuskog jezika, kao i one koje su upravo u procesu učenja jezika bit će na raspolaganju kolegama za rješavanje bilo kakve nedoumice i za svako pitanje koje se pojavi u njihovom radu. Nadamo se da će tema potaknuti ponajprije učenike da sami i pod vodstvom svojih učitelja počnu produbljivati svoje poznavanje francuske kulture i civilizacije, a pritom će se sigurno obogatiti i njihova opća kultura, svijest o pripadnosti europskoj cjelini naroda koji su stvarali i obilježavali povijest posljednjih dvije tisuće godina, ne samo u Europi nego puno, puno šire.

2. PROJEKT ŠKOLE U BOLNICI

1. projekt „2 muzeja iz susjedstva“

Nositelji projekta:

ETNOGRAFSKI MUZEJ, Željka Jelavić, viša kustosica
MUZEJ ZA UMJETNOST I OBRT, Malina Zuccon Martić, viša muzejska pedagoginja u suradnji s učiteljima Škole u bolnici

Opis projekta:

Projektom se omogućava učenicima hospitaliziranim u Klinici za dječje bolesti Zagreb / Zavodu za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Čepulić" da se upoznaju s dva muzeja iz neposrednog susjedstva i dijelom zbirki muzeja. Pored toga uz kreativan rad u radionicama dodatno uče o materijalnoj i nematerijalnoj kulturi o kojoj se skrbi u muzejima. Izložba dječjih radova bila bi dodatni poticaj za dolazak u muzej nakon završenog liječenja.

Projekt uključuje

1. PowerPoint prezentacije
2. radionice
3. izložbu dječjih radova u bolnici i / ili muzejima.

Susreti se odvijaju ponedjeljkom od 11.15 h do 12.45 h jednom mjesečno i to u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i u učionici Škole u bolnici u Zavodu za onkologiju i hematologiju u Klinici za tumore u Ilici 197, od listopada 2015. do ožujka 2016.

Tema radionica je vezana uz godišnju temu matične škole – Francuska.

2. Filmski program „7. kontinent“ u bolnici

Nositelji projekta:

UDRUGA „DJECA SUSREĆU UMJETNOST“

Opis projekta:

Gledanje odabranih kvalitetnih filmova prilagođenih učenicima i nakon toga gostovanje filmskih umjetnika i / ili analiza filma te radionica optičkih igračaka. Potiče se razvoj medijske kulture - filmske pismenosti koja je osim progovaranja o djeci važnim i bliskim temama, razumijevanja filma, osvještavanje i radoznalost u odabiru, razvoj kritičkog gledanja filma i sposobnost analize njegova sadržaja, filmskih izražajnih sredstava i tehničkog aspekta filma.

Planirano je 8 susreta, petkom od 10 do 12 h, u listopadu i studenome 2016. i u travnju i svibnju 2017. i to 4 puta u Klinici za dječje bolesti Zagreb u Klaićevoj 16 u učionici na 2. katu II. pedijatrije i 4 puta u učionici Škole u bolnici u Zavodu za hematologiju i onkologiju "Dr. Mladen Čepulić" u Klinici za tumore u Ilici 197.

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | VELIKI UZ MALE |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Potaknuti međusobnu komunikaciju i suradnju, razvijati kritičko mišljenje i toleranciju. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenicima 5. i 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Pedagog, psiholog, razrednici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | U prostoru škole |
| Vremenik aktivnosti i evaluacija projekta: | Prosinac 2016. – lipanj 2017. Evaluacijski anketni listići na kraju školske godine. |

VEČER MATEMATIKE

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | VEČER MATEMATIKE |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Popularizacija matematike, poticanje izgradnje pozitivnog stava prema matematici. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Učenicima od 1. do 8. razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Ogranizaciju provode Aktiv učitelja Matematike i Aktivi učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | U prostoru škole |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Rujan: prijava Studeni i prosinac: priprema radionica, priprema potrebnih materijala Prosinac: održavanje Večeri matematike |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Papiri za fotokopiranje, papiri u boji, kava i sok za sudionike i organizatore. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Izvešće voditelja nakon održanih radionica. |

LOV NA JEZIČNE POGREŠKE

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Lov na jezične pogreške |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | - aktivno se uključiti u poboljšanje odnosa prema hrvatskome jeziku u užoj i široj društvenoj zajednici - uočiti i ukazati na pogreške u upotrebi hrvatskoga jezika na javnim mjestima, u školi i izvan nje |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | - svim zainteresiranim učenicima |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Valentina Lugomer, prof. Hrvatskoga jezika |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | - samostalno bilježenje i fotodokumentiranje jezičnih pogrešaka - analiza uradaka - objavljivanje rezultata projekta |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | 1. 10. 2016. – 1. 6. 2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | troškovi izrade fotografija |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | ispravljanjem pogrešaka u užoj i široj društvenoj zajednici |

XI. PREVENTIVNI PROGRAMI I PROJEKTI

Preventivni programi provest će se kao:

- zdravstveni programi (sistematski pregledi, namjenski pregledi, skriningi (screening), cijepljenje učenika, važnost zdrave prehrane i usvajanja zdravih životnih navika, prevencija poremećaja glasa)
- prevencija nasilja i poremećaja u ponašanju
- prevencija elektroničkog nasilja
- predavanja o ovisnostima (droga, alkohol, cigarete)
- rad s potencijalno darovitim učenicima
- prevencija školskog neuspjeha
- poticanje pozitivnog razrednog ozračja i tolerancije
- sigurnost u prometu
- upoznavanje s eksplozivnim sredstvima (prevencija)
- profesionalna orijentacija učenika i uključivanje roditelja te šire društvene zajednice po potrebi
- poticanje čitanja

Školski preventivni program zlorabe sredstava ovisnosti te suzbijanja nasilja

Ciljevi: razvijanje sposobnosti konstruktivnog i miroljubivog rješavanja sukoba, prevencija agresivnog ponašanja učenika, smanjivanje interesa mladih za uzimanjem sredstava ovisnosti te stvaranje učenikove pozitivne slike o sebi.

ŠPP uključuje sve učenike naše škole, roditelje, učitelje i stručne suradnike.

Program će se provoditi:

1. Kroz sve nastavne predmete

Suvremenim metodama poučavanja, suvremenim didaktičkim pomagalicama, pozitivnom i dvosmjernom komunikacijom činiti nastavu dinamičnom i zanimljivom, uz maksimalno poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja učenika.

Nositelji: svi učitelji i stručni suradnici

2. Kroz satove razredne zajednice

Kroz postojeće teme navesti učenike na razmišljanje o sebi te im pomoći uskladiti svoj sustav vrijednosti s općeprihvaćenim moralnim normama. Ovisno o dobi učenika proraditi teme od kućnog reda, pedagoških mjera, ocjenjivanja, metoda uspješnog i aktivnog učenja, sazrijevanja, upoznavanja zanimanja, do učenja vještina nenasilnog ponašanja.

Nositelji: razrednici, stručni suradnik, školski liječnik te vanjski stručni suradnici.

3. Kroz izvannastavne i izvanškolske aktivnosti

Učenici će se poučavati o korisnom korištenju slobodnog vremena i poticati će ih se na kreativno korištenje slobodnog vremena. Učenike ćemo ove školske godine uključiti u čitav niz izvannastavnih aktivnosti: sportske, scensko-izražajne, glazbene, ekološke. Planiran je veći broj izvanučioničkih oblika nastave, posjeta izložbama, predstavama, muzejima.

Planiraju se tribine, humanitarne akcije te uključivanje u akcije šire zajednice.

| | |
|-----------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI |
| Nositelji aktivnosti | UČITELJI, STRUČNI SURADNICI, VANJSKI SURADNICI |
| Ciljevi aktivnosti | Smanjenje broja mladih koji će posegnuti za ovim rizičnim iskustvom, odolijevanje pritisku vršnjaka, zauzimanje za sebe, te unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih. Važno je upozoriti učenike na utjecaj alkohola, pušenja i droge na psihofizičko zdravlje čovjeka i njegove okoline, kao i upoznati ih s institucijama kojima se mogu obratiti za savjete, podršku i pomoć. |
| Svrha aktivnosti | Program je namijenjen učenicima od petog do osmog razreda |
| Način realizacije | Sadržaji su integrirani u nastavnim sadržajima i temama Prirode, Biologije, Kemije, TZK, Hrvatskog jezika i Vjeronauka, kao i na Satovima razrednika gdje se ističu zdravi stilovi života i razvijanju socijalne vještine koje im pomažu u prevladavanju rizika odrastanja. |
| Vremenik aktivnosti | Teme ovisnosti integrirane u nastavne predmete ovise o nastavnom planu i programu pojedinog predmeta. Radionice na satovima razrednika održat će se tijekom ožujka, travnja i svibnja 2017. Kviz među razredima planira se za lipanj 2017. |
| Način vrednovanja | Evaluacijska anketa o svim vrstama ovisnosti prije i poslije radionica |
| Troškovnik | Potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati,,) Literatura Ukupno = 200 kuna |

Program promicanja zdravlja u gradu Zagrebu "Znam, hoću, mogu"

Nositelji: Gradski ured za zdravstvo, rad i socijalnu skrb
Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport

MAH 1 – "Mogu, ako hoću", program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

| Sadržaj programa | Ciljana skupina | Izvoditelj | Mjesto izvođenja | Broj sudionika |
|--|---|------------------------------|--------------------|----------------|
| Policijsko postupanje kod zloporabe opojnih droga | Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji | Policijska uprava zagrebačka | Policijska postaja | 74 |
| Policijsko postupanje kad maloljetnik konzumira alkohol | Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji | Policijska uprava zagrebačka | Policijska postaja | 74 |
| Vandalizam, upoznavanje s djelima vandalizma, prezentacija policijskog postupanja | Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji | Policijska uprava zagrebačka | Policijska postaja | 74 |

MAH 2 – "Mogu, ako hoću", program Ministarstva unutarnjih poslova, Policijska uprava zagrebačka

| Sadržaj programa | Ciljana skupina | Izvoditelj | Mjesto izvođenja | Broj sudionika |
|---|---|---|------------------|----------------|
| Upoznavanje roditelja s problematikom narkomanije, alkoholizma, vandalizma | Roditelji učenika 6.a, 6.b, 6.c razreda | Policijska uprava zagrebačka s partnerima | Škola | 132 |

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

| | |
|-----------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE |
| Nositelji aktivnosti | Stručni suradnici psiholog i logoped, razrednici osmih razreda, liječnica školske medicine, stručni djelatnici odsjeka za profesionalno usmjeravanje Hrvatskog zavoda za zapošljavanje, predstavnici srednjih škola |
| Ciljevi aktivnosti | Podrška učenicima u odabiru nastavka školovanja, primjerenog srednjoškolskog obrazovnog programa u skladu sa sposobnostima i znanjima, nadarenosti i interesima, osobinama ličnosti i radnim navikama kao prevencija školskog neuspjeha i kao preduvjet kasnije uspješne karijere i zadovoljstva u budućem radu |
| Ciljana skupina | Program je namijenjen učenicima sedmih i osmih razreda |
| Način realizacije | <p>Upoznavanje sa srednjim školama i zanimanjima, predavanje i radionice na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, konzultacije sa stručnom službom, razrednikom, školskom liječnicom, djelatnicima HZZ-a službe za profesionalno informiranje, posjet manifestaciji Dojdi osmaš.</p> <p>Neodlučni učenici u izboru obrazovnih programa u pratnji djelatnika škole posjećuju CISOK – Centre za informiranje i savjetovanje o karijeri gdje će imati priliku odslušati predavanje o faktorima koji utječu na pravilan izbor zanimanja (aktivnosti, sklonosti i dr.), o izboru zanimanja, perspektivi zapošljavanja i sl.</p> <p>Učenici koji se školuju prema Rješenju o primjerenom programu školovanja upućuju se na potrebnu dokumentaciju i obrade prema kojima ostvaruju pravo na upis u preporučene obrazovne programe (mišljenje školskog liječnika i mišljenje stručnog tima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje - profesionalna orijentacija). Identificirani učenici sa zdravstvenim teškoćama upućuju se na profesionalnu orijentaciju u Hrvatski zavod za zapošljavanje.</p> |
| Vremenik aktivnosti | <p>Profesionalno informiranje učenika s Rješenjima o primjerenom programu školovanja (studeni i prosinac 2016.)</p> <p>Profesionalno informiranje učenika sa zdravstvenim teškoćama (siječanj, veljača i</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| | ožujak 2017.) Predstavljanje zanimanja i obrazovnih programa na satovima razredne zajednice (listopad, studeni, prosinac, veljača, ožujak, travanj) Roditeljski sastanak s predavanjem „Kamo nakon osnovne škole“ (svibanj) Profesionalno informiranje učenika u CISOK centru (travanj) Posjet manifestaciji „Dojdi osmaš“- učenici i roditelji (svibanj) |
| Način vrednovanja | Broj učenika i roditelja koji su bili uključeni u proces profesionalnog informiranja i savjetovanja, ostvarivanje prava na upis u željeni obrazovni program, zadovoljstvo učenika, povratna informacija učenika i roditelja nakon upisa u srednju školu |
| Troškovnik | 100 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir) |

Školski preventivni program poticanja pozitivnog razrednog ozračja

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti | RAZRED ZA 5 |
| Nositelj aktivnosti | Stručni suradnik psiholog |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj aktivnosti je poticanje osjećaja povezanosti i pozitivnog razrednog ozračja. Važno je da učenici osvijeste kako svi imamo potrebu za prihvaćanjem i poštovanjem. Također, kroz aktivnosti učenici će osvijestiti različitosti i sličnosti među ljudima što pridonosi povećanju osjetljivosti i razvoju tolerancije. Kroz različite zadatke i igre učenici će naučiti da različitost ne treba biti uzrok za sukob, već da se možemo dobro slagati iako smo različiti. Vježbat će rješavanje sukoba na kreativan način i kroz suradnju. |
| Planirani broj sati | 4 + 4 + 4 = 12 sati |
| Način realizacije | Ciklus od 4 radionice u trajanju 45 minuta: prijateljstvo, tolerancija i empatija, kreativno rješavanje sukoba i suradnja |
| Vremenik aktivnosti | Rujan i listopad 2016. godine |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija procesa - upitnici za učenike |
| Troškovnik aktivnosti | Materijali za provedbu (fotokopirni papir i kolaž papir, plakati ...) |

Rad s potencijalno darovitim učenicima

Tijekom prvog obrazovnog razdoblja školski psiholog provesti će identifikaciju darovitih učenika četvrtih razreda primjenjujući psihološke instrumente i upitnike na učenicima, učiteljima i roditeljima.

Učenicima koji su identificirani kao potencijalno daroviti biti će ponuđeno dodatno sudjelovanje u nastavi, radionicama ili izbornim predmetima u području interesa, kao i uključivanje u kreativno-razvojne radionice za darovite. Teme radionica biti će usmjerene na razvijanje socijalnih vještina, donošenje odluka, poboljšanje pažnje i koncentracije, kontrola emocija, prihvaćanje i različitost.

| | |
|-----------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | IDENTIFIKACIJA I RAD S POTENCIJALNO NADARENIM UČENICIMA IV. RAZREDA |
| Nositelji aktivnosti | Stručni suradnik psiholog Martina Eljuga |
| Ciljevi aktivnosti | <p>Identifikacija i praktični rad s darovitim učenicima. Radionica ima cilj zadovoljiti tri osnovne skupine potreba darovitih: kognitivne, afektivno-socijalne i stvaralačke.</p> <p><u>Kognitivne potrebe</u>: da nauči više, brže, na višoj razini, s većim naglaskom na teorijsku organizaciju ideja</p> <p><u>Afektivno-socijalne potrebe</u>: da razvije motivaciju uz druženje s darovitim vršnjacima, da postigne razvoj primjerene slike o sebi te razvoj sposobnosti za samostalan i izdvojen rad</p> <p><u>Stvaralačke potrebe</u>: da stekne iskustvo i osjećaj stvaranja, traženja novih pristupa, definiranje i rješavanje problema i produbljenog izražavanja i traženja novih ideja</p> |
| Način realizacije | <p>Identifikacija se provodi tijekom 2 školska sata za sve učenike u pojedinom razredu. Ona uključuje i suradnju s učiteljima (ankete) i roditeljima (roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i načinu rada u radionicama).</p> <p>Radionice s darovitima se provode kroz dva oblika rada; rad u malim skupinama (max. 12 učenika) i individualni rad; vođenje, podrška i savjetovanje darovitih učenika.</p> <p>Osim radioničkog rada u školi biti će organizirani posjeti i obilasci kulturnih i javnih ustanova.</p> <p>Prezentacija rada grupe na Danu darovitih (21. ožujak 2017.) i roditeljskom sastanku na kraju školske godine</p> |
| Vremenik aktivnosti | Psihološko testiranje učenika, ankete za učenike i |

| | |
|---|--|
| | <p>učitelje (tijekom rujna) Roditeljski sastanak s predavanjem o nadarenosti i ankete za roditelje (tijekom listopada) Provođenje kreativno-socijalizacijskih radionica (od studenog do svibnja)</p> |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se provodi kroz ciljne rasprave na supervizijama i objektivnim upitnicima za evaluaciju za učitelje i roditelje te kroz kontinuirano praćenje uspjeha učenika do kraja osmog razreda. |
| Troškovnik aktivnosti | Psihologijski mjerni instrumentarij, testovi, stručna literatura, potrošni materijal papiri i slično, prikaz rezultata rada na stručnim seminarima cca. 2.500,00 kn. |

Prevenција školskog neuspjeha

| | |
|-----------------------------|--|
| Naziv aktivnosti | PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA |
| Nositelji aktivnosti | Stručni suradnici psiholog, pedagog i logoped; razrednici, učitelji |
| Ciljevi aktivnosti | Cilj učenja je uz minimum truda i vremena postići maksimum znanja koji ćemo dugo pamtiti i znati primjenjivati. Da bismo to ostvarili učenike ćemo podučiti metodama bolje organizacije slobodnog vremena, lakšeg pamćenja i sustavnog učenja, razvijati pozitivan stav prema školi, te poticati učenike u pomaganju jednih drugima te dijeljenju znanja. |
| Svrha aktivnosti | Prelazak učenika iz razredne nastave na predmetnu nastavu predstavlja veliku promjenu u odnosu na dosadašnje iskustvo u obrazovanju. Novi predmeti - Geografija, Povijest, Tehnička kultura, Informatika, povećana satnica, više informacija i povećana količina gradiva, novi učitelji s različitim zahtjevima i veći zahtjevi u smislu samostalnosti u učenju i organizaciji svog vremena. Većina naših učenika polazilo je nastavu produženog boravka do četvrtog razreda, a putem udruge omogućeno im je i polaganje nastave boravka i tijekom četvrtog razreda. Sada u petom, učenici veći dio vremena poslije škole provode sami kod kuće jer su roditelji zaposleni, te učenici trebaju preuzeti odgovornost za samostalno učenje i izvršavanje školskih zadataka. Vrijeme koje |

| | |
|----------------------------|---|
| | imaju na raspolaganju treba znati optimalno iskoristiti. Sve to može uzrokovati frustraciju i pomanjkanje samopouzdanja, teškoće prilagodbe te izazvati slabija obrazovna postignuća. |
| Način realizacije | <p>Ciklus od pet radionica u trajanju od 45 minuta</p> <p>Osnovni zadaci u radu s učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje radnih navika, poticanje motivacije i planiranje vremena - Pomoć učeniku u izradi individualnog plana učenja - Poticanje na samostalno učenje - Upoznavanje s tehnikama i strategijama učenja - Primjereno reagiranje na neuspjeh - Vježbanje koncentracije - Vježbanje pamćenja - Tehnike opuštanja - Slobodno vrijeme <p>Na roditeljskom sastanku upoznat ćemo roditelje s preventivnim programom, optimalnim uvjetima za učenje, motivaciji i razvijanju radnih navika i samostalnosti (razgovor o prednostima obrazovanja, životnim ciljevima, odgovornosti za vlastiti uspjeh, isticanje postignutoga), učenju prema modelu i pravilnoj komunikaciji s djetetom</p> |
| Vremenik aktivnosti | Rujan, listopad i studeni 2016. |
| Način vrednovanja | Evaluacijski listići nakon završenih radionica, usporedba uspjeha učenika na kraju obrazovnih razdoblja |
| Troškovnik | 200 kn za potrošni materijal (fotokopirni papir, papir u boji) |

Prevenција elektroničkog nasilja

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti | ELEKTRONIČKO NASILJE |
| Nositelji aktivnosti | Stručni suradnik (psiholog), razrednici, učitelj informatike |
| Ciljevi aktivnosti | Prevenција elektroničkog zlostavljanja Roditeljima i djeci povećati svijest o opasnostima koje donose elektronički mediji te naučiti ih kako svojim odgovornim ponašanjem mogu izbjeći neugodnosti i zaštititi se od zlouporaba. Osvijestiti oblike nasilja na internetu i prepoznati ih. |
| Način realizacije | Anonimna anketa o sigurnosti djece na internetu Set od 4 radionice za sve učenike 5. i 6. razreda i individualni rad (po potrebi) Radionice za roditelje 6. razreda na roditeljskim sastancima (upoznavanje roditelja s osobinama interneta, vrste zlouporabe, kako se zaštititi te načini povećanja sigurnosti, kome se obratiti za pomoć) |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (rujan, listopad, studeni) |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Upitnik znanja i stavova o nasilju na internetu i zaštiti privatnosti Evaluacija anketa o sigurnosti na internetu prije i poslije radionica i roditeljskih sastanaka Zalaganje učenika u izradi plakata i prezentacija Povratne informacije učenika, učitelja i roditelja |
| Troškovnik aktivnosti | Potrošni materijal (fotokopirni papir, plakati..) Literatura Ukupno= 200 kuna |

Prevenција poremećaja glasa

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | NJEGUJMO DOBAR GLAS |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Poučiti učenike što je glas i kako nastaje, što sve može ugroziti naš glas i što je zlouporaba glasa, te ono najvažnije, kako sačuvati naš glas, kako provoditi higijenu glasa te tako preventivno djelovati i spriječiti nastanak teškoća glasa |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanja vlastitog glasa u svim njegovim dimenzijama, uz dobro držanje tijela – kao jedinstvenog instrumenta, najbolja je prevencija u očuvanju zdravog glasa koji će odoljeti svim vokalnim izazovima. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Stručna suradnica logopedinja, razredne učiteljice prvih razreda, te učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Predavanje i radionica i kviz za učenike prvih razreda |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Veljača 2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za roditeljski sastanak i rad s učenicima |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Kviz namijenjen učenicima koji sadržava i kratak evaluacijski upitnik |

Preventivni program „MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“ u organizaciji Centra za socijalnu skrb Centar

Centar za socijalnu skrb Ureda Centar već godinama provodi preventivni program s djecom kod koje su prisutni određeni poremećaji u ponašanju, razvojne poteškoće ili rizična sredina koji uzrokuju probleme u odrastanju. Kako se neki oblici poremećaja u ponašanju (ovisnosti, nasilja i dr.) pojavljuju sve ranije, potrebno je uključivati sve mlađe skupine djece kroz ovakve programe, koji su i dio Nacionalnog programa prevencije ovisnosti.

Evaluacija do sada provedenog programa od strane djece, voditelja i djelatnika škole ukazuje na uspješnost i potrebu, pa stoga opravdanost daljnjeg rada.

| | |
|-----------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti | „MALE SOCIJALIZACIJSKE SKUPINE“ |
| Nositelji aktivnosti | Mirjana Vukov-Colić, dipl. defektolog Ksenija Sviben, prof. psiholog |
| Ciljevi i svrha aktivnosti | <p>Cilj rada je razvijanje pozitivnih stavova, novih znanja i različitih socijalnih vještina, kako bi djeca mogla cjelovito iskoristiti sve svoje potencijale i razviti se u zadovoljne i društveno prilagođene osobe.</p> <p>Stoga će se raditi na razvijanju samopouzdanja i pozitivne slike o sebi, percepcije drugog, zdravog načina života izbjegavajući bilo kakva sredstva ovisnosti, učenju nenasilnog rješavanja sukoba kroz razvijanje suradnje i tolerancije, te kreativno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Cilj rada je uključiti i senzibilizirati roditelje na neke pojave, te im ukazati na njihovu ulogu glede prevencije ovisnosti i poremećaja u ponašanju kod vlastitog djeteta.</p> |
| Ciljana skupina | Program je namijenjen učenicima trećih razreda |
| Način realizacije | <p>SKUPNI RAD S RODITELJIMA</p> <p>Kod znatnog dijela roditelja ove djece prisutno je nesnalaženje u odgoju, loši roditeljski postupci, loša komunikacija i prisutni problemi za koje je potrebna stručna pomoć. Kako bi se tim roditeljima pomoglo, a i rad grupa bio kvalitetniji, predviđeni su roditeljski sastanci sa određenim unaprijed planiranim temama. Sastanci će se odvijati jedan puta mjesečno.</p> <p>RAD S DJECOM</p> <p>Sadržaji će biti planirani unaprijed za svaki susret ovisno o napretku i uočenim ili iskazanim potrebama sudionika grupa. Planirat će se sadržaji bitni za razvoj osobnosti, modificiranje neprilagođenog ponašanja, odnosa prema sebi i drugima, društvenim vrijednostima i dr.</p> <p>Kako skupina funkcionira kao "živi organizam" ponekad se planirani sadržaji moraju modificirati i na samim grupnim susretima. U radu će se koristiti različite tehnike koje su djeci bliske i zanimljive :</p> <ul style="list-style-type: none"> - različite igre - crtanje, modeliranje i oblikovanje - igranje uloga - razgovorima i diskusijama |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>obrađivanje različitih tematskih cjelina</p> <ul style="list-style-type: none"> - korištenje kulturnih i zabavnih sadržaja izvan škole - ostalo |
| Vremenik aktivnosti | Rad s grupom zainteresiranih učenika trećih razreda jednom tjedno nakon redovite nastave |
| Praćenje rada i evaluacija | <p>Kako bi se mogao pratiti napredak skupine i svakog pojedinog djeteta potrebno je redovito bilježiti sva zapažanja o ponašanju, te u tu svrhu voditi određenu dokumentaciju:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dnevnik rada u kojem se vode sva zapažanja o svakom grupnom susretu (cilj, sadržaj i metode rada, prisustvo djece i njihova uključenost u rad, eventualne poteškoće, kao i ocjena uspješnosti svakog susreta). 2. Upitnik o djetetu s osobnim i obiteljskim podacima 3. Evaluacijska lista za svako dijete od strane voditelja 4. Mjesečno izvješće o provedbi planiranog programa rada 5. Sintetičko izvješće na kraju školske godine s ocjenom realizacije i uspješnosti cjelokupnog programa 6. Dosje o provedbi preventivnog programa u Centru koji će obuhvatiti svu postojeću dokumentaciju <p>Ovisno o evaluaciji cjelokupnog programa tj. ocjeni uspješnosti skupine u cjelini, svakog pojedinog člana na stručnom timu donijet će se odluka o nastavku ili prestanku rad pojedine skupine.</p> |
| Financiranje programa | Za realizaciju predviđenog programa potrebna su određena financijska sredstva za materijalne troškove neophodne za rad, te naknada za voditelje i supervizora. Imamo potrebu napomenuti da, iako se na prvi pogled ovaj oblik preventivnog rada doima skupim, on to dugoročno sasvim sigurno nije jer prevenira ponašanja koja bi nedvojbena kod dijela djece obuhvaćenih programom u kasnijoj dobi dovela do težih oblika poremećaja i vjerojatno zahtijevala dugotrajniji, a samim tim i skuplji tretman. |

„LARA“ – trening socijalnih vještina

| | |
|--------------------------------|--|
| Naziv aktivnosti: | TRENING SOCIJALNIH VJEŠTINA |
| Nositelj aktivnosti: | Tin Sedlar, stručni suradnik pedagog |
| Planirani broj učenika: | 4. a, 4. b, 4. c Ukupan broj učenika: 71 |
| Planirani broj sati: | 10 +10+10 30 sati |
| Analiza problema: | Socijalne vještine su naučeni oblici ponašanja, odnosno uvježbane sposobnosti. Uče se od najranijeg djetinjstva, u obitelji – spontano, imitacijom, metodom pokušaja i pogrešaka. Kasnije se utvrđuju ili mijenjaju kroz interakciju s ostalim grupama (vršnjaci, škola, radne skupine i dr.) i širim socijalnim okruženjem (Ajduković i Pečnik, 1994., prema Ferić, Kranželić Tavra, 2003.). Socijalne vještine utječu na odnose s vršnjacima, a važne su i u odnosima djeteta s odraslim osobama pa tako i s nastavnicima. Djeca koja nemaju odgovarajuće socijalne vještine često će reagirati negativno, poput udaranja, prekidanja, upadanja u riječ te će nerijetko biti izolirana iz zajedničkih aktivnosti. Roditeljski dom je mjesto na kojem dijete od najranije dobi razvija, usvaja i primjenjuje socijalne vještine, ako u tom okruženju vlada pohvala i suradnja, dok kritika i natjecanje u obiteljskom okruženju negativno utječu na razvoj socijalnih vještina. |
| Ciljevi programa: | Program je namijenjen učenicima četvrtog razreda s ciljem osnaživanja djece za snlaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina. Korištenje socijalnih vještina utječe na poboljšanje međuvršnjačkih odnosa, u obitelji i općenito odnosa u sredini u kojoj se dijete kreće. Prijelaz iz četvrtog u peti razred za svako dijete pre predstavlja određeni stres, a podizanjem samouzdanja i građenjem samosvijesti, odnosno uvježbavanjem potrebnih socijalnih vještina dijete se bolje prilagođava na novu sredinu i lakše snalazi u novim situacijama (promjena razreda, no učitelji, proširenje kruga prijatelja, itd.). Socijalne vještine koje će učenici usvojiti su: predstavljanje i upoznavanje, slušanje, upoznavanje i iskazivanje osjećaja, |

| | |
|------------------------------------|--|
| | kontrola ljutnje, rješavanje problema, empatija i suradnja. Sadržaj svake radionice obuhvaća igru, najavu vještine, demonstraciju vještine, poučavanje, igranje uloga, evaluaciju i samoevaluaciju te domaću zadaću. |
| Način realizacije: | Ciklus od 10 radionica za sve učenike 4. razreda. |
| Vremenski okvir aktivnosti: | Od siječnja do svibnja 2017. godine. |
| Osnovna namjena aktivnosti | Radionice su namijenjene učenicima 4. razreda s ciljem učenja i primjene socijalnih vještina |

Preventivni program „TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA“

| | |
|--------------------------------|---|
| Naziv aktivnosti: | TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA |
| Nositelj aktivnosti: | Pedagog, psiholog |
| Planirani broj učenika: | 6. i 7. razredi |
| Planirani broj sati: | 10 +10+10 30 sati |
| Analiza problema: | Učitelji i stručni suradnici primjećuju da raste broj učenika koji se neprihvatljivo ponašaju, ističu nerijetko osjećaj doživljaja neuspjeha i nemoći u radu s tim učenicima i izražavaju jasnu potrebu da im se pomogne u njihovom vođenju. Roditelji djece i mladih ostaju zbunjeni njihovim ponašanjima, a kod izbora pristupa i postupaka u odgajanju su često nesigurni i traže i / ili očekuju našu pomoć (učitelja i stručnih suradnika). Djeca i mladi imaju neka druga očekivanja za učitelje i roditelje, a neispunjena očekivanja prati doživljaj nedostatne prihvaćenosti, nerazumijevanja, ograničenja slobode. Treba razumjeti mlade i uvažiti njihove argumente, ali prije svega dati im priliku da nauče vještine koje će im pomoći da žive zadovoljan život. |
| Ciljevi programa: | Treniranje učenika životnim vještinama ili poučavanje o životu. Poučavanje i osnaživanje razrednika kako učenike trenirati životnim vještinama. Učenje životnih vještina temelji se na aktivnosti, samosvijesti, samopoštovanju, mišljenju, osjećajima i komunikaciji. |

| | |
|--------------------------------------|--|
| | Poučavajući djecu i mlade životnim vještinama pomažemo im da prihvate sebe, da prihvate druge, nauče skrbiti o svom tjelesnom i duševnom zdravlju, preuzeti odgovornost za svoja ponašanja i postignuća, te da nauče kako uvijek imaju mogućnost izabrati i donositi odluke za sebe, uz druge i s drugima. |
| Način realizacije: | Ciklus od 5 radionica za sve učenike 6. i 7. razreda. |
| Vremenski okvir aktivnosti: | Od listopada 2016. godine do svibnja 2017. godine |
| Osnovna namjena aktivnosti : | Radionice su namijenjene učenicima 6. i 7. razreda s ciljem učenja i primjene životnih vještina |
| Troškovnik : | Materijali za provedbu |
| Način vrednovanja aktivnosti: | Evaluacijski upitnici za učenike i razrednike prije i poslije provedbe programa |

Projekt EPODE Hrvatska

EPODE je javnozdravstveni program s ciljem podizanja svijesti o važnosti pravilne prehrane i redovite tjelesne aktivnosti. Pretilost djece jedan je od najvećih javnozdravstvenih problema s kojima se suočavamo u 21. stoljeću. Ova bolest modernog doba ne samo da povećava rizik od različitih kroničnih bolesti nego utječe na sve segmente djetetovog života. Pretiela djeca češće su izložena predrasudama u društvu te diskriminaciji, a istraživanja potvrđuju kako nerijetko pate od depresije i niskog samopouzdanja (WHO, 2004). S obzirom da 80 % pretile djece u dobi od 11 godina postanu pretile odrasle osobe prepoznata je važnost prevencije pretilosti. S obzirom da studije dokazuju da se promjenom loših prehrambenih navika i povećanjem tjelesne aktivnosti može utjecati na regulaciju tjelesne mase i smanjenje rizika od kroničnih bolesti korištenjem inovativnog EPODE program nastojat će se ciljanim akcijama postići smanjenje stope pretilosti u djece školske dobi u Hrvatskoj.

Program EPODE Hrvatska bit će usmjeren na dva osnovna koncepta s ciljem prevencije pretilosti u djece i podizanja svijesti o važnosti „zdravijih“ životnih navika kako bi se smanjio rizik od kroničnih nezaraznih bolesti:

1. Naglašavanje važnosti pravilne i uravnotežene prehrane te poboljšanje prehrambenih navika
2. Promicanje redovite i zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti

Dva osnovna koncepta provodit će se u školama i putem izvannastavnih aktivnosti propisanih kroz različite inicijative od kojih su poneke već implementirane u školski program. Podizanje svijesti i znanja o važnosti pravilnih prehrambenih navika i redovite tjelesne aktivnosti planiraju se postići:

- Izobrazbom i treningom nastavnika u razrednoj nastavi s ciljanim materijalima
- Distribucijom posebno osmišljenih materijala, letaka i knjižica radi lakšeg usvajanja ciljanog poruka
- Osmišljavanjem radionica koje bi isticale učinak pretilosti na zdravlje djece te važnost njezine prevencije
- Udruživanje s drugim programima koji su već implementirani u školama
- Uključivanjem prethodno educiranih studenata medicine, nutricionizma i kineziologije koji bi sudejlovali na radionicama
- Odabirom ambasadora - javne osobe koje bi na svojem primjeru popularizirala važnost zdravijih izbora namirnica te promovirala važnost aktivnog načina života
- Organizacijom izleta u sklopu školskih programa, izvannastavnih aktivnosti te lokalnih inicijativa gdje bi djeca dobila priliku detaljnije naučiti o prehrani i tjelesnoj aktivnosti na praktičnim primjerima

PROJEKT: UČIMO KINESKI JEZIK

U suradnji s Konfucijevim institutom Sveučilišta u Zagrebu od ove školske godine naša Škola ima priliku postati druga škola u Hrvatskoj koja će sustavno početi uvoditi kineski jezik u kurikulum.

Cilj ovog projekta je promicanje kineskog jezika i kulture, te jačanja suradnje između dviju zemalja kroz učenje kineskog jezika kao izvannastavne aktivnosti, sudjelovanje u popratnim programima iz kineske kulture (predavanja, kineska kaligrafija, kinesko slikarstvo, borilačke vještine i sl.), upoznavanje kineske kulture i sudjelovanje u kulturnim manifestacijama

(izložbe, radionice, dani kineske kulture).

PROJEKT: E-ŠKOLE – USPOSTAVA DIGITALNO ZRELIH ŠKOLA

Izborom u pilot projekt e-Škole naša je škola dobila mogućnost sudjelovanja.

Cilj projekta je podizanje razine digitalne zrelosti škole kroz razvoj digitalnih kompetencija nastavnog i nenastavnog osoblja, razvoj digitalnih sadržaja, opremanje škole informacijsko-komunikacijskom opremom, provedba infrastrukturnih radova potrebnih za pristup internetu.

Pilot projekt provodit će se od 2015. do 2017. godine, kako u našoj, tako i u 149 drugih osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj.

Kao priprema za izvođenje projekta, sve su učionice opremljene informatičkom opremom i lokalnom žičnom i bežičnom mrežom, uveli smo i e-Dnevnike.

Tijekom pilot projekta škola će imati mogućnost provjeriti organizacijske, tehnološke i obrazovne pretpostavke uvođenja IKT u obrazovne procese te prilagoditi načine učenja i poučavanja novom informatiziranom okruženju i bržoj izmjeni informacija.

Također, imat će mogućnost pristupa novim suvremenim metodama i alatima koje će lako primijeniti u nastavi i lakše pratiti napredovanje učenika. Podršku u provođenju projekta kontinuirano će pružati CARNet, Grad Zagreb, Agencija za odgoj i obrazovanje i ostale institucije.

Projekti poticanja čitanja: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI

| Naziv projekta | ČITAMO MI U OBITELJI SVI ili ZAJEDNO UZ KNJIGU |
|----------------------------|---|
| Ciljevi projekta | Daljnje razvijanje pismenosti i ljubavi prema čitanju kod djece i njihovih roditelja, povezivanje obitelji u kvalitetnom provođenju slobodnog vremena i brisanja granica između učenja i zabave. Sklonost posjeti školskoj knjižnici i razvijanje čitalačkih sposobnosti te informacijske pismenosti. Zadovoljstvo korisnika knjižnice. |
| Namjena projekta | Nastaviti i produbiti dječji interes za čitanje nakon trećeg razreda osnovne škole, poticati razvoj mašte i želje za samostalnim učenjem. Ciljana su skupina učenici trećeg razreda. |
| Nositelji projekta | Dejana Kurtović / Marko Štok, Sanja Barišić, Ana Mitrović, Slavica Mandić |
| Način realizacije projekta | Naprtnjača s osam novih (nelektirnih) naslova svakog petka odlazi u obitelj pojedinog učenika gdje ostaje do idućeg petka. Svi u obitelji čitaju i zapisuju svoje dojmove, a po povratku ruksaka učenik ukratko prepriča svoj doživljaj i zbivanja. Nakon toga ždrijeb odlučuje kome će naprtnjača ići dalje. |
| Vremenik projekta | Tijekom školske godine. |
| Troškovnik projekta | Nabava osam novih knjiga i naprtnjače. |
| Vrednovanje projekta | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Inicijalna anketa o zainteresiranosti za projekt te anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Samovrednovanje u obitelji putem bilježnice dojmova, snimanjem ili fotografiranjem. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima. |

Projekt: tulum s(l)ova

| | TULUM S(L)OVA |
|-----------------------------------|--|
| Naziv projekta | |
| Ciljevi projekta | Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. |
| Namjena projekta | Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. Ciljana skupina su učenici 7. i 8. razreda (iako nije isključivo). |
| Nositelji projekta | Draženka Stančić, Marko Štok, učenici 7. i 8. razreda, osoblje škole u ispomoći, predstavnici medija |
| Način realizacije projekta | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. |
| Vremenik projekta | Tulum krajem listopada, ostalo tijekom školske godine. |
| Troškovnik projekta | Hrana, svijeće i uređenje prostora za vrijeme Tuluma. |
| Vrednovanje projekta | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima |

Projekt „Naše priče“

Velikom broju učenika pisanje sastavka, naročito opisivanje i pisanje po mašti predstavlja izazov, naročito ako ne postoji velika motivacija. Razvijanje vještine pisanja važno je za motivaciju u pisanju, a motivacija dovodi do čestog pisanja, tj. vježbe. Vježbanje povećava vještinu što dovodi do osjećaja kompetencije, razvoja mašte i jezičnih sposobnosti.

| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Naše priče |
|---|---|
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Kroz osmišljavanje priče i izradu slikovnica učenici trebaju utvrditi usvojene jezične zakonitosti i služiti se pravilnim gramatičko-pravopisnim oblicima, usvajati nove riječi i izraze – razvijati aktivni rječnik, misli oblikovati pravilnim i lijepim rečenicama, rečenice skladno semantički povezivati i naučiti sastavljati veće logičke cjeline, pisati po planu. osposobiti učenike za reproduktivno i stvaralačko prepričavanje teksta, te ih lijepo pismeno oblikovati i pisati i sastavljati sadržaje na osnovi mašte. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda, a provodit će se u sklopu produženog boravka. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Stručna suradnica logopedinja, učiteljice produženog boravka trećih razreda, te učenici trećih i četvrtih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Projekt se realizira na način da svaki razredni odjel dobije započetu priču odnosno uvodni dio. Razredni odjel koji je dobio započetu priču, osmišljava i zapisuje zaplet priče. Zatim započeta priča s uvodom i zapletom odlazi u slijedeći razredni odjel koji smišlja i zapisuje završni dio priče. Završena priču lektoriraju učiteljice i školska logopedinja. Gotove ilustrirane priče uvezuju se, čitaju učenicima sudionicima u stvaranju i koriste u svakodnevnom radu. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Od listopada 2016. do ožujka 2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Materijalni troškovi fotokopiranja materijala za rad s učenicima, uvezivanje slikovnica |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Evaluacijski listići koje ispunjavaju učenici nakon predstavljenih slikovnica, dojmovi učenika osmišljenim slikovnicama i pričama. |

Program mjera za povećanje sigurnosti u školama

Osnovni cilj programa je izrada i praćenje mjera za povećanje sigurnosti u školama kroz:

1. afirmaciju s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
2. suočavanje s postojanjem problema nesigurnosti i nasilja – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
3. promicanje spoznaja o opasnostima oružja i drugih eksplozivnih naprava
4. jačanje svijesti učenika i njihovih roditelja o opasnosti bacanja petardi – razrednik, stručni tim škole
5. razvijanje samopoštovanja učenika, pomoć učenicima u životnim opredjeljenjima – razrednik, stručni tim škole; tijekom godine
6. pozitivno usmjeravanje provođenja slobodnog vremena učenika te promicanje raznovrsnih sportskih i drugih kreativnih sadržaja - razrednik i profesori TZK
7. procijeniti kada bude potrebna pomoć MUP-a i CZSS

Zadace koje iz toga proizlaze su slijedeće:

1. Razvijanje partnerstva između škole i zajednice
 - afirmirati pozitivne vrijednosti: kvalitetna komunikacija, razvijati sposobnost kreativnog rješavanja sukoba, ovladati postupcima i tehnikama nošenja s vlastitim negativnim emocijama (ljutnja – bijes – sukob)
2. Cjelokupni odgojno-obrazovni rad s učenicima usmjeriti na podupiranje otpornosti učenika na negativne utjecaje, promicanje socijalnih, emocionalnih, kognitivnih i moralnih kompetencija, podupiranje samoodređenja, samoučinkovitosti, pozitivnog identiteta stvaranjem pozitivne školske klime te korištenjem kvalitetnih nastavnih metoda - razrednik, pedagog; tijekom godine.
3. Na satu razrednog odjela učenici će spoznati posljedice koje proizlaze iz nasilnog ponašanja. Predlaže se izrada razrednih plakata na temu nenasilja, izrada eseja; afirmacija pozitivnih vrijednosti.
4. Rad s učiteljima - predavanje o nenasilju sa stručnjacima; stručni tim škole, kontakt policajac
5. Rad s roditeljima - predavanje za roditelje; individualna i skupna pomoć te savjetovanje za roditelje

XII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

U redovni odgojno-obrazovni program uključena je i izvanučionička nastava.

Ona obogaćuje dječje spoznaje o cjelovitosti svijeta te zornim pristupom pokazuje jedinstvo prirode i čovjeka.

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE U ŠK. GOD. 2016./2017.

1. razredi

| AKTIVNOST | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOV ANJE |
|--|-----------------------------------|---|--|--------------------|-----------------------------------|---------------------|-----------------|---------------------------------------|
| Upoznavanje prostora škole, školskog okoliša | Upoznavanje škole i njene okolice | Približavanje učenicima teoretskog znanja | Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas | Učenici 1. razreda | škola, okolica škole | rujan | | - igra <i>Pitalice i zagonetke</i> |
| Dani kruha | Upoznavanje puta od zrna do kruha | Približavanje učenicima postupka nastanka kruha | Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec | Učenici 1. razreda | Tehnički muzej | listopad | cijena ulaznice | - izrada plakata, crtanje |
| Promjene u | Uočavanje i upoznavanje | Približavanje učenicima teoretskog | Učiteljice: Sanja | Učenici 1. razreda | Botanički vrt, Mažuranićev trg | rujan, listopad, | | - kviz znanja, |

| | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|--------------------|----------------|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| prirodi | promjena u prirodi | znanja | Maričević, Dijana Salaj Krašovec | | | prosinac, ožujak, travanj | | izrada plakata |
| Izlet u Grad mladih | Upoznavanje izgleda parka u jesen | Osvješčivanje promjena u prirodi | Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, Martina Naglič, Renata Šimunić, Marijana Ložnjak Budimir | Učenici 1. razreda | Grad mladih | listopad | cijena prijevoza i ulaznice | - kviz znanja |
| Promet u gradu | Upoznavanje djece s prometnim pravilima | Osposobljavanje djece za samostalno sudjelovanje u prometu | Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas | Učenici 1. razreda | okolica škole | rujan, studeni | | - igre snalaženja u prostoru |
| Kreativne muzejske | Upoznavanje kulturne | Približavanje narodnih običaja | Učiteljice: Sanja Maričević, | Učenici 1. razreda | Gradski muzeji | Tijekom godine, po | cijena ulaznice i radionice | - plakati, scenski |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--------------------|----------------------------|-------------------|---|-------------------------------|
| radionice | baštine | | Dijana Salaj Krašovec | | | ponudi | | nastup |
| Upoznajmo naš grad (Centar) | Upoznavanje naselja | Učenje kretanja naseljem | Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas | Učenici 1. razreda | centar grada | rujan, veljača | | - izrada makete u pješčaniku |
| Ekološki sadržaji | Upoznavanje utjecaja čovjeka na okoliš | Osvješćivanje važnosti očuvanja prirode | Učiteljice: B. Šurdonja, Lj. Merlin Zovko, Ž. Šavorić | Učenici 1. razreda | Botanički vrt, Maksimir | travanj | - tramvajska i autobusna karta | - izrada plakata, kviz znanja |
| Izlet - Seoski turizam Kezele | Upoznavanje osobitosti krajolika | | Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, Martina Naglić, Renata Šimunić, Marijana Ložnjak Budimir | Učenici 1. razreda | Seosko gospodarstvo Kezele | svibanj / lipanj | cijena prijevoza i ručka (po cjeniku turističke agencije) | - izrada plakata |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--------------------|-------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------------|
| Kazališne predstave za djecu (prema ponudi) | Gledanje kazališne predstave | Doživljaj kazališne predstave | Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas | Učenici 1. razreda | Kazališta grada Zagreba | tijekom školske godine | cijena ulaznice i prijevoza | - izrada plakata - scenske igre |
| Kulturne ustanove u okolini naše škole | Upoznavanje muzeja i knjižnice | Upoznavanje kulture i običaja, naučiti posuđivati, čuvati i vraćati knjige | Učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec | Učenici 1. razreda | Muzeji Knjižnice | tijekom školske godine | cijena ulaznice | - kviz - pitalice |
| Zaziv Duha Svetoga | Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu. | Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti. | Zdenka Dončić | Učenici 1. razreda | Crkva sv. Blaža | rujan | | - razgovor |
| Križni put | Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života | Formiranje vjerničke osobnosti. | Zdenka Dončić | Učenici 1. razreda | Crkva sv. Blaža, Ksaver | ožujak | | - razgovor |

2. razredi

| AKTIVNOST | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VREMENIK | TOŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
|--|---|--|--|---|---|----------------------------------|--------------------|--|
| Upoznaje-mo svoje mjesto (središte grada, parkovi, promet) | Upoznavanje značajnijih građevina u blizini škole. | Razvijanje osjećaja pripadnosti zavičaju | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M. Radoš, M. Koprivnić, M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Središte grada, parkovi | rujan, listopad, studeni, ožujak | | Kviz znanja o središtu mjesta |
| Moj zavičaj (brežuljkasti kraj) | Upoznavanje zavičaja i zamjećiva-nje posebnosti zavičaja, izgleda, djelatnosti ljudi. | Prepoznavanje biljaka i životinja svog zavičaja | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M.Radoš, M.Koprivnić,M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Okolica grada Zagreba, Samobor, Grgosova spilja | listopad | prijevoz, ručak | Izrada plakata o posebnosti vlastitog zavičaja |
| Mozgaonica – pametna igraonica | Razvoj kognitivnih, socio-emocionalnih i motoričkih vještina | Razvijanje vlastitih kapaciteta pažnje, specijalnog i logičkog rasuđivanja | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M.Radoš, M.Koprivnić, M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Edukativni centar - Zagreb | Tijekom godine | prijevoz, ulaznice | Izrada igrice mozgalica, rješavanje zadataka za mozganje |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|----------------------------------|--|---|
| Promjene u prirodi (godišnja doba – parkovi, Botanički vrt, Zoološki vrt grada Zagreba) | Uočavanje glavnih vremenskih obilježja godišnjih doba. | Razliko-vanje obilježja godišnjih doba, primjereno odijevanje | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M. Radoš, M. Koprivnić, M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Botanički vrt, Zoološki vrt grada Zagreba | Tijekom školske 2016./17. godine | prijevoz, ulaznica, edukativna radionica | Izrada kalendara prirode, likovna radionica |
| Zaštita od požara | Razlikovati vatru od požara, uočiti opasnost od požara i posljedice, upoznati mjere opreza. | Znati telefonski broj vatrogasaca i način slanja poruke o mjestu požara | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M. Radoš, M. Koprivnić, M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Vatrogasna postaja | listopad/ studen | | Pisani sastavak: Da sam ja vatrogasac, likovni radovi pitalice, zagonetke |
| Kulturne ustanove | Upoznavanje i razlikovanje kulturnih ustanova. Gledanje kazališne predstave. | Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama, posjećivanje i razlikovanje kulturnih ustanova. Doživljaj kazališne predstave. | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M. Radoš, M. Koprivnić, M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Kazališta, muzeji, kina, knjižnice, znanstvene ustanove, fakulteti | Tijekom školske 2016./17. godine | prijevoz, ulaznica | Izrada plakata, scenske igre, kviz, pitalica |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|-----------------------------|----------|---|
| Vode u zavičaju | Upoznavanje najpoznatijih voda u zavičaju. | Zaštita i očuvanje voda i okoliša. | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M. Radoš, M. Koprivnić, M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Jarun, Bundek, obala Save | ožujak | prijevoz | Istražiti posebnosti voda tekućica i stajaćica u našem zavičaju |
| Promet (Željeznički i Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb) | Upoznavanje i razlikovanje željezničkog i autobusnog kolodvora. Osvještavanje važnosti prometne povezanosti, upoznavanje prometnih znakova i određivanje značenja prometnih znakova, sigurno kretanje prometnicom | Primjena prometnih znanja u svakodnevnom životu, snalaženje i sigurno kretanje prometnicama | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M. Radoš, M. Koprivnić, M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Glavni željeznički kolodvor, Autobusni kolodvor, Zračna luka Zagreb | veljača | prijevoz | Pisani sastavak - Putovanje iz snova |
| Blagdani (Dani kruha, Božić, Uskrs) | Obilježavanje blagdana i praznika u RH, upoznati tradicionalne | Prihvatanje narodnih običaja. | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Seosko gospodarstvo Zrno, Etnografski muzej, crkva | listopad, prosinac, travanj | ulaznice | svečanosti u školi, čitanje i rad na blagdanskim tekstovima, |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|---|-------------------------------|---------------------|---------------------------------|--|
| | običaje obilježava-nja blagdana. | | Učiteljice u PB M. Radoš, M. Koprivnić, M. Pašiček | | svetog Blaža | | | pisanje čestitki |
| Zdrava prehrana | Upoznavanje proizvodnje zdrave i domaće hrane, uvođenje zdravih namirnica u svakodnevnu prehranu. | Briga za vlastito zdravlje kroz zdravu i pravilnu prehranu. | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M. Radoš, M. Koprivnić, M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Seosko gospodarstvo Zrno | listopad svibanj | prijevoz | Praćenje uporabe zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani. |
| Zdrava prehrana | Upoznavanje proizvodnje mlijeka i mliječnih proizvoda | Briga za vlastito zdravlje kroz zdravu i pravilnu prehranu. | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M. Radoš, M. Koprivnić, M. Pašiček | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Dukat | veljača | prijevoz | Praćenje uporabe zdravih namirnica u svakodnevnoj prehrani pogotovo mlijeka i mliječnih proizvoda, crtanje, pričanje |
| Jednodnevni izlet s terenskom nastavom | Upoznavanje osobitosti krajolika, prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti. | Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti zavičaja: | Učiteljice 2.a B. Šurdonja 2.b Lj. M.-Zovko 2.c Ž. Šavorić Učiteljice u PB M. Radoš, M. | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Čigoč - Europsko selo roda | svibanj, lipanj | prijevoz, ručak, ulaznice | izrada plakata, kviz znanja |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-----------------|--|----------|
| | | izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, kulturne znamenitosti | Koprivnić, M. Pašiček | | | | | |
| Zagrebačka katedrala i Muzej blaženog Alojzija Stepinca | Upoznavanje Prvostolne crkve i života blaženog Alojzija Stepinca. | Formiranje vjerničke osobnosti. | Vjeroučiteljica Zdenka Dončić | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Zagrebačka katedrala | Tijekom godine | | razgovor |
| Zaziv Duha Svetoga | Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu. | Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti. | Vjeroučiteljica Zdenka Dončić | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Crkva sv. Blaža | rujan/ listopad | | razgovor |
| Križni put | Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života. | Formiranje vjerničke osobnosti. | Vjeroučiteljica Zdenka Dončić | Učenici 2. a, 2. b, 2. c razreda | Crkva sv. Blaža, Ksaver | tijekom godine | | razgovor |

3. razredi

| AKTIVNOST | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
|--------------------------------|--|---|--|--|-------------------------------|-----------------|---|---|
| Stajalište i obzor | Odrediti stajalište i obzor, uočiti vezu između stajališta i obzora (veličina obzora), snalaziti se pomoću kompasa | Snalaženje u prostoru, vježbati i primijeniti naučena znanja | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | okolica škole, Gornji grad | rujan | printanje i razvijanje fotografija | izrada plakata (fotografije i crteži), opisivanje |
| Plan mjesta | Snalaziti se na planu mjesta (grada), uočiti vezu između dogovore-nog znaka i objekta u prirodi | Snalaženje u prostoru prema planu mjesta, približiti učenicima mjesto i okolicu | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | Donji grad | rujan/listo-pad | prikupljanje različitih planova grada Zagreba | izraditi umnu mapu, izrada plana okolice škole |
| Orijentacija u prostoru | Snalaziti se koristeći se znakovima iz prirode, kompasom i naputcima učiteljica | Vježbati i primijeniti naučena znanja | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | ZOO i park Maksimir | rujan/listopad | troškovi prijevoza, ulaznice i radionice | radionica Potraga za blagom |
| | Upoznavanje | Razvijanje | Učiteljice: | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|
| Muzej | postava muzeja, uočavati umjetničke i kulturne vrijednosti | kulture ponašanja u muzeju, poticanje interesa za umjetnost i kulturu | S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | muzeji grada Zagreba | 3 - 4 posjeta tijekom školske godine | troškovi ulaznice | slikanje reklamnog plakata, opisivanje predmeta |
| Školski muzej i Tehnički muzej | Spoznati sadašnjost, prošlost i budućnost, razvijati sposobnost orijentacije u vremenu | Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | Školski muzej, Tehnički muzej | listopad, studeni, prosinac | troškovi ulaznice | govorno-pismena vježba Povratak u prošlost |
| Muzej grada Zagreba i Gornjogradske priče | Upoznavanje povijesti, običaja i kulture grada Zagreba | Istražiti i prikupiti podatke o prošlosti zavičaja | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | Gornji grad, Muzej grada Zagreba | siječanj/veljača | troškovi organiziranog programa | napisati igrokaz - izrađivanje modela povijesnih spomenika, kostima ili dokumenata |
| Kreativne i muzejske radionice | Poticati interes za kulturu, umjetnost, književnost | Posjet muzejima grada Zagreba i Dječjem odjelu Gradske knjižnice | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | Muzeji grada Zagreba i Dječji odjel Gradske knjižnice | tijekom godine | troškovi ulaznica i radionica | likovni i literarni radovi |
| Kazalište | Razvijanje | Njegovanje | Učiteljice: | Razredni | kazališta | | | |

| | | | | | | | | |
|----------------|---|--|--|---|--|----------------------------------|-------------------------------|--|
| | kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | ljubavi prema kazališnoj umjetnosti | S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | grada Zagreba (Trešnja, Mala scena, Žar ptica, ZKM, HNK) | 4 posjeta tijekom školske godine | troškovi ulaznice i prijevoza | kviz znanja, preporučavanje najzanimljivijih doživljaja, ilustriranje predstava i scenografije |
| Kino | Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | kina u blizini naše škole | 1 - 2 puta tijekom šk. godine | troškovi ulaznice | osvrt na film, izrada likovnih radova |
| Koncert | Upoznati priču Peća i vuk, upoznati pojedine instrumente (flauta, oboa, klarinet, fagot, rog, violina, timpan). | Razvijati slušnu zamjedbu različitih zvukovnih boja instrumeta, poticati interes za različite glazbene sadržaje i time proširivati glazbenu kulturu učenika. | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog | tijekom školske godine | troškovi ulaznice | analiza glazbenog djela, ilustriranje događaja iz priče |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---|--------------------|--|
| Lektira u Gradskoj knjižnici | Upoznati lektirno djelo i autora djela | Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež | 1 – 2 školska sata tijekom školske godine | --- | rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi |
| Vode tekućice i stajaćice i živi svijet u njima | Razlikovanje voda tekućica od voda stajaćica, imenovanje voda u zavičajnom području, upoznavanje najpoznatijih biljaka i životinja u vodama | Povezati ključne pojmove sadržaja PID-a sa stvarnom okolinom | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | rijeka Sava, jezera Jarun i Bundeck | ožujak/travanj/svibanj | troškovi prijevoza | izrada plakata, izvještaj na web stranicama škole, izvješće u školskom listu, napisati prijedlog zaštite i čuvanja voda od onečišćenja |
| Zračni promet | Upoznati zračna prometna sredstva | Upoznati promet u zračnoj luci | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | Zračna luka Zagreb | studeni | troškovi prijevoza | izvješće u školskom listu, nastavni listić |
| | Uočavanje, praćenje, bilježenje, | Upoznavanje | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, | Razredni odjeli 3.a, 3.b, | | | | izrada plakata i prezentacija, |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|---|-------------------------|------------------------|------------|--|
| Škola u prirodi Sljeme | uspoređi-vanje i razlikovanje vremenskih pojava u proljeće, uočavanje međusobne ovisnosti podneblja i životne zajednice u zavičajnom području, upoznavanje tipičnih biljaka i životinja zavičaja | obilježja brežuljkastog zavičaja | S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | 3.c (71 učenik) | Dom Crvenog križa | ožujak 5 dana | oko 400 kn | rješavanje radnih listića, likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova |
| Šetnja gradom | Upoznavati parkove, kulturne ustanove i spomenike kulture, uočavati i razlikovati promjene u prirodi tijekom izmjene godišnjih doba | Razvijanje prometne kulture te osjećaja opreza i odgovornosti pri sudjelovanju u prometu, igre u parkovima, njegovanje i poticanje kulturnog ponašanja u gradskim i javnim | Učiteljice: S. Barišić, A. Mitrović, S. Mandić, I. Šutak, M. Hanžek, B. Milinković | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c (71 učenik) | parkovi, trgovi, vrtovi | tijekom školske godine | --- | govorno-pismene vježbe, izrada plakata (fotografije i crteži), kvizovi znanja |

| | | | | | | | | |
|---|---|--|------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | prostorima | | | | | | |
| Jednodnevni izlet s terenskom nastavom | Upoznati osobitosti krajolika, prirodnih, povijesnih i kulturnih znamenitosti | Upoznavanje šireg zavičaja u kojemu živimo i zamjećivanje posebnosti zavičaja: izgled, biljke, životinje, djelatnosti ljudi, kulturne znamenitosti | Učiteljice: A. Mitrović, M. Hanžek | Razredni odjel 3. b (22 učenika) | Dvorac Trakošćan | rujan | prijevoz, ručak, ulaznice | izrada plakata, kviz znanja |
| Zaziv Duha Svetoga | Uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga započeti novu školsku godinu. | Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti. | Vjeroučiteljica Zdenka Dončić | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c | Crkva sv. Blaža | rujan/ listopad | rujan | razgovor |
| Križni put | Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života. | Formiranje vjerničke osobnosti | Vjeroučiteljica Zdenka Dončić | Razredni odjeli 3.a, 3.b, 3.c | Crkva sv. Blaža, Ksaver | tijekom školske godine | ožujak | razgovor |

4. razredi

| AKTIVNOST | CILJEVI | NAMJENA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VREMENIK | TROŠKOVNIK | VREDNOVANJE |
|---|---|--|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|--------------------|------------|-------------|
| Zaziv Duha Svetoga | Započeti novu školsku godinu uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga. | Snalaženje u prostoru, shvatiti odnos suživota i poštivanja ljudskih prava, razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti. | Zdenka Dončić | Razredni odjeli 4.b i 4.c | Crkva sv. Blaža | Rujan | | Razgovor |
| Zajedno stvaramo i čuvamo svijet (čovjek-sustvaratelj) | Započeti novu školsku godinu uz Božju pomoć i pomoć Duha Svetoga. | Zaziv Duha Svetoga | Vesnica Lojen | Razredni odjel 4.a | Župa sv. Blaža, Zagreb | Rujan/ listopad | | Razgovor |
| Bog poziva ljude na put dobrote (svetac - svet čovjek) | Učenje o blagdanu Svih svetih i Dušnom danu | Svi sveti – svetost Dušni dan – oprost za pokojnike; općinstvo svetih | Vesnica Lojen | Razredni odjel 4.a | Bazilika Srca Isusova, Zagreb | Studen | | Razgovor |
| Bog poziva ljude na put | Anticipacija božićne | Osvijestiti znanja o | Vesnica Lojen | Razredni odjel 4.a | Župa sv. Blaža, Zagreb | Prosinac | | Razgovor |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--------------------|-------------------------------|----------|---|---|
| dobrote (došašće, put dobrote, sv. Lucija) | radosti | blagdanu Božića i približiti božićni duh | | | | | | |
| Slijedimo Isusove riječi i djela (korizma) | Upoznavanje s korizmom | Steći znanja o korizmi kao liturgijskom dijelu godine | Vesnica Lojen | Razredni odjel 4.a | Bazilika Srca Isusova, Zagreb | Ožujak | | Razgovor |
| Svjedočimo pobjedu uskrsnuloa Krista (uskrsnuće, šalom- mir) | Anticipacija uskrzne radosti | Osvijestiti znanja o blagdanu Uskrsa | Vesnica Lojen | Razredni odjel 4.a | Župa sv. Blaža, Zagreb | Travanj | | Razgovor |
| Kristov Duh okuplja Crkvu | Učenje o Kristu | Upoznavanje s jezicima Duha Svetoga – plameni jezici | Vesnica Lojen | Razredni odjel 4.a | Bazilika Srca Isusova, Zagreb | Svibanj | | Razgovor |
| Crkva u šarenim bojama i licima (vjernik laik) | Učenje o Crkvi | Zahvala za pomoć u četvrtom razredu | Vesnica Lojen | Razredni odjel 4.a | Župa sv. Blaža, Zagreb | Lipanj | | Razgovor |
| Posjet Muzeju I. B. Mažuranić u Ogulinu | Upoznati život i djelo književnice i osobitosti | Poštivanje kulturne i povijesne tradicije | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, | | Ogulin | Listopad | Troškovi prijevoza i ulaznice za Muzej. | Razgovor i izrada materijala vezanih uz |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|---|---|---|-------------------------------------|--|------------------------|----------|---|
| | krajolika RH. | naše domovine. | Jasna Štimac | | | | | lektiru. |
| Posjet Hrvatskom saboru | Upoznati Hrvatski sabor kao nositelja zakonodavne vlasti. | Obilazak Sabora s namjerom razgledanja i upoznavanja njegove povijesti i rada. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Hrvatski sabor | Listopad/ studeni | | Razgovor, izlaganje fotografija, rasprava. |
| Posjet Gradskoj knjižnici | Kako se služiti rječnikom i školskim pravopisom; Lektira u Gradskoj knjižnici | Proučiti priručnike: rječnik i pravopis; Obraditi lektiru kroz radionice u knjižnici | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Gradska knjižnica, Odjel za djecu i mladež | Rujan / listopad | | Izrada plakata, Izrada standardnog i zavičajnog rječnika. |
| Šetnja gradom Zagrebom | Upoznavanje grada Zagreba. | Prepoznati povijesne činjenice i poznate gradske legende, upoznati gradske parkove, spomenike i ustanove. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Zagreb | Tijekom školske godine | | Likovni radovi, govorno-pismena vježba |
| Posjet tvornici | Upoznati | Obilazak | Učiteljice: | Razredni | Zagreb | Studen | Troškovi | Razgovor, |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|-------------------------------------|--|--------------------------------|--------------------------------|--|
| Kraš | gospodarsku djelatnost u zavičaju | tvornice, povezivanje zavičaja i gospodarskih djelatnosti | Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | | | prijevoza, ulaznice i vodstva. | izlaganje fotografija i rasprava o viđenom. |
| Posjet kazalištima (prema ponudi) | Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | Njegovanje i razvijanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Kazališta grada Zagreba (Trešnja, Mala scena, Žar ptica, ZKM, ZKL, HNK) | 4 puta tijekom nastavne godine | Troškovi ulaznice i prijevoza. | Prepričavanje najzanimljivijih doživljaja, pisanje sastavka s promjenom završetka predstave. |
| Sveta ispovijed | Upoznati crkvu kao zajednicu Isusovih učenika i vjernika. | Pripremiti se, smiriti, ući u tišinu svoga srca; staviti se u Božju prisutnost i obnoviti svoju vjeru | Zdenka Dončić | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c | Crkva sv. Blaža | Tijekom nastavne godine | | Razgovor, razvijanje duha tolerancije i mira te boljih međusobnih odnosa. |
| Posjet parku Mažuranac | Potaknuti tjelesno kretanje, ljubav prema biološkim razlikostima. | Kroz igru uočiti, prepoznati i naučiti razlikosti u biljnom svijetu. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Trg Ivana Mažuranića, Zagreb | Tijekom nastavne godine | | Razgovor, uočavanje flore prisutne u parku, opisivanje, crtanje, izrada plakata. |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|-------------------------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|--|
| Kino / Sedmi kontinent | Potaknuti interes za filmsku umjetnost, omogućiti učenicima posjete kinima i praćenje najnovije kino produkcije. | Njegovanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti, povezivanje sadržaja medijske kulture | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Kina u blizini škole, Muzej suvremene umjetnosti | 2 - 3 puta tijekom nastavne godine | Troškovi ulaznice i prijevoza. | Osvrt na film, izrada likovnih radova |
| Večer matematike | Produbiti interes i ljubav prema matematici. | Popularizacija matematike kroz igru. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c | Prostorije škole | Prosinac | | Igra, razgovor. |
| Posjet Povijesnom muzeju | Upoznavanje znamenitih ličnosti iz hrvatske povijesti. | Istraživati i povezivati temeljem povijesnih izvora | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Povijesni muzej | Siječanj | Troškovi ulaznica | Izrada plakata, crtanje portreta povijesnih osoba |
| Posjet židovskoj sinagogi Bet Israel | Usporediti kršćanstvo i židovstvo; prepoznati najosnovnije poveznice između kršćanstva i judaizma | Snalaženje u prostoru; razvijanje tolerancije, uvažavanja i različitosti | Zdenka Dončić | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c | Mažuranićev trg br.6, Zagreb | Veljača | | Praćenje učeničkih aktivnosti, rješavanje radnih listova i izrada plakata. |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|--|
| Književni susreti (prema ponudi) | Susreti s piscima; upoznavanje s njihovim djelima i njima kao osobama. | Popularizacija i približavanje književnih djela i pisaca. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Prostorije škole, Profila, Školske knjige, Svijeta knjige | Tijekom nastavne godine | | Razgovor, čitanje, radionice, izrada plakata. |
| Križni put | Razvijanje duhovnosti učenika. Prakticiranje vjerskog života. | Formiranje vjernih osobnosti. | Zdenka Dončić | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c | Crkva sv. Blaža, Ksaver | Ožujak | | Razgovor |
| Radionica u Etnografskom muzeju | Upoznavanje običaja i života hrvatskog naroda. | Razvijanje ljubavi prema kulturnim običajima. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Etnografski muzej, Trg Ivana Mažuranića 14 | Ožujak/travanja | Troškovi ulaznica i radionica | Izrada likovnih radova po uzoru na tradicijske predmete. |
| Radionice u Muzeju Mimara i Školskom muzeju | Edukacijskim radom upoznati i zavoljeti umjetnost. | Osvješćivanje estetskih vrijednosti, razvoj ljubavi prema svjetskoj umjetnosti. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Muzej Mimara, Rooseveltov trg 5, Školski muzej, Trg maršala Tita 4 | 2-3 puta tijekom godine | Trošak radionice | Izrada dječjih umjetničkih radova, razgovor. |
| Posjet Prirodoslovnom muzeju | Proširivanje znanja o vrstama biljka | Razgledavanje stalnog postava | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica | Razredni odjeli 4.a, 4.b i | Prirodoslovni muzej | Ožujak/travanj | Trošak ulaznica | Izrada plakata, kviz znanja |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------------------------------|-------------------|--|--|
| | i životinja. | muzeja | Tominović, Jasna Štimac | 4.c (70) | | | | |
| Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske | Razvijanje ljubavi prema biološkim zakonitostima. | Igra kroz edukativne radionice, upoznavanje s prirodnim pojavama. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Botanički vrt PMF-a, Zagreb | Svibanj | | Razgled uz stručno vodstvo, radionice, razgovor, praktični radovi. |
| Škola u prirodi Stoimena u Crikvenici | Izvođenje nastave u prirodnom okruženju. | Redovna nastava, nastava u prirodi, socijalizacija učenika. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Crikvenica | 15.5.-19.5. 2017. | Troškovi boravka i izleta | Likovni i literarni radovi, pisanje izvješća za školski list i web stranicu škole, izložba radova. |
| Posjet ZOO grada Zagreba | | Razvijati pravilan odnos prema zaštiti i očuvanju životnog staništa životinja. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | ZOO | Lipanj | Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice | Izrada razvojnog stadija pojedinih životinja, crtanje njihovog staništa ili nastambe u ZOO. |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|-------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
| | | | | | | | | |
| Posjet folklornom ansamblu Lado | | Razvoj ljubavi prema narodnim običajima, plesu i pjesmi. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Zagreb | Svibanj/lipanj | Troškovi ulaznica | Učenje plesnih koraka i glazbenih nota, crtanje narodnih nošnji pojedinih krajeva. |
| Kretanjem do zdravlja | | Druženje, igre i natjecanja među razrednim odjelima. | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Bundek | Svibanj/lipanj | Troškovi prijevoza | Sportska natjecanja |
| Mozgaonica – pametna igraonica | Razvoj kognitivnih, socio-emocionalnih i motoričkih vještina | Razvijanje vlastitih kapaciteta pažnje, vizualizacije, orijentacije i logičkog rasuđivanja | Učiteljice: Andreja Beg, Ružica Tominović, Jasna Štimac | Razredni odjeli 4.a, 4.b i 4.c (70) | Edukativni centar - Zagreb | Tijekom nastavne godine | Troškovi prijevoza i ulaznice | Izrada igrica mozgalica, rješavanje zadataka za mozganje |

5. razredi

| AKTIVNOST | CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME ODRŽAVANJA |
|---|---|---------------------------|---|------------|-------------------------------|------------------------|
| Jednodnevni izlet: Krapina - Trakošćan | Druženje učenika petih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje činjenica iz hrvatske prošlosti, proširivanje znanja o kulturnoj i umjetničkoj baštini naše zemlje. | svim učenicima 5. razreda | razrednici 5. razreda | 5. razredi | Krapina, Trakošćan | svibanj / lipanj 2017. |
| Šetnja gradom / Posjet ZOO vrtu / Botaničkom vrtu | Druženje učenika uz podsjećanje na povijest i kulturu grada. | učenicima 5. razreda | razrednici petih razreda, učiteljice Hrvatskog jezika i Povijesti | 5. razredi | Gornji i Donji grad | rujan / listopad 2016. |
| Koncerti | Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela. | učenicima 5. razreda | prof. Glazbene kulture, razrednici petih razreda, učenici | 5. razredi | KD Vatroslav Lisinski, HGZ... | tijekom godine |
| Posjet kazališnoj predstavi | Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika. | učenicima 5. razreda | prof. Hrv. jezika Petra Ježtković (Ivana Jezernik), Teodora Ćuk, razrednici 5. razreda, učenici | 5. razredi | kazalište Mala scena i dr. | tijekom godine |
| Festival znanosti | Produbljivanje interesa za znanost. | učenicima 5. razreda | prof. Biologije Marija Papac | 5. razredi | Tehnički muzej, Botanički vrt | travanj |
| Noć biologije | Produbljivanje interesa | učenicima 5. razreda | Biološki odsjek | 5. razredi | na više lokacija | ožujak |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|--|------------|---|------------------------|
| | za biologiju i prirodu oko nas. | | PMF-a, prof. Biologije M. Papac i A. Biruški | | prema programu | |
| Večer matematike | produblјivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike | učenicima 5. razreda | učitelji Matematike, učenici, roditelji | 5. razredi | prostorije škole | prosinac |
| Europski dan jezika Dani frankofonije | Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećavanje interesa učenika za francuski jezik i francusku kulturu. | učenicima 5. razreda | prof. Francuskog jezika Jasna Banelli | 5. razredi | prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije | rujan - ožujak |
| Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | Povezivanje teme filma sa školskim gradivom. | učenicima 5. razreda | prof. Hrv. jezika Petra Ježtković (Ivana Jezernik), Teodora Ćuk, razrednici 5. razreda, učenici | 5. razredi | kino | tijekom školske godine |
| Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje. | učenicima 5. razreda | prof. Hrv. jezika P. Ježtković (Ivana Jezernik), Teodora Ćuk, prof. Prirode A. Biruški, razrednici 5. razreda, učenici | 5. razredi | Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej... | tijekom školske godine |
| Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | Širenje znanja i produblјivanje interesa za područje koje pokriva | učenicima 5. razreda | razrednici 5. razreda, učenici | 5. razredi | izložbeni prostori | tijekom školske godine |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|------------|----------------------------|------------------------|
| | pojedina izložba. | | | | | |
| Gradska knjižnica | Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje. | učenicima 5. razreda | prof. Hrv. jezika P. Ježutković (Ivana Jezernik), Teodora Ćuk, knjižničar Marko Štok, razrednici 5. razreda, učenici | 5. razredi | Gradska knjižnica | tijekom školske godine |
| Susreti s književnicima | Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela. | učenicima 5. razreda | knjižničar Marko Štok, prof. Hrv. jezika P. Ježutković (Ivana Jezernik), Teodora Ćuk, učenici | 5. razredi | prostorije škole i drugdje | tijekom školske godine |
| Zvezdarnica | Upoznavanje načina proučavanja noćnog neba. | učenicima 5. razreda | prof. Geografije Tajana Vlahović, Ivan Sarjanović | 5. razred | Zvezdarnica | listopad |
| Interliber | Upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu. | učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara | knjižničar M. Štok, učenici | 5. razredi | Zagrebački velesajam | studeni 2016. |

6. razredi

| AKTIVNOST | CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME ODRŽAVANJA |
|--|---|--|--|------------|---|------------------------|
| Posjet Zoološkom vrtu, šetnja parkom Maksimir | druženje učenika uz posjet Zoološkom vrtu uz edukativne sadržaje u kojima se uz aktivno sudjelovanje učenika i zanimljive prezentacije obrađuju prirodoslovne teme i teme ostalih prirodoslovnih područja, kao i one međupredmetne. | učenicima 6. razreda | razrednice 6. razreda, učiteljica Prirode Marija Papac | 6. razredi | Park Maksimir - Zoološki vrt | listopad |
| Jednodnevni izlet – Hum, Roč, Aleja glagoljaša | proširivanje spoznaja o kulturnim, povijesnim, biološkim i geografskim obilježjima područja; sportske i rekreativne aktivnosti; druženje učenika na kraju školske godine | učenicima 6. razreda | razrednice 6. razreda, predmetni učitelji, učenici | 6. razredi | Hum, Roč, Aleja glagoljaša | svibanj / lipanj 2017. |
| Posjet Francuskom kulturnom centru ili nekoj priredbi u sklopu Dana frankofonije | proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. povećavanje interesa učenika za | učenicima 6. razreda koji uče francuski jezik, osobito onima | prof. Franc. jezika, učenici | 6. razredi | prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije | ožujak |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|------------|--|---------------------------------|
| | francuski jezik i kulturu. | koji žele znati nešto više | | | | |
| Muzeji (prema ponudi, a vezani za nastavni plan i program) | upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje | učenicima 6. razreda | razrednice 6. razreda, prof. Prirode, učenici | 6. razredi | Muzej za umjetnost i obrt, Arheološki muzej, Etnografski muzej... | tijekom godine |
| Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | povezivanje teme filma sa školskim gradivom (medijskom kulturom i dr.) | učenicima 6. razreda | razrednice 6. razreda, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici | 6. razredi | kino, prema repertoaru | tijekom godine |
| Kazališne predstave prema ponudi | upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika (medijska kultura, književnost, izražavanje). | učenicima 6. razreda | razrednice 6. razreda, učiteljice Hrvatskoga jezika, učenici | 6. razredi | kazalište, prema repertoaru | tijekom školske godine |
| Koncerti | uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela | učenicima 6. razreda | učiteljica glazbene kulture Dijana Rogulja Deltin, razrednice 6. razreda, učenici | 6. razredi | KD Vatroslav Lisinski, HGZ... | prema repertoaru tijekom godine |
| Festival znanosti Noć biologije | produbljivanje interesa za znanost, posebice za biologiju i prirodu oko nas | učenicima 6. razreda | Biološki odsjek PMF-a, učiteljice Prirode Marija Papac, razrednice | 6. razredi | Tehnički muzej, Botanički vrt, Rooseveltov trg i druge lokacije prema programu | ožujak, travanj |
| Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske | upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i | učenicima 6. razreda | Hrvatsko botaničko društvo (HBod), djelatnici | 6. razredi | Botanički vrt PMF-a | svibanj |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|--|------------|-------------------------------|------------------------------------|
| | zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustavom razmjene sjemenja... | | Botaničkog vrta, učiteljica prirode, razrednice | | | |
| Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | proširivanje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba | učenicima 6. razreda | učiteljica Likovne kulture, razrednice, učenici | 6. razredi | izložbeni prostori | tijekom školske godine |
| Susreti s književnicima | upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinoga djela | učenicima 6. razreda | knjižničar Marko Štrok, učiteljice Hrvatskog jezika, učenici | 6. razredi | škola, gradske knjižnice, DHK | prema organizacijskim mogućnostima |
| Gradska knjižnica | upoznavanje prostorija i ponude knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; sudjelovanje u planiranim radionicama Američkog kutka GKZ i Britanskog savjeta za kulturne veze | učenicima 6. razreda | učiteljice Hrvatskog jezika, Učiteljica Engleskog jezika, knjižničar, razrednice 6. razreda, učenici | 6.razredi | Gradska knjižnica | tijekom školske godine |
| Večer matematike | produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike | učenicima 6. razreda | učitelji Matematike, razrednice, učenici, roditelji | 6. razredi | prostorije škole | prosinac |
| Interliber | upoznavanje i snalaženje učenika u prikazivanju | učenicima od 4. do 8. razreda | knjižničar, učenici | 6. razredi | Zagrebački velesajam | studeni |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | knjiga, časopisa i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu | zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

7. razredi

| AKTIVNOST | CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIONICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJEME ODRŽAVANJA |
|--|---|-----------------------|---|------------|-------------------------------|--------------------|
| Poludnevna terenska nastava Andautonija - Ščitarjevo | Druženje učenika uz upoznavanje antičke svakodnevice u provincijskom gradu | učenicima 7. razreda | Profesori klasičnih jezika, profesor Povijesti, razrednice 7. razreda | 7. razredi | Ščitarjevo | listopad |
| Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava - Zadar | Druženje učenika sedmih razreda na kraju školske godine uz upoznavanje znamenitosti na širem području naše domovine | učenicima 7. razreda. | Razrednice 7. razreda | 7. razredi | RH | svibanj / lipanj |
| Posjet kazališnim predstavama | Upoznavanje s dramskom umjetnošću kao dopuna programu Hrvatskog jezika. | učenicima 7. razreda | Prof. Hrv. jezika T. Ćuk, Petra Ježutković (Ivana Jezernik), razrednici 7. razreda, učenici | 7. razredi | Gradska kazališta | tijekom godine |
| Koncerti | Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih | Učenicima 7. razreda | Prof. Glazbene kulture, razrednice 7. razreda, učenici | 7. razredi | KD Vatroslav Lisinski, HGZ... | Tijekom godine |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|------------|--|------------------|
| | glazbenih djela | | | | | |
| Festival znanosti | Produbljivanje interesa za znanost | učenicima 7. razreda | Prof. Biologije, Kemije, Matematike i Fizike, učenici | 7. razredi | Tehnički muzej, Botanički vrt | travanj |
| Noć biologije | Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas | učenicima 7. razreda | Prof. Biologije, razrednice 7. razreda, učenici | 7. razredi | Na više lokacija prema programu | ožujak |
| Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a | Produbljivanje interesa za kemiju kao znanost | Učenicima 7. razreda | Prof. Kemije, razrednice 7. razreda, učenici | 7. razredi | Kemijski odsjek PMF-a | ožujak / travanj |
| Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske | Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja... | učenicima 7. razreda | Hrvatsko botaničko društvo, Botanički vrt PMF-a, prof. Biologije | 7. razredi | Botanički vrt PMF-a | svibanj |
| Večer matematike | produbljivanje interesa za matematiku, popularizacija matematike | učenicima 7. razreda | učitelji Matematike, učenici, roditelji, razrednice | 7. razredi | prostorije škole | prosinac |
| Europski dan jezika Dani frankofonije | Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati | učenicima 7. razreda | Učiteljice Francuskog jezika O. Horvat i J. | 7. razredi | Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani | rujan - ožujak |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|--|------------|----------------------------|------------------------|
| | interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu. | | Pantić | | frankofonije | |
| Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | Povezivanje teme filma sa školskim gradivom i GOO | učenicima 7. razreda | Prof. Hrv. jezika, razrednice 7. razreda, učenici | 7. razredi | Kino | tijekom školske godine |
| Muzeji (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje | učenicima 7. razreda | Prof. Likovne kulture, Povijesti, Geografije, Tehničke kulture, razrednice 7. r. | 7. razredi | Muzeji | tijekom školske godine |
| Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | Širenje znanja i produbljivanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba. | učenicima 7. razreda | Predmetni učitelji, učenici | 7. razredi | Izložbeni prostori | tijekom školske godine |
| Gradska knjižnica | Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje. | učenicima 7. razreda | Knjižničar, prof. Hrvatskoga jezika, razrednice 7. razreda, učenici | 7. razredi | Gradska knjižnica | tijekom školske godine |
| Susreti s književnicima | Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog | učenicima 7. razreda | Knjižničar, prof. Hrvatskoga jezika, razrednici 7. razreda, učenici | 7. razredi | Prostorije škole i drugdje | tijekom školske godine |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---------------------|------------|----------------------|---------|
| | djela | | | | | |
| Interliber | Upoznavanje učenika s (novim) knjigama, časopisima i sl., sudjelovanje u tribinama, radionicama i kvizovima; izbor novih knjiga za školsku knjižnicu | Učenicima od 4. do 8. razreda zainteresiranim za čitanje, knjigu i poslove knjižničara. | Knjižničar, učenici | 7. razredi | Zagrebački velesajam | studeni |

8. razred

| AKTIVNOST | CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE | NAMJENA AKTIVNOSTI | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SUDIO-NICI | MJESTO ODRŽAVANJA | VRIJE-ME ODRŽA-VANJA |
|----------------------------|--|----------------------|--|------------|---|----------------------|
| Posjeti JU „MCDR VUKOVAR“ | Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru, u organizaciji Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“, učenici će obići sva mjesta sjećanja vezana za Domovinski rat. Učiti će o najvažnijim bitkama i operacijama Domovinskog rata i o ponosu zbog neovisnosti i slobode stečene vlastitim snagama u gotovo nemogućim uvjetima. Predavanja na temu Domovinski rat i Bitka za Vukovar u skladu su s nastavnim programom predmeta povijesti za osme razrede. | učenicima 8. razreda | prof. Povijesti H. Leko, razrednici 8. razreda: A. Biruški, J. Šrekais Šips, V. Lugomer, učenici | 8. razredi | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar | 23. i 24. siječanj |
| Stručna školska ekurzija u | Razvijanje komunikacijske | učenicima 8. razreda | prof. Francuskog jezika Tamara | 8. razredi | Francuska | 7.- 13. travnja |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|------------|--|----------------|
| Francusku | interakcije u okruženju izvornog izričaja te upoznavanje s kulturološkim i civilizacijskim različitostima Francuske. Poticaj i motiviranje za daljnje učenje francuskog jezika. Emotivnost osobnog doživljaja dotada imaginarnih sadržaja. | | Zobenica i Jasna Banelli, razrednici 8. razreda: Anja Biruški, Jasna Šrekais Šips i Valentina Lugomer, učenici | | | |
| Gledanje kazališne predstave | Usustavljivanje spoznaja o izražajnim sredstvima kazališne umjetnosti | učenicima 8. razreda | Prof. Hrv. jezika, razrednici 8. razreda - Anja Biruški, Jasna Šrekais Šips, Valentina Lugomer, učenici | 8. razredi | Kazalište Mala scena, ZKM, Teatar Exit i druga kazališta | tijekom godine |
| Festival znanosti | Produbljivanje interesa za znanost | učenicima 8. razreda | Prof. Biologije M. Papac | 8. razredi | Tehnički muzej, Botanički vrt | travanj |
| Noć biologije | Produbljivanje interesa za biologiju i prirodu oko nas | učenicima 8. razreda | Prof. Biologije M. Papac | 8. razredi | Na više lokacija prema programu | ožujak |
| Tjedan mozga | Popularizacija znanja o funkcijama mozga | učenicima 8. razreda | HIIM, HDN, HAZU Marija Papac | 8. razredi | HIIM i druge lokacije | ožujak |
| Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Hrvatske | Upoznavanje s globalnom strategijom očuvanja biljaka, uzgoja | učenicima 8. razreda | Hrvatsko botaničko društvo (HBod), Botanički vrt PMF- | 8. razredi | Botanički vrt PMF-a | svibanj |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|------------|--|---------------------------|
| | rijetkih i zaštićenih vrsta u botaničkim vrtovima, sustava razmjene sjemenja... | | a, prof. Biologije Marija Papac | | | |
| Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a | Produblјivanje interesa za kemiju kao znanost | Učenicima 8. razreda | Prof. Kemije A. Biruški | 8.razredi | Kemijski odsjek PMF-a | ožujak / travanj |
| Izložba <i>Molekule koje su promijenile svijet</i> | Popularizacija kemije kao znanosti. | Učenicima 8. razreda | Prof. Kemije A. Biruški | 8.razredi | Tehnički muzej | 8.a 6.10. 8.b, c listopad |
| Dani frankofonije | Proširivanje znanja o Francuskoj i frankofonim zemljama. Povećati interes učenika za francuski jezik i francusku kulturu. | učenicima 8. razreda | Prof. Francuskog jezika, J. Banelli | 8. razredi | Prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani frankofonije | rujan - ožujak |
| Dani američke kulture | Proširivanje znanja o različitim aspektima američke kulture i načina života; obogaćivanje interkulturalnog iskustva | učenicima 8. razreda | Prof. Engleskog jezika, V. Pernarić | 8. razredi | Predavanje u školi i prostori u Zagrebu u kojima se odvijaju Dani američke kulture | ožujak |
| Škola u kinu (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | Povezivanje teme filma sa školskim gradivom | učenicima 8. razreda | Prof. Hrv. jezika, razrednici 8. razreda: Anja Biruški, Jasna Šrekais Šips i Valentina Lugomer, učenici | 8. razredi | Kino | tijekom školske godine |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------|--|------------|--|------------------------|
| Posjet muzejima (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) Muzej Grada Zagreba | Upoznavanje s muzejskom građom, stvaranje navike odlaska u muzeje; usvajanje i usustavljanje spoznaja s područja dijalektologije, povijesti jezika, povijesti književnosti te medijske kulture; ponavljanje, usustavljanje spoznaja te proširivanje znanja o animiranome filmu | učenicima 8. razreda | Prof. Hrv. jezika, razrednici 8. razreda: Anja Biruški, Jasna Šrekais Šips i Valentina Lugomer, učenici | 8. razredi | Muzeji | tijekom školske godine |
| Izložbe (prema ponudi, a vezano uz nastavni plan i program) | Širenje znanja i produbljanje interesa za područje koje pokriva pojedina izložba. | učenicima 8. razreda | Prof. Likovne kulture, razrednici 8. razreda, učenici | 8. razredi | Izložbeni prostori | tijekom školske godine |
| Posjet Gradskoj knjižnici, Knjižnici Bogdana Ogrizovića ili NSK | Upoznavanje prostorija i ponude Gradske knjižnice, razvijanje interesa za knjigu i čitanje; Usustavljanje spoznaja o knjižnici; samostalno snalaženje u knjižnici; upoznavanje s NSK, njezinoj povijesti i značaju. | učenicima 8. razreda | Prof. Hrv. jezika, knjižničar, M. Štok. razrednici Anja Biruški, Jasna Šrekais Šips i Valentina Lugomer, učenici | 8. razredi | Gradska knjižnica Knjižnica Bogdana Ogrizovića ili NSK | tijekom školske godine |
| Večer matematike | produbljanje interesa | učenicima 8. razreda | učitelji Matematike, | 8. razredi | prostorije škole | prosinac |

| | | | | | | |
|--|---|----------------------|---|------------|--------------------------------|------------------------|
| | za matematiku, popularizacija matematike | | učenici, roditelji | | | |
| Koncerti | Uključivanjem učenika u HGM njegovati glazbeni ukus i navike slušanja vrijednih glazbenih djela | učenicima 8. razreda | Prof. Glazbene kulture, razrednici 8. razreda | 8. razredi | KD Vatroslav Lisinski, HGZ,... | tijekom godine |
| Susreti s književnicima | Upoznavanje pisca kao osobe, bolje upoznavanje s njegovim djelima i nastankom pojedinog djela | učenicima 8. razreda | Knjižničar M. Štok, prof. Hrv. jezika, učenici | 8. razredi | Prostorije škole i drugdje | tijekom školske godine |
| Nastava u jednome od donjogradskih parkova te na otvorenome prostoru uz važnije građevine Donjega grada ili Gornjega grada | Primjena spoznaja i njihovo uvježbavanje; povezivanje nastave Hrvatskoga jezika sa svakodnevnim primjenom znanja stečenog tijekom nastave Hrvatskoga jezika; razvijanje vještina potrebnih za istraživački rad; | učenicima 8. razreda | Prof. Hrvatskog jezika | 8. razred | (Gornji grad, Donji grad) | travanj |
| Sportska natjecanja | Uključivanje učenika u aktivno sudjelovanje nekom sportskom događaju; razvijanje sportskog duha | učenicima 8. razreda | Prof. Tjelesne i zdravstvene kulture, Ž.Majić i roditelji | 8. razredi | Stadion Maksimir GNK Dinamo | tijekom školske godine |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------|--------------------------|------------|-----------------------|------------------|
| Zaziv Duha Svetoga | Svaki čovjek traži Boga (religioznost, vjera) | Učenicima 8.a razreda | Vjeroučiteljica V. Lojen | 8.a razred | Župa Sv. Blaža | Rujan / listopad |
| Živimo u ritmu liturgijske godine: Vrijeme kroz godinu | Svi sveti – svetost Dušni dan – oprost za pokojnike; općinstvo svetih | Učenicima 8.a razreda | Vjeroučiteljica V. Lojen | 8.a razred | Bazilika Srca Isusova | Studen |
| Živimo u ritmu liturgijske godine: Božićni ciklus | Anticipacija božićne radosti | Učenicima 8.a razreda | Vjeroučiteljica V. Lojen | 8.a razred | Župa Sv. Blaža | Prosinac |
| Sloboda kao dar, sveto korizmeno vrijeme - Pepelnica | Grieh kao zloporaba slobode | Učenicima 8.a razreda | Vjeroučiteljica V. Lojen | 8.a razred | Bazilika Srca Isusova | Ožujak |
| Živimo u ritmu liturgijske godine: Uskrsni ciklus | Ponavljanje i primjena u životu - uskrsna radost | Učenicima 8.a razreda | Vjeroučiteljica V. Lojen | 8.a razred | Župa Sv. Blaža | Travanj |
| Duh Sveti u Crkvi | Duh Sveti vodi Crkvu | Učenicima 8.a razreda | Vjeroučiteljica V. Lojen | 8.a razred | Bazilika Srca Isusova | Svibanj |
| Rad i slobodno vrijeme | Ponavljanje gradiva na „liscu mjesta", zahvala za primljene milosti tijekom školske godine | Učenicima 8.a razreda | Vjeroučiteljica V. Lojen | 8.a razred | Župa Sv. Blaža | Lipanj |

XIII. IZLETI

| | |
|---|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Seosko gospodarstvo Kezele 1. a, 1. b i 1. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - svijest o održivom razvoju i ekologiji - promatranje objekata sagrađenih od potpuno prirodnih materijala, drva i kamena i eko proizvoda koji se uzgajaju u polju, zdrava hrana - od polja do stola - promatranje šume i razgovor o životinjama - divljač: jelen, srna, divlja svinja, zec, fazan i pticama - roda, siva čaplja, lastavica, vrabac, sjenica, djetlić, žuna, kukavica, vrana, gavran, svraka, škanjac, sova, ćuk, domaće životinje: krava, konj, svinja, ovca, perad - igra i rekreacija |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja kroz zornu nastavu - uočavanje razlike života na selu i u gradu |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | učiteljice: Sanja Maričević, Dijana Salaj Krašovec, Mirjana Vidas, učiteljice u produženom boravku Martina Naglič, Renata Šimunić, Marijana Ložnjak Budimir |
| Sudionici : | učenici 1. a, 1. b i 1. c |
| Mjesto održavanja | Seosko gospodarstvo Kezele |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | cijena prema ponudi turističke agencije |
| Vrednovanje aktivnosti, projekta i vremenik: | izrada plakata i kviz znanja svibanj / lipanj 2017. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Moj zavičaj (brežuljkasti kraj) 2. a, 2. b, 2. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznavanje zavičaja i zamjećivanje posebnosti zavičaja, krajolika kulturnih i povijesnih znamenitosti, biljaka, životinja, djelatnosti ljudi, razvijanje pozitivnog stajališta prema okolišu i ljepotama prirode u zavičaju, razvijanje svijesti o važnosti pravilne prehrane i ekologiji. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Proširivanje znanja kroz zornu nastavu. Uočavanje posebnosti vlastitog zavičaja. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Borislava Šurdonja, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2.a Ljiljana Merlin Zovko, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2.b Željka Šavorić, mag.prim.educ., učitelj mentor, 2.c Mateja Radoš, mag.prim.educ. Marina Koprivnić, mag.prim.educ. Mirjana Pašiček, učiteljica RN |
| Sudionici : | 2. a, 2. b, 2. c (73 učenika) |
| Mjesto održavanja | Čigoč - Europsko selo roda |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - prijevoz - ulaznice - ručak |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - izrada plakata - kviz znanja - slikanje |
| Vremenik | svibanj 2017. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Izlet u Krapinu i Trakošćan 3. a, 3. b, 3. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Upoznati izgled i posebnosti zavičajne regije brežuljkastog zavičaja. Upoznati kulturnu baštinu zavičaja te povijesne znamenitosti. Upoznati grad Krapinu. Upoznati nalazište krapinskog pračovjeka. Upoznati postav muzeja. Upoznati dvorac Trakošćan. Razvijati sposobnost opisivanja i uspoređivanja kulturno-povijesnih znamenitosti. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Usvajanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja na terenu. Poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos. Korelacija među predmetima. Međusobno druženje učenika 3. razreda. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Učitelji i učenici 3. razreda te turistička agencija prema izboru |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Putovanje autobusom uz stručnu pratnju te po potrebi stručno vodstvo lokalnih vodiča. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Svibanj 2016. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | - cijena prijevoza, ručka i ulaznice u muzej i dvorac |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | - evaluacijski razgovor - izrada plakata - izložba likovnih radova |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Posjet Krapini 4. a, 4. b, 4. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje izgleda i posebnosti zavičajne regije brežuljkastog zavičaja - upoznavanje nalazišta krapinskog pračovjeka - upoznavane postava muzeja |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja učenika za boravak u prirodi - poticanje zapažanja - snalaženje - međusobno druženje. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | - učitelji i učenici 4. razreda te turistička agencija prema izboru |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | putovanje autobusom uz stručnu pratnju |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | svibanj / lipanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | cijena prijevoza, ručka i ulaznice u muzej |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | <ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski razgovor - izrada plakata - izložba likovnih radova |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Terenska nastava Krapina - Trakošćam 5. razred |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu sposobnosti i manualne spretnosti kojima se tijekom učioničke nastave može posvetiti manje pozornosti. Produbljavati interes i sposobnost povezivanja znanja različitih nastavnih područja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Za učenike petih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Razrednici i učenici petih razreda |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Individualno, u paru, u skupini, putem praktičnog rada, izrade prezentacija, rješavanjem problemskih zadataka. |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016. / 2017., svibanj / lipanj |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Troškovi fotokopiranja, plakatni papir, ljepilo, prijevoz, ulaznice, stručno vodstvo. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Znanje i zalaganje učenika vrednuje se tijekom rada, vrednovanje izrade plakata ili drugog oblika prezentacije, izlaganja. |

| | |
|--|---|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Hum, Roč, Aleja glagoljaša 6. razredi |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Cilj je zadovoljiti šire učeničke interese i sposobnosti, poticati ih i usmjeravati u razvijanju istraživačke radosti pri otkrivanju novog u svom okolišu, omogućiti im da uče lakše i pamte duže, omogućiti učenicima neposrednu primjenu svih onih sposobnosti i manualne spretnosti kojima se može posvetiti manje pozornosti tijekom učioničke nastave. Produbljavati interes i sposobnosti povezivanja znanja različitih nastavnih područja. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | za učenike šestih razreda, prirodoslovno-matematičko, jezično, društveno i umjetničko područje |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | razrednice 6. razreda, učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Izlet se izvodi u organizaciji škole. Provodi ga putnička agencija koju odabire povjerenstvo u školi (učitelji, roditelji, učenici). |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | Tijekom školske godine 2016./2017., svibanj / lipanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Prijevoz autobusom, ulaznica, ručak. Troškove snose roditelji. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Vrednovanje se vrši na osnovi anketiranja učenika te njihovim uradcima (prezentacijama, sastavcima i dr.). |

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava Zadar 7. a, 7. b, 7. c |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Učenici će upoznati grad Zadar, čuti nešto o njegovoj prošlosti i sadašnjosti te vidjeti znamenitosti grada. Razgledat će i grad Nin, posjetiti Muzej soli. Povezat će i usustaviti stečeno znanje svih nastavnih predmeta. Druženje učenika, razvijanje timskih kompetencija, prijateljske komunikacije, osjećaja pripadnosti skupini, tolerancije, miroljubivosti, samokontrole i empatije. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | učenicima sedmih razreda |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | razrednice sedmih razreda, učenici |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Jednodnevna ili dvodnevna terenska nastava, prema organizacijskim i financijskim mogućnostima |
| Vremenik aktivnosti, programa ili projekta: | svibanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Cijena izleta ovisi o aranžmanu koji je u dogovoru s turističkom agencijom. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Vrednovanje će se izvesti po povratku u školu na nastavi Povijesti, Geografije, Hrvatskog jezika i Biologije. |

Projekt - Upoznajmo kulturu i civilizaciju Francuske

U proljeće (7. travnja -13. travnja) 2017. godine organizira se stručna ekskurzija u Francusku. Zadatci i ciljevi ovog putovanja predviđeni su nastavnim planom i programom. U našoj školi uči se Francuski jezik od 1. razreda i ovakav projekt na kraju osmogodišnjeg školovanja omogućuje djeci da sve naučeno dožive na jedan drugačiji način.

Kroz izvorne jezične situacije poboljšat će se jezične sposobnosti u usmenom izražaju i razumijevanju. Na ovom putovanju razvijat će se tolerancija i prihvatanje različitosti. Upoznat će jednu novu kulturu, običaje i način života za koje su do sada samo čuli.

Putovanje za cilj ima i razumijevanje pozitivnog međuvršnjačkog odnosa, dobro funkcioniranje u grupi i poštivanje vršnjaka i odraslih autoriteta.

| | |
|--|--|
| Naziv aktivnosti, programa ili projekta: | Francuski jezik - Stručna školska ekskurzija u Francusku |
| Ciljevi aktivnosti, programa ili projekta: | Razvijanje komunikacijske interakcije u okruženju izvornog izričaja te upoznavanje s kulturološkim i civilizacijskim različitostima Francuske. |
| Namjena aktivnosti, programa ili projekta: | Poticaj i motiviranje za daljnje učenje francuskog jezika. Emotivnost osobnog doživljaja dotada imaginarnih sadržaja. |
| Nositelji aktivnosti, programa ili projekta: | Tamara Zobenica i Jasna Banelli (profesorice Francuskog jezika) Razrednici 8.razreda (Anja Biruški, Jasna Šips, Valentina Lugomer) |
| Način realizacije aktivnosti, programa ili projekta: | Putovanje u Francusku. U dogovoru s roditeljima odabrat će se plan puta. Odabir agencije preko prikupljanja minimalno tri ponude. |
| Vremeni aktivnosti, programa ili projekta: | 7.travanj - 13.travanj 2017. |
| Troškovnik aktivnosti, programa ili projekta: | Ovaj projekt financiraju roditelji uz solidarno prikupljanje sredstava za učenike slabijeg imovinskog stanja. |
| Vrednovanje aktivnosti, programa ili projekta: | Prezentacija putovanja, samovrednovanje u osobnom kontaktu s francuskim govornicima te osobna satisfakcija doživljenim putovanjem. |

XIV. NATJECANJA

Tijekom školske godine učenici će sudjelovati na natjecanjima koja su planirana prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje.

Učenici naše škole sudjeluju na natjecanjima iz svih područja i postižu zapažene rezultate. Na izvannastavnim i dodatnim aktivnostima pripremaju se za školska, županijska i državna natjecanja. Naši učenici postižu izuzetne rezultate i prva mjesta na državnoj razini posebno iz Klasičnih jezika, Francuskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Glazbe (zbor), te u literarno – dramskim i novinarskim izričajima na natjecanju LIDRANO.

Osim izvannastavnih aktivnosti učenici sudjeluju samostalno i u različitim drugim aktivnostima izvan škole, u čemu im škola pruža potporu i razumijevanje, te na taj poseban način sudjeluje u njihovim uspjesima i osvajanju medalja kako u zemlji tako i u inozemstvu.

XV. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Nastava počinje **5. rujna 2016.** godine, a završava **14. lipnja 2017.** godine.

Prvo polugodište traje od **5. rujna 2016.** godine do **23. prosinca 2016.** godine.

Drugo polugodište traje od **12. siječnja 2017.** godine do **14. lipnja 2017.** godine.

Zimski odmor učenika počinje **27. prosinca 2016.** godine, a završava **11. siječnja 2017g.**

Proletni odmor za učenike počinje **13. travnja 2017.,** a završava **21. travnja 2017.** godine.

Tijekom školske godine 2016./17. obilježiti ćemo sljedeće datume:

- **8. rujna** – početak šk. godine, priredba za prvašiće
- **16. rujna** – Međunarodni dan očuvanja ozonskog omotača
- **23. rujna** – Dan europske baštine
Dan Donjeg grada
- **26. rujna** – Svjetski dan školskog mlijeka
- **5. listopada** – Svjetski dan učitelja
- **8. listopada** – Dan neovisnosti
- **listopad 2016.** – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
- **16. listopada** – Svjetski dan hrane
- **20. listopada** – Svjetski dan jabuka
- **15. listopada – 15. studenog** – Mjesec hrvatske knjige i Interliber
- **31. listopada** – Svjetski dan štednje
- **18. studenog** – Dan sjećanja na Vukovar
- **5. prosinca** – Međunarodni dan volontera
- **6. prosinca** – Sveti Nikola
- **17. - 21. prosinca** – Božićna priredba
- **15. siječnja** – Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- **14. veljače** – Valentinovo
- **15. veljače** – Nacionalni dan djeteta oboljelog od zloćudne bolesti
- **21. veljače** – Međunarodni dan materinskog jezika (UNESCO)
- **20. ožujka** – Dan frankofonije
- **21. ožujka** – Dan darovitih učenika
- **22. ožujka** – Svjetski dan voda
- **7. travnja** – Svjetski dan zdravlja
- **5. travnja** – Proslava Uskrsa
- **22. travnja** – Dan hrvatske knjige
Dan planeta Zemlje
- **8. svibnja** – Dan škole
- **12. svibnja** – Majčin dan
- **15. svibnja** – Međunarodni dan obitelji
- **30. svibnja** – Svjetski dan sporta
- **31. svibnja** – Dan grada Zagreba

Školski kurikulum razmotren je na sjednici Vijeća roditelja 21. rujna 2016. te na sjednici Učiteljskog vijeća 22. rujna 2016., usvojen je na sjednici Školskog odbora 28. rujna 2016. godine, temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (N. N. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 i 94/13) i članka 26. Statuta škole.



Predsjednik Školskog odbora
Zoran Bahijarević, dr. med.